

Н.Ф. Алефиренко

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЕ
ПРОСТРАНСТВО ЯЗЫКА

Учебное пособие

5-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2016

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус-923
А48

Рецензенты:

д-р филол. наук, проф. *В.М. Шаклеин*;
проф. *Л.И. Степанова* (Университет г. Оломоуц, Чехия)

Алефиренко Н.Ф.

А48 Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Ф. Алефиренко. — 5-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 288 с.

ISBN 978-5-9765-0813-2

В учебном пособии представлена системная панорама становления лингвокультурологической теории слова в рамках взаимодействия новых парадигм когнитивной семантики, семиологии и лингвосинергетики. В соответствии с принципами двухуровневого обучения в высшей школе авторское видение ее методологических принципов и категорий дано в сопряжении с устоявшимися в лингвокультурологии традициями. Раскрываются истоки синергетического кодирования культурно-исторического опыта системой языка и системой мышления.

Для магистрантов направления «Языковое образование». Пособие может быть использовано в общеобразовательном курсе «Культурология», изучающемся во всех высших учебных заведениях. Оно также обращено к лингвистам-исследователям, преподавателям, аспирантам и всем, кто интересуется ценностно-смысловым пространством слова.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.2Рус-923

ISBN 978-5-9765-0813-2

© Алефиренко Н.Ф., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	6
Вопросы для самопроверки	13
Глава 1. Лингвокультурология как научная и учебная дисциплина	14
1.1. Лингвокультурология как наука	14
1.2. Лингвокультурология как учебная дисциплина	30
1.3. Место лингвокультурологии в системе других наук	35
1.4. Методология и методы лингвокультурологии	37
Вопросы для самопроверки	41
Проблемные задания	41
Глава 2. Культура и лингвокультура: их категориальные признаки и единицы	42
2.1. Понятие культуры и лингвокультуры	42
2.2. Единицы культуры и лингвокультуры	56
Вопросы для самопроверки	58
Проблемные задания	59
Глава 3. Функциональное пространство лингвокультуры	60
3.1. Функции культуры как формы деятельности	60
3.2. Лингвофилософия культуры и ее функциональная сущность	65
3.3. Гипотеза лингвистической относительности	81
Вопросы для самопроверки	90
Проблемные задания	90
Глава 4. Основные категории лингвокультурологии	91
4.1. Лингвокультурология и лингвострановедение	91
4.2. Когнитивные основания лингвокультурологии	94
4.3. Лингвокультурные параметры ценностно-смыслового восприятия мира	99
Вопросы для самопроверки	104
Проблемные задания	104
Глава 5. Язык – культура – ментальность	105
5.1. Взаимодействие языка и культуры	105
5.2. Ментальность: сопряжение языка, сознания и культуры	108
Вопросы для самопроверки	119
Проблемные задания	119
Глава 6. «Языковая картина мира» и этноязыковое сознание	120
6.1. Смыслообразование на разных уровнях культурного сознания	120

6.2. Лингвокогнитивное моделирование картины мира. Лингвокультураема	123
6.3. «Языковая картина мира» и этнокультурная специфика слова.....	133
Вопросы для самопроверки	137
Проблемные задания	137

Глава 7. Когнитивно-культурологическая сущность внутренней формы языкового знака	138
7.1. Предметно-изобразительный код и внутренняя форма культурно маркированного языкового знака	138
7.2. Культурно-дискурсивная интерпретация внутренней формы языкового знака	142
Вопросы для самопроверки	149
Проблемные задания	149

Глава 8. Этноязыковое сознание и культура	150
8.1. Этноязыковое сознание: миф или реальность?	150
8.2. Этнокультурная сущность языкового сознания	159
8.3. Этнокультурные константы языкового сознания	164
Вопросы для самопроверки	170
Проблемные задания	170

Глава 9. Лингвокультура и познание	171
9.1. Лингвокультурологические аспекты взаимоотношения языка и познания	171
9.2. Этнокультурное своеобразие слова	177
Вопросы для самопроверки	180
Проблемные задания	180

Глава 10. Этноязыковая семантика как культурно-когнитивная категория	181
10.1. Этноязыковое пространство культуры	181
10.2. Языковое сознание как проблема лингвокультурологии	182
10.3. Принципы структурной стратификации этноязыкового сознания... ..	186
10.4. Этнокультурное сознание и языковое значение	188
10.5. Значение – культурный концепт – понятие	191
Вопросы для самопроверки	201
Проблемные задания	201

Глава 11. Синергетика языка и культуры	202
11.1. Синергетика лингвокультуры	202
11.2. Синергетика культурного концепта и знака	207
Вопросы для самопроверки	214
Проблемные задания	214

Глава 12. Концепты культуры и языковая семантика	215
12.1. Культурный концепт как феномен лингвокультуры	215
12.1.1. Становление понятия «культурный концепт»	215
12.1.2. Культурный концепт: его природа и сущность	219
12.2. Культурный концепт и языковая семантика	220
12.2.1. Культурный концепт и смысл	220
12.2.2. Культурный концепт и языковое значение	223
Вопросы для самопроверки	233
Проблемные задания	233
Глава 13. Символизация языка культуры	234
13.1. Символизация этнокультурного пространства	234
13.2. Символ как язык лингвокультуры	238
13.3. Языковые символы и речевые образы	241
13.4. Этноязыковая природа культурного концепта	245
Вопросы для самопроверки	250
Проблемные задания	250
Глава 14. Культурно-прагматический потенциал лингвокультурологии	251
14.1. Культурно-прагматические грани слова	251
14.2. Культурно-прагматические коннотации слова	262
14.3. Социокультурные стереотипы и коннотации слова	267
Вопросы для самопроверки	272
Проблемные задания	272
Заключение	273
Рекомендуемая литература	275
Литература для самостоятельного углубленного изучения	275