

СОДЕРЖАНИЕ

ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ

Н.В. Кулибина (Россия)
МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ОЧНО И В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ 4

С.И. Ельникова (Россия)
ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ
ЧТЕНИЮ: ИСТОРИЯ ВОПРОСА И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ 10

Е.А. Хамраева (Россия)
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-БИЛИНГВОВ ТЕХНИКЕ
ЧТЕНИЯ: ВЫ ЧИТАЕТЕ ПО-РУССКИ? 17

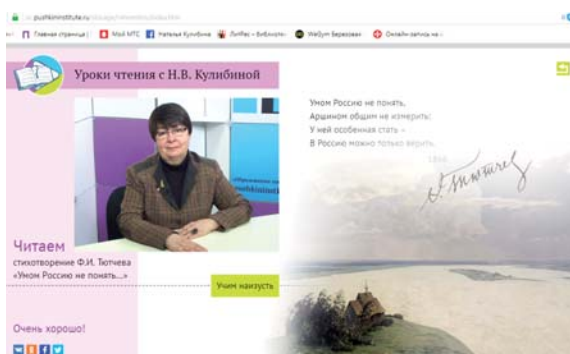
И.М. Вознесенская (Россия)
ТИПЫ ТЕКСТОВ И СТРАТЕГИИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ РКИ 24

О.Е. Дроздова (Россия)
СИСТЕМНАЯ РАБОТА С ЯЗЫКОМ ПРЕДМЕТА
И ПРОБЛЕМЫ ЧТЕНИЯ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ
ТЕКСТОВ 31

О.А. Величенкова, А.В. Лагутина (Россия)
ОБУЧЕНИЕ ЧТЕНИЮ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ:
ЗАЧЕМ, КОГДА И КАК 37

Л.А. Гаспарян (Грузия)
ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ
ОПЫТ РАБОТЫ С АУТЕНТИЧНЫМИ ТЕКСТАМИ
НА УРОКАХ РКИ В НАЦИОНАЛЬНОЙ
(ГРУЗИНСКОЙ) ШКОЛЕ 43

О.В. Думитраш (Республика Молдова)
ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ КАК ПУТЬ
ПРИОБЩЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ЧТЕНИЮ 50





С.М. Петрова (Россия)
ГРАФИКО-СИМВОЛИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА В СИСТЕМЕ
ОБУЧЕНИЯ РКИ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА В СТИХАХ
А.С. ПУШКИНА «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН») 54

А.В. Федосеева (Россия)
ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОНЛАЙН-КУРС «УРОКИ
ЧТЕНИЯ – ПРАЗДНИК, КОТОРЫЙ ВСЕГДА
С ТОБОЙ»: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОНЛАЙН-РЕСУРСА
ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ
НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ 63

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Э.М. Афанасьева (Россия)
В.В. ПУТИН ЧИТАЕТ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА.
УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОЙ ДИПЛОМАТИИ 67

К СТОЛЕТИЮ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА

Г.А. Тюрина (Россия)
ДОВЕРЕННЫЙ ЛЕТОПИСЕЦ ЭПОХИ:
К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ
А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА 72

П.Е. Спиваковский (Россия)
«КРАСНОЕ КОЛЕСО» А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА:
ОТ ТРАДИЦИОНАЛИЗМА К АВАНГАРДУ 77

А.В. Сафронов (Россия)
«МАТРЕНИН ДВОР» А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА
И ПРОЗА РЯЗАНСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ 1960-Х гг. 81

И.Е. Мелентьева (Россия)
КАКОГО ЦВЕТА БУРЫЕ ТАРАКАНЫ
В РАССКАЗЕ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА
«МАТРЕНИН ДВОР» 85

ЛИНГВИСТИКА

**М.С. Милованова (Россия),
Самуэл Одои-Аджей (Гана)**
МЕТРОНИМ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО
И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ 88

Ю.В. Роговнева (Россия)
НЕФИКЦИОНАЛЬНОСТЬ И ФИКЦИОНАЛЬНОСТЬ
В ТЕКСТЕ. НЕФИКЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕКСТ 93

В.В. Васильев, О.А. Васильева (Россия)
МИР РУССКОГО СЛОВА
ДОКТОРА ЛОТАРА ФЛОССА 98

Д.А. Клубничкина, А.Н. Матрусова (Россия)
ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ
КОНЦЕПТА «КРАСОТА»
В ГОРОДСКИХ РОМАНАХ 102

МЕТОДИКА

**С.А. Белов, Н.М. Кропачев,
С.М. Оленников (Россия)**
КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ
ГРАЖДАН: ЕСТЬ ЛИ РАЗНИЦА МЕЖДУ РУССКИМ
ЯЗЫКОМ И РУССКИМ ЯЗЫКОМ
КАК ИНОСТРАННЫМ 106

**Т.М. Балыхина,
М.С. Нетёсина (Россия)**
ТЕСТЫ ПО РУССКОЙ ФОНЕТИКЕ:
МЕТОДИЧЕСКОЕ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ
ОБОСНОВАНИЕ 112

ХРОНИКА

ЙОХАННЕС БААР (1921–2018) 120

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ

АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ СТАТЕЙ,
ОПУБЛИКОВАННЫХ В ЖУРНАЛЕ В 2018 г. 122

