

УДК 372.016(075.8)

ББК 74.489.4я73

А39

*Решение о присвоении грифа УМС ФГБОУ ВО ОГПУ № 2 от 26.05.2021*

***Рецензенты:***

доктор педагогических наук, профессор, О.Г. Тавстуха

доктор педагогических наук, профессор, Л.Г. Пак

**Акимова Л.А.**

**А 39**        Становление культуры безопасного образа жизни в образовании:  
учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю  
«Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура) / Л.А. Акимова. –  
Оренбург, 2021. - 163 с.

Учебное пособие разработано по актуальной проблеме современности – становлению культуры безопасного образа жизни в образовании. Содержание пособия ориентировано на подготовку выпускника вуза, способного к созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности, реализации требований ФГОС общего образования к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. В нем раскрыты: теоретические основы и организационно-содержательные аспекты становления культуры безопасного образа жизни в образовании. Текст издания содержит описание профессионально-образовательных практик становления культуры безопасного образа жизни будущего учителя и типовые задания для самостоятельной работы студента по освоению соответствующей дисциплины. Книга адресована преподавателям высших учебных заведений, учителям школ, студентам педагогических вузов.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>4</b>
<b>Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	
1.1 Требования нормативных документов к становлению культуры безопасного образа жизни в образовании .....	<b>6</b>
1.2 Тенденции становления культуры безопасного образа жизни в образовании .....	<b>11</b>
1.3 Модельные характеристики становления культуры безопасного образа жизни в образовании .....	<b>20</b>
<b>Глава 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ</b>	
2.1 Направления работы общеобразовательной организации по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся .....	<b>33</b>
2.2 Содержание деятельности общеобразовательных организаций по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся ...	<b>42</b>
2.3 Педагогические средства формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся .....	<b>59</b>
<b>Глава 3. СТАНОВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
3.1 Социальная и личностная значимость становления культуры безопасного образа жизни будущего учителя .....	<b>87</b>
3.2 Профессионально-образовательные практики становления культуры безопасного образа жизни будущего учителя .....	<b>107</b>
3.2 Типовые задания для самостоятельной работы студента по освоению дисциплины «Становление культуры безопасного образа жизни в образовании» .....	<b>115</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</b> .....	<b>121</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	
Приложение А Диагностическая карта экспертной оценки урока (внеурочного мероприятия) в контексте безопасности, формирования культуры безопасного образа жизни учащихся (Л. А. Акимова) .....	<b>152</b>
Приложение Б Перечень научных и учебно-методических изданий для информационной поддержки становления культуры безопасного образа жизни будущего учителя .....	<b>155</b>
Приложение В Опросник для выявления у будущего учителя представлений о себе как о субъекте культуры безопасного образа жизни в профессии (Л.А. Акимова) .....	<b>157</b>