

Журнал руководителя управления образованием



ВРЕМЯ НАДЕЖД

Каспржак А.Г.



КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРОСТРАНСТВА ВЫБОРА: МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ

Имакаев В.Р.



РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ СЕТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МЕГАПОЛИСА

Кобцева А.А.

2 (45) 2015

<http://obr.direktor.ru>



Издательская фирма «Сентябрь»

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Больше информации и событий в сфере образования — на сайте журнала <http://obr.direktor.ru>

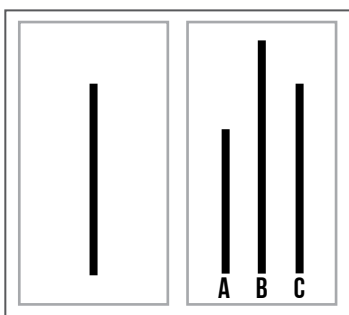
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА Январь 2015 г.	<p>Вступило в законную силу распоряжение от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Об утверждении концепции ФЦП развития образования на 2016–2020 годы»: http://government.ru/docs/16479/</p> <p>На пресс-конференции Министерством образования и науки РФ был представлен первый официальный вариант Стратегии развития воспитания в России до 2025 года. Обсуждение проекта стратегии будет проходить с 15 января по май 2015 текущего года. Документ вступит в силу до 1 июня 2015 года.</p>
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА 25 января	<p>Утвержден Минюстом приказ Министерства образования и науки РФ от 16 января 2015 г. № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394» http://www.garant.ru/hotlaw/federal/604007/#ixzz3QJkSck9J</p>
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	<p>Лучшие российские учителя в 2015 году получают от правительства в общей сложности 200 миллионов рублей. Такое распоряжение подписал Дмитрий Медведев. Документ опубликован на сайте правительства. Средства на награждение учителей поступят в региональные бюджеты. Распределение средств происходит в зависимости от количества детей, обучающихся в местных школах. Денежные поощрения выплачиваются по результатам конкурса, правила которого устанавливает Минобрнауки России.</p>
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ 19 января	<p>На сайте Министерства образования и науки РФ опубликовано Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе общего образования и приказ о его утверждении. Положение определяет порядок создания и организации таких объединений, управления ими и основные направления их деятельности. http://минобрнауки.рф/документы/4901</p>

НЕГАТИВНЫЙ ЭФФЕКТ

БОЛЬШИНСТВА

В науке известна серия экспериментов, которая получила название «Эксперименты Аша». Цель исследований заключалась в том, чтобы проверить реакцию людей на поведение большинства. Как правило, в экспериментах все участники, кроме одного, были «подсадными утками».

Одним из исследований было следующее. Испытуемым демонстрировались по порядку две карточки: на первой изображена одна вертикальная линия, на второй — три, одна из которых такой же длины, что и линия на первой карточке. Задача испытуемых была проста: ответить на вопрос, какая из трех линий на второй карточке имеет такую же длину, что и линия, изображенная на первой карточке.



Подлинному участнику предстояло ответить на 18 вопросов, каждый раз он отвечал последним в группе. Как правило, в каждом эксперименте на 18 вопросов 12 раз все «подсадные утки» отвечали неправильно, но в некоторых случаях один или несколько подставных участников были проинструктированы отвечать правильно на все 18 вопросов.

Что получилось в итоге.
75% испытуемых подчинились заведомо ошибочному представлению большинства.

Когда «заговорщики» не были единодушны в своем суждении, испытуемые гораздо чаще не соглашались с большинством.

Когда независимых испытуемых было двое или когда один из подставных участников получал задание давать правильные ответы, количество ошибок падало более чем в четыре раза.

Для меня результаты этих экспериментов еще раз просигнализировали об опасности единого мнения. Как говорил в свое время И. Адизес, если все думают одинаково, значит думают плохо.

Также вспоминается теория, называемая «спираль молчания». Она основывается на утверждении, что человек с меньшей вероятностью выскажет свое мнение, если чувствует, что находится в меньшинстве, так как боится изоляции (игнорирования). Этот страх служит началом спирали и затем все увеличивается.

В связи с этим, похоже, нам управленчески необходимо обеспечивать разность мнений, не позволять большинству негативно влиять на принятие решений.



Фишбейн Дмитрий Ефимович,
главный редактор

Журнал руководителя управления образованием

КОЛОНКА РЕДАКТОРА	Негативный эффект большинства 1 <i>Фишбейн Д. Е.</i>
ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА	Времена надежд 4 <i>Каспржак А. Г.</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	Дополнительное образование в российских регионах: новая модель управления 14 <i>Попов А. А., Аверков М. С., Ермаков С. В.</i> Конструирование пространства выбора: муниципальный контекст 20 <i>Имакаев В. Р.</i>
ЭКОНОМИКА И ПРАВО	Платные услуги образовательных организаций: калькуляция стоимости 30 <i>Никандров В. Г.</i>
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	Сравнительный анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ как инструмент принятия управленческих решений 42 <i>Скиданова Л. А., Кузнецова Л. И.</i>
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Исход НПО: восприятие педагогов и ожидания преподавательского корпуса 50 <i>Алашеев С. Ю.</i>
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ	Перспективы применения сетевой формы реализации образовательных программ 58 <i>Реморенко И. М., Рожков А. И.</i> Анализ особенностей реструктуризации сети образовательных учреждений мегаполиса 64 <i>Кобцева А. А.</i>

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор
Д. Е. Фишбейн
Ответственный секретарь
М. Г. Драмбян
Редакторы
П. В. Шиварев,
Н. А. Баранова

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

К. М. Ушаков
В. А. Болотов
М. Л. Агранович
А. Г. Каспржак
И. А. Вальдман
Е. В. Василевская

ДИЗАЙН И ВЕРСТКА

Технический редактор
Е. С. Воронова
Макет
А. В. Наровлянский,
Е. С. Воронова
Корректоры
Н. П. Голубцова,
Д. П. Рысаков

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«Пресса России» — 74341
«Роспечать» — 74341
«МАП» — 16526
Редакционная подписка
(495) 710-30-01
shop@direktor.ru
Татьяна Доронина

АДРЕС ДЛЯ ПИСЕМ

115280, Москва, а/я 99
ТЕЛЕФОН (495) 710-30-01
E-MAIL obr@direktor.ru

WEB-САЙТ

<http://obr.direktor.ru>