

# Журнал руководителя управления образованием



## ВРЕМЯ НАДЕЖД

*Каспржак А.Г.*



## КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ВЫБОРА: МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

*Имаев В.Р.*



## РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МЕГАПОЛИСА

*Кобцева А.А.*

2 (45) 2015

<http://obr.direktor.ru>

# КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Больше информации и событий в сфере образования — на сайте журнала <http://obr.direktor.ru>

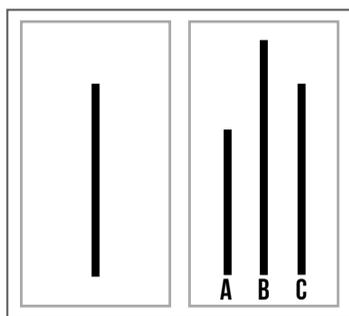
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b></p> <p>Январь 2015 г.</p>	<p>Вступило в законную силу распоряжение от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Об утверждении концепции ФЦП развития образования на 2016–2020 годы»: <a href="http://government.ru/docs/16479/">http://government.ru/docs/16479/</a></p> <p>На пресс-конференции Министерством образования и науки РФ был представлен первый официальный вариант Стратегии развития воспитания в России до 2025 года. Обсуждение проекта стратегии будет проходить с 15 января по май 2015 текущего года. Документ вступит в силу до 1 июня 2015 года.</p>
<p><b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА</b></p> <p>25 января</p>	<p>Утвержден Минюстом приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2015 г. № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394» <a href="http://www.garant.ru/hotlaw/federal/604007/#ixzz3QJkSck9J">http://www.garant.ru/hotlaw/federal/604007/#ixzz3QJkSck9J</a></p>
<p><b>КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b></p>	<p>Лучшие российские учителя в 2015 году получают от правительства в общей сложности 200 миллионов рублей. Такое распоряжение подписал Дмитрий Медведев. Документ опубликован на сайте правительства. Средства на награждение учителей поступят в региональные бюджеты. Распределение средств происходит в зависимости от количества детей, обучающихся в местных школах. Денежные поощрения выплачиваются по результатам конкурса, правила которого устанавливает Минобрнауки России.</p>
<p><b>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b></p> <p>19 января</p>	<p>На сайте Министерства образования и науки РФ опубликовано Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования и приказ о его утверждении. Положение определяет порядок создания и организации таких объединений, управления ими и основные направления их деятельности. <a href="http://минобрнауки.рф/документы/4901">http://минобрнауки.рф/документы/4901</a></p>

# НЕГАТИВНЫЙ ЭФФЕКТ

## БОЛЬШИНСТВА

В науке известна серия экспериментов, которая получила название «Эксперименты Аша». Цель исследований заключалась в том, чтобы проверить реакцию людей на поведение большинства. Как правило, в экспериментах все участники, кроме одного, были «подсадными утками».

Одним из исследований было следующее. Испытуемым демонстрировались по порядку две карточки: на первой изображена одна вертикальная линия, на второй — три, одна из которых такой же длины, что и линия на первой карточке. Задача испытуемых была проста: ответить на вопрос, какая из трех линий на второй карточке имеет такую же длину, что и линия, изображенная на первой карточке.



Подлинному участнику предстояло ответить на 18 вопросов, каждый раз он отвечал последним в группе. Как правило, в каждом эксперименте на 18 вопросов 12 раз все «подсадные утки» отвечали неправильно, но в некоторых случаях один или несколько подставных участников были проинструктированы отвечать правильно на все 18 вопросов.

Что получилось в итоге.  
**75% испытуемых подчинились заведомо ошибочному представлению большинства.**

**Когда «заговорщики» не были единодушны в своем суждении, испытуемые гораздо чаще не соглашались с большинством.**

**Когда независимых испытуемых было двое или когда один из подставных участников получал задание давать правильные ответы, количество ошибок падало более чем в четыре раза.**

Для меня результаты этих экспериментов еще раз просигнализировали об опасности единого мнения. Как говорил в свое время И. Адизес, если все думают одинаково, значит думают плохо.

Также вспоминается теория, называемая «спираль молчания». Она основывается на утверждении, что человек с меньшей вероятностью выскажет свое мнение, если чувствует, что находится в меньшинстве, так как боится изоляции (игнорирования). Этот страх служит началом спирали и затем все увеличивается.

В связи с этим, похоже, нам управленчески необходимо обеспечивать разность мнений, не позволять большинству негативно влиять на принятие решений.



**Фишбейн Дмитрий Ефимович,**  
главный редактор

# Журнал руководителя управления образованием

<b>КОЛОНКА РЕДАКТОРА</b>	<b>Негативный эффект большинства</b> ..... 1 <i>Фишбейн Д. Е.</i>
<b>ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА</b>	<b>Времена надежд</b> ..... 4 <i>Каспржак А. Г.</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА</b>	<b>Дополнительное образование в российских регионах: новая модель управления</b> ..... 14 <i>Попов А. А., Аверков М. С., Ермаков С. В.</i> <b>Конструирование пространства выбора: муниципальный контекст</b> ..... 20 <i>Имакаев В. Р.</i>
<b>ЭКОНОМИКА И ПРАВО</b>	<b>Платные услуги образовательных организаций: калькуляция стоимости</b> ..... 30 <i>Никандров В. Г.</i>
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА</b>	<b>Сравнительный анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ как инструмент принятия управленческих решений</b> ..... 42 <i>Скиданова Л. А., Кузнецова Л. И.</i>
<b>КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</b>	<b>Исход НПО: восприятие педагогов и ожидания преподавательского корпуса</b> ..... 50 <i>Алашеев С. Ю.</i>
<b>ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>Перспективы применения сетевой формы реализации образовательных программ</b> ..... 58 <i>Реморенко И. М., Рожков А. И.</i> <b>Анализ особенностей реструктуризации сети образовательных учреждений мегаполиса</b> ..... 64 <i>Кобцева А. А.</i>

**РЕДАКЦИЯ**  
 Главный редактор  
 Д. Е. Фишбейн  
 Ответственный секретарь  
 М. Г. Драмбян  
 Редакторы  
 П. В. Шиварев,  
 Н. А. Баранова

**ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ**  
 К. М. Ушаков  
 В. А. Болотов  
 М. Л. Агранович  
 А. Г. Каспржак  
 И. А. Вальдман  
 Е. В. Василевская

**ДИЗАЙН И ВЕРСТКА**  
 Технический редактор  
 Е. С. Воронова  
 Макет  
 А. В. Наровлянский,  
 Е. С. Воронова  
 Корректоры  
 Н. П. Голубцова,  
 Д. П. Рысаков

**ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ**  
 «Пресса России» — 74341  
 «Роспечать» — 74341  
 «МАП» — 16526  
**Редакционная подписка**  
 (495) 710-30-01  
 shop@direktor.ru  
 Татьяна Доронина

**АДРЕС ДЛЯ ПИСЕМ**  
 115280, Москва, а/я 99  
**ТЕЛЕФОН** (495) 710-30-01  
**E-MAIL** obr@direktor.ru  
**WEB-САЙТ**  
 http://obr.direktor.ru