

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

---

Кафедра филологического образования и журналистики

# ***НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ***

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

*Направление подготовки*  
*44.03.05 Педагогическое образование*  
*(с двумя профилями подготовки)*  
*Направленность*  
*Русский язык и литература*  
*(уровень бакалавриата)*



ООО «Издательский центр «Омский научный вестник»»  
Омск, 2019

УДК 373.5.016:811.161.1 (076)  
ББК 74.268.19=411.2я81  
Н42

*Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
СурГПУ*

Учебно-методическое пособие утверждено на заседании кафедры  
филологического образования и журналистики  
Сургутского государственного педагогического университета  
5 марта 2019 года, протокол № 7

*Рецензент:*

Сироткина Т.А. — доктор филологических наук, доцент кафедры  
филологического образования и журналистики  
Сургутского государственного педагогического университета

*Составители:* Е.И. Бреусова, С.В. Галян, О.В. Руднева, Н.Н. Сафонова

**Н 42      Неделя русского языка в школе : учеб.-метод. пособие.** Направление  
подгот. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подго-  
товки) : направленность Русский язык и литература (уровень бакалавриата)  
/ сост.: Е.И. Бреусова [и др.] ; БУ ВО Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры «Сургутский государственный педагогический универ-  
ситет». – Омск : ИЦ «Омский научный вестник», 2019. – 160 с.

ISBN 978-5-91306-093-8

Представлены учебно-методические материалы для организации и прове-  
дения Недели русского языка в школе: сценарии мероприятий, примерные по-  
ложения об их проведении, идеи и методические рекомендации по проведе-  
нию отдельных мероприятий таких форм работы, как предметная олимпиада  
по русскому языку, лингвистические конкурсы, дебаты, презентации проектов,  
создание лингвистической газеты и т. д.

Предназначено для студентов при изучении курса «Организация внеуроч-  
ной деятельности по русскому языку в школе», учителей русского языка, педа-  
гогов дополнительного образования, организаторов воспитательной работы.

УДК 373.5.016:811.161.1 (076)  
ББК 74.268.19=411.2я81

ISBN 978-5-91306-093-8

© Е.И. Бреусова, С.В. Галян,  
О.В. Руднева, Н.Н. Сафонова, 2019  
© Сургутский государственный  
педагогический университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Организация Недели русского языка в школе .....</b>	<b>7</b>
1.1. Цели проведения.....	7
1.2. Принципы проведения предметной недели.....	8
1.3. Этапы подготовки и проведения.....	9
1.4. Примерный план Недели русского языка в школе.....	19
<b>2. Формы организации Недели русского языка.....</b>	<b>22</b>
2.1. Конкурсы .....	22
2.1.1. Конкурс ораторов .....	22
2.1.2. Лингвистический стендап .....	25
2.1.3. Дискуссия, дебаты .....	28
2.1.4. Конкурс устных сочинений .....	35
2.1.5. Мастер-класс по написанию эссе и конкурс эссе .....	36
2.1.6. Конкурс лингвистических сказок и сочинений на лингвистические темы .....	42
2.1.7. Конкурс лингвистических газет.....	43
2.1.8. Конкурс буклетов и листовок по русскому языку .....	46
2.1.9. Конкурс лэпбуков .....	47
2.1.10. Конкурс социальной рекламы, социальных видеороликов .....	50
2.1.11. Тематические конкурсы на других уроках в Неделю русского языка .....	52
2.2. Лингвистические игры.....	53
2.2.1. Викторина.....	56
2.2.2. Брейн-ринг.....	57
2.2.3. Интеллектуальный марафон.....	59
2.2.4. Что? Где? Когда?.....	60
2.2.5. Квест .....	61
2.2.6. Имитационные игры: ролевая и деловая игра.....	64
2.2.7. Лингвистическая разминка.....	69
2.3. Олимпиада по русскому языку.....	72
2.4. Лингвистическая конференция .....	77
2.5. Проектная деятельность по русскому языку.....	81
2.6. Публичная лекция.....	88
2.7. Акции и флешмобы.....	89
<b>Учебно-методическое и программное обеспечение.....</b>	<b>95</b>

<i>Приложение 1. Положение о проведении школьной предметной недели (образец).....</i>	98
<i>Приложение 2. Памятка оратору.....</i>	100
<i>Приложение 3. Критерии оценивания конкурса ораторов.....</i>	102
<i>Приложение 4. Схема ведения дебатов.....</i>	103
<i>Приложение 5. Дебаты «Культура современной речи» (8–11 классы).....</i>	105
<i>Приложение 6. Пример листовки по русскому языку.....</i>	107
<i>Приложение 7. Шаблоны лэпбуков.....</i>	109
<i>Приложение 8. Викторина «Тайны языка» (для 6 класса).....</i>	113
<i>Приложение 9. Брейн-ринг «Знатоки русского языка» (9–11 классы).....</i>	119
<i>Приложение 10. Интеллектуальный марафон «Говорим по-русски» (10–11 классы).....</i>	123
<i>Приложение 11. Лингвистическая игра «Что? Где? Когда?» (6–9 классы)</i>	126
<i>Приложение 12. Квест «Тайна за семью печатями» (7–8 классы).....</i>	131
<i>Приложение 13. Игра по словообразованию «Новый прибор» (9 класс)...</i>	139
<i>Приложение 14. Примерные задания олимпиады по русскому языку и ключи к ним (8 класс).....</i>	141
<i>Приложение 15. Пресс-конференция «Встреча с ....» (10–11 классы).....</i>	146
<i>Приложение 16. Сценарий классного часа «День родного языка» (6 класс).....</i>	147
<i>Приложение 17. Сценарий классного часа «День славянской письменности и культуры» (5 класс).....</i>	154

## ВВЕДЕНИЕ

Одна из главных проблем современной школы – это отсутствие у ребенка интереса к учению. У кого-то этот интерес даже не появляется, а кто-то утрачивает его со временем. Как поддержать интерес школьника к обучению? Пожалуй, это одна из самых важных, но и сложных методических проблем. А решать ее нужно обязательно, каждому учителю, на каждом уроке! Потому что учение будет успешным только когда ученику интересно учиться.

Заставить учиться с удовольствием НЕЛЬЗЯ! Это педагогическая аксиома. Можно увлечь, заинтересовать. Именно внеурочная работа является тем ресурсом, который позволяет создать необходимую мотивацию для самообучения и самосовершенствования.

Не секрет, что русский язык – один из самых сложных школьных предметов. Сделать русский язык не академичным, а живым, актуальным – вот что, на наш взгляд, позволяет воспитать у школьников прежде всего уважение, а затем и интерес к изучению русского языка.

Одним из наиболее действенных способов формирования нового отношения к учению является проведение предметных недель (декад). Эта форма работы давно стала традиционной во многих школах, но ее можно наполнить новым содержанием в зависимости от профиля класса, задач, которые ставятся перед организаторами, времени и места проведения.

*Предметная неделя (декада)* – это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и обучающимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенная система конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п.

Задачи предметной недели:

1. Развивающая.

Мероприятия предметной недели позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку их интеллектуальному развитию.

2. Мотивационная.

Предметная неделя служит мощным стимулом для повышения интереса к русскому языку, привносит в однообразный учебный процесс элемент праздника. Каждое мероприятие становится той ситуацией успеха, в которой даже неуспевающий ученик может стать победителем.

3. Контролирующая.

Предметная неделя позволяет учителям и руководителям школ оценить качество усвоения обучающимися программного материала, обнаружить проблемы в знаниях, выявить имеющиеся способности.

Залог успеха организации Недели русского языка состоит во внутреннем единстве, которое может быть достигнуто только с помощью четко сформулированной цели и единого плана. Очень важна подготовительная работа. Глубина и качество подготовки позволяет сделать долгосрочное мероприятие менее трудозатратным.

Подготовка обучающихся к Неделе русского языка происходит в процессе всего учебного года. Изучая программный учебный материал, приобретая соответствующие знания, практические умения, обучающиеся тем самым уже осуществляют подготовку к участию в мероприятиях Недели. Если она является ежегодным событием, многие ученики целенаправленно будут готовиться к ней. К сожалению, современных качественных изданий, которые бы содержали не только сценарии внеклассных мероприятий для предметной недели, описание игр, но и методические указания для проектирования, немного. Авторы настоящего пособия предлагают не свод дидактических правил и советов и не сборник готовых сценариев, а концепцию внеклассной деятельности по русскому языку в рамках предметной недели. Организаторы могут воспользоваться нашими предложениями или наполнить эти концепции собственным содержанием.

**Цель** предлагаемого пособия – формирование профессиональных компетенций у будущих педагогов, необходимых для организации внеурочной деятельности и проведения внеклассных мероприятий по русскому языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

#### **Задачи:**

- систематизировать теоретический и практический опыт проведения предметной недели по русскому языку, представить собственные методические разработки и рекомендации в данной области;
- определить содержание Недели русского языка в школе;
- выявить условия, определяющие педагогически эффективные формы и методы внеклассной работы по русскому языку при проведении Недели русского языка.

Данное издание состоит из двух частей, библиографического списка и приложений. В первой части излагаются общие рекомендации для подготовки предметной недели по русскому языку: цель и задачи, принципы, описываются основные этапы и традиционные формы работы. Во второй части предлагаются примеры современных (или традиционных, но с обновленным содержанием) форм работы, которые можно использовать при проведении Недели русского языка. Каждое мероприятие содержит все необходимые структурные элементы: цель, оборудование, возраст и количество участников, время проведения, положение о проведении (если это необходимо), правила проведения и примеры.

Авторы надеются, что пособие будет интересно и полезно учителям, обучающимся и студентам педагогических специальностей.