

УДК 372.882  
ББК 74.268.3  
К95

### **Кутявина С.В.**

**К95** Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 8-е изд., эл. — 1 файл pdf : 415 с. — Москва : ВАКО, 2022. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-06109-9

В пособии представлены поурочные разработки по литературному чтению для 3 класса, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. Порядок тем соответствует учебнику Л.Ф. Климановой и др. УМК «Перспектива» (М.: Просвещение), входящему в действующий федеральный перечень учебников. Имеется дополнительный материал для учителя (биографии писателей, тексты физкультминутки и др.). В сценарии включены игровые и нестандартные задания, кроссворды, загадки, викторины, которые позволяют повысить активность учащихся и сделать уроки насыщенными и интересными.

Издание адресовано учителям начальной школы, студентам педагогических вузов и колледжей.

Подходит к учебникам «Литературное чтение» в составе УМК Л.Ф. Климановой, Л.А. Виноградской, В.Г. Горецкого 2019–2022 гг. выпуска.

**УДК 372.882**  
**ББК 74.268.3**

**Электронное издание на основе печатного издания:** Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс : пособие для учителя / С.В. Кутявина. — 7-е изд., перераб. — Москва : ВАКО, 2022. — 416 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-06079-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-06109-9

© ООО «ВАКО», 2016,  
2022, с изменениями

## Содержание

От автора .....	3
Тематическое планирование учебного материала (136 ч) .....	4
Требования к уровню подготовки обучающихся .....	9
Планируемые результаты обучения .....	10
Урок 1. Вводный. Знакомство с учебником .....	14

### Книги — мои друзья

Урок 2. Введение в содержание раздела. Книга в Древней Руси ...	18
Урок 3. Б. Горбачевский. Первопечатник Иван Федоров .....	20
Урок 4. Первая «Азбука» Ивана Федорова. Наставления Библии ...	23
Урок 5. Проект «Мы идем в музей книги» .....	26

### Жизнь дана на добрые дела

Урок 6. Введение в содержание раздела. Работа с выставкой книг .....	33
Урок 7. Пословицы разных народов о человеке и его делах .....	36
Урок 8. В. Даль. Пословицы и поговорки русского народа .....	38
Уроки 9, 10. Н. Носов «Огурцы». Смысл поступка. Характеристика героя .....	41
Урок 11. Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро» .....	48
Уроки 12, 13. М. Зощенко «Не надо врать». Смысл поступка. Пересказ .....	50
Урок 14. Л. Каминский «Сочинение». Анализ рассказа .....	54
Урок 15. Составление отзыва о прочитанном произведении. Обсуждение отзыва в группе .....	57
Урок 16. М. Зощенко «Через тридцать лет». Поступок героя .....	59
Урок 17. Мы идем в библиотеку. Рассказы о детях .....	62
Урок 18. Самостоятельное чтение. Н. Носов «Трудная задача» ...	64
Урок 19. Семейное чтение. Притчи .....	67
Урок 20. Наш театр. В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано...». Инсценирование .....	70
Урок 21. Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу ...	72
Урок 22. Проверочная работа .....	75

### Волшебная сказка

Урок 23. Введение в содержание раздела .....	80
--	----

Уроки 24, 25. Русская сказка «Иван-царевич и серый волк».	
Особенности волшебной сказки. Характеристика героя сказки . . .	83
Урок 26. В. Васнецов «Иван-царевич на Сером волке». Рассказ по картине . . . . .	89
Уроки 27, 28. Русская сказка «Летучий корабль». Особенности волшебной сказки. Характеристика героев сказки . . . . .	92
Урок 29. Мы идем в библиотеку. Сборники сказок. Тематический каталог . . . . .	97
Уроки 30, 31. Самостоятельное чтение. Русская сказка «Морозко». Характеристика героев сказки. Пересказ . . . . .	100
Уроки 32, 33. Семейное чтение. Русская сказка «Белая уточка». Смысл сказки. Пересказ . . . . .	103
Уроки 34, 35. Наш театр. Русская сказка «По щучьему веленью». Инсценирование . . . . .	108
Урок 36. Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу . .	112
Урок 37. Проверочная работа . . . . .	114
<b>Люби всё живое</b>	
Урок 38. Введение в содержание раздела . . . . .	117
Урок 39. Сравнение художественной и научно-познавательной литературы . . . . .	121
Уроки 40, 41. К. Паустовский «Барсучий нос». Особенности художественного текста. Пересказ. Текст из энциклопедии «Барсук» . . . . .	123
Урок 42. В. Берестов «Кошкин шенок». Особенности юмористического текста . . . . .	128
Урок 43. Б. Заходер «Вредный кот». Смысл названия стихотворения . . . . .	131
Уроки 44, 45. В. Бианки «Приключения Муравьишки». Правда и вымысел в сказке В. Бианки. Создание текста по аналогии . .	133
Урок 46. О. Полонский «Муравьиное царство». Особенности научно-популярного текста . . . . .	137
Урок 47. Тим Собакин «Песни бегемотов». Постановка вопросов к тексту стихотворения . . . . .	140
Урок 48. Мы идем в библиотеку. Сборники произведений о природе . . . . .	141
Урок 49. Периодическая печать. Журналы для детей. Выставка детских журналов . . . . .	146
Уроки 50, 51. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка». Герой художественного текста. Пересказ . . . . .	150
Уроки 52, 53. Семейное чтение. Н. Носов «Карасик». Смысл поступка. Характеристика героев произведения . . . . .	156
Урок 54. Наш театр. Б. Житков «Про обезьянку». Инсценирование . . . . .	163
Урок 55. Секреты страны Литературии. Отзыв о книге о природе . . . . .	165
Урок 56. Обобщение по разделу. Урок-конференция «Земля — наш дом родной» . . . . .	167
Урок 57. Проверочная работа . . . . .	171

## Картины русской природы

Урок 58. Введение в содержание раздела	176
Урок 59. И. Шишкин «Зима в лесу». Устное сочинение по картине	179
Урок 60. Н. Некрасов «Славная осень!». Средства художественной выразительности: сравнение	182
Урок 61. М. Пришвин «Осинкам холодно». Прием олицетворения как средство создания образа	186
Урок 62. Ф. Тютчев «Листья». Контраст как средство создания образа	189
Урок 63. А. Фет «Осень». Настроение стихотворения	193
Урок 64. И. Бунин «Первый снег». В. Поленов «Ранний снег». Сравнение произведений литературы и живописи	197
Урок 65. Мы идем в библиотеку. Сборники произведений о природе	199
Урок 66. Самостоятельное чтение. К. Бальмонт «Снежинка». Средства художественной выразительности для создания образа снежинки	201
Урок 67. К. Паустовский «В саду уже поселилась осень...». Краски осени	205
Урок 68. Картины природы в произведениях живописи. И. Остроухов «В Абрамцевском парке». А. Саврасов «Зима»	208
Урок 69. Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу	211

## Великие русские писатели

Урок 70. Введение в содержание раздела	214
Урок 71. Великие русские писатели. В. Берестов об А.С. Пушкине. Краткий пересказ	218
Урок 72. А. Пушкин «Зимнее утро». Картины зимней природы. Настроение стихотворения	222
Урок 73. И. Грабарь «Зимнее утро». Сравнение произведений литературы и живописи	224
Урок 74. А. Пушкин «Зимний вечер». Картины зимней природы	226
Урок 75. Ю. Клевер «Зимний пейзаж с избушкой»	229
Урок 76. А. Пушкин «Опрятней модного паркета...». П. Брейгель (младший) «Зимний пейзаж»	231
Урок 77. В. Суриков «Взятие снежного городка». Устное сочинение по картине	234
Уроки 78–83. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	237
Урок 84. Урок-КВН по сказкам А. Пушкина	252
Урок 85. И. Билибин — иллюстратор сказок А.С. Пушкина	256
Урок 86. И. Крылов. Басни. Викторина по басням И. Крылова	259
Урок 87. И. Крылов «Слон и Моська». Особенности структуры басни	262
Урок 88. И. Крылов «Чиж и Голубь»	265
Урок 89. Великие русские писатели. Л. Толстой. Краткий пересказ статьи	269

Урок 90. Л. Толстой «Лев и собачка». Быль. Особенности сюжета .....	273
Урок 91. Л. Толстой «Лебеди». Составление плана .....	276
Урок 92. Л. Толстой «Акула». Смысл названия. Составление плана .....	278
Урок 93. Мастерская писателя. Редактируем и корректируем текст .....	281
Урок 94. Самостоятельное чтение. Л. Толстой «Волга и Вазуза». Особенности жанра .....	284
Урок 95. Л. Толстой «Как гуси Рим спасли». Особенности анра .....	286
Урок 96. Наш театр. И. Крылов «Квартет». Инсценирование ....	288
Урок 97. Секреты страны Литературии. Что такое согласие? ....	291
Урок 98. Секреты страны Литературии. Литературный праздник .....	293
Урок 99. Контрольная работа .....	298

### **Литературная сказка**

Урок 100. Введение в содержание раздела .....	301
Урок 101. В. Даль «Девочка Снегурочка». Сравнение с народной сказкой .....	304
Уроки 102, 103. В. Одоевский «Мороз Иванович». Сравнение с народной сказкой «Морозко». Сравнение героев .....	307
Уроки 104, 105. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про Воробья Воробеича, Ерша Ершовича и веселого трубочиста Яшу». Герои произведения .....	313
Урок 106. Сказки зарубежных писателей. Выставка книг .....	317
Урок 107. Сказки зарубежных писателей. Б. Заходер «Винни-Пух» (предисловие). Особенности переводной литературы. ....	321
Уроки 108, 109. Р. Киплинг «Братья Маугли». Особенности переводной литературы. Герои произведения .....	324
Уроки 110, 111. Дж. Родари «Волшебный барабан». Особенности переводной литературы. Сочинение возможного конца сказки .....	329
Урок 112. Мы идем в библиотеку. Литературные сказки .....	333
Урок 113. Самостоятельное чтение. Тим Собакин «Лунная сказка» .....	336
Урок 114. Семейное чтение. Ю. Коваль «Сказка о серебряном соколе» .....	338
Урок 115. Наш театр. С. Михалков «Упрямый козленок». Инсценирование .....	341
Урок 116. Секреты страны Литературии. Обобщение по разделу ...	343
Урок 117. Проверочная работа .....	346

### **Картины родной природы**

Урок 118. Введение в содержание раздела .....	351
Урок 119. Б. Заходер «Что такое стихи?». Особенности поэтического жанра .....	354

Урок 120. И. Соколов-Микитов «Март в лесу». Лирическая зарисовка . . . . .	356
Урок 121. Устное сочинение на тему «Мелодия весеннего леса» . . .	358
Урок 122. А. Майков «Весна». Е. Волков «В конце зимы». В. Пурвит «Последний снег» . . . . .	360
Уроки 123, 124. С. Есенин «Сыплет черемуха снегом...». В. Борисов-Мусатов «Весна». Сравнение произведений живописи и литературы. С. Есенин «С добрым утром!» . . . . .	363
Урок 125. Ф. Тютчев «Весенняя гроза». Прием звукописи как средство создания образа . . . . .	367
Урок 126. А. Васнецов «После дождя». И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу». Сравнение произведений искусства . . . . .	370
Урок 127. О. Высотская «Одуванчик». З. Александрова «Одуванчик». Сравнение образов . . . . .	373
Урок 128. М. Пришвин «Золотой луг». Сравнение поэтического и прозаического текстов . . . . .	375
Урок 129. А. Толстой «Колокольчики мои...». Авторское отношение к изображаемому . . . . .	378
Урок 130. Саша Черный «Летом». А. Рылов «Зеленый шум». Сравнение произведений литературы и живописи . . . . .	383
Урок 131. Ф. Тютчев «В небе тают облака...». А. Саврасов «Сосновый бор на берегу реки» . . . . .	387
Урок 132. Мы идем в библиотеку. Сборники произведений о природе. «Мой край любимый» . . . . .	389
Урок 133. Самостоятельное чтение. Г. Юдин «Поэты». Творческое задание . . . . .	392
Урок 134. Я. Аким «Как я написал первое стихотворение». Очерковая литература . . . . .	395
Урок 135. Оценка достижений. Итоговая контрольная работа . . .	398
Урок 136. Брейн-ринг. Обобщающий урок-праздник . . . . .	400
ПРИЛОЖЕНИЕ. Физкультминутки . . . . .	405