

УДК 811:161.1  
ББК 81.2  
С 71

Издание доступно в электронном виде по адресу:  
[ebooks.bmstu.press/catalog/87/book.2095.html](http://ebooks.bmstu.press/catalog/87/book.2095.html)

Факультет «Лингвистика»  
Кафедра «Русский язык»

*Рекомендовано Научно-методическим советом  
МГТУ им. Н.Э. Баумана в качестве учебного пособия*

*Авторы:*

*Е. В. Пиневич, О. Е. Соляник, Л. В. Панина, Т. П. Скорикова, М. Н. Золотарёва,  
Е.А. Степанова, М.Л. Бурак, Е.А. Орлов, Н.А. Ионова, Э.В. Давыдова, С.А. Курбатова*

*Рецензент:*

*д-р пед. наук, проф. И.А. Орехова*

Иллюстрации для учебного пособия взяты из личных архивов  
преподавателей кафедры Л-1

Фотографии предоставлены Фотостудией МГТУ им. Н.Э. Баумана  
*Н.Ф. Вербицкий*

Аудиоматериалы записаны в студии «Открытый МГТУ»  
Звукооператор *К.М. Зубарев*

**Спутник. Русский язык как иностранный. Элементарный уровень :**  
С 71 учебное пособие / [Е. В. Пиневич и др.]. — Москва : Издательство МГТУ  
им. Н. Э. Баумана, 2019. — 476, [4] с. : ил.

ISBN 978-5-7038-5245-3

Учебное пособие «Русский язык как иностранный» (элементарный уровень) базируется на Рабочей программе дисциплины (Модуль 2).

Данное учебное пособие позволит иностранным учащимся овладеть элементарным уровнем знаний по русскому языку, достаточным для повседневного общения в условиях языковой и неязыковой среды. В ходе обучения учащиеся знакомятся с основными грамматическими темами, наиболее употребительной лексикой, развивают элементарные навыки чтения, письма, аудирования, речевой коммуникации. Пособие построено по ситуативно-тематическому и коммуникативному принципам с ориентацией на развитие всех навыков речевой деятельности в рамках элементарного уровня в актуальных для учащихся ситуациях общения.

Учебное пособие предназначено для иностранных слушателей подготовительных отделений, владеющих русским языком в объеме вводно-фонетического курса и обучающихся в вузах инженерно-технической, технологической, естественно-научной направленности.

УДК 811:161.1  
ББК 81.2

ISBN 978-5-7038-5245-3

© МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019  
© Оформление. Издательство  
МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2019

## Содержание

|   |            |
|---|------------|
| Предисловие . . . . .   | 5          |
| Introduction . . . . .  | 8          |
| <b>1. Имя существительное, прилагательное, местоимение . . . . .</b>                            | <b>10</b>  |
| Урок 1. Род имён существительных (Е.В. Пиневи́ч) . . . . .                                      | 10         |
| Аудиоматериалы к Уроку 1 . . . . .  | 27         |
| Урок 2. Одушевлённые и неодушевлённые существительные (Е.В. Пиневи́ч) . . . . .                 | 28         |
| Аудиоматериалы к Уроку 2 . . . . .  | 41         |
| Урок 3. Имя прилагательное (Э.В. Давы́дова) . . . . .   | 42         |
| Аудиоматериалы к Уроку 3 . . . . .  | 54         |
| Урок 4. Личные местоимения (М.Л. Бура́к) . . . . .  | 55         |
| Аудиоматериалы к Уроку 4 . . . . .  | 63         |
| Урок 5. Притяжательные местоимения (М.Л. Бура́к) . . . . .                                      | 64         |
| Аудиоматериалы к Уроку 5 . . . . .  | 74         |
| Урок 6. Указательные местоимения (Е.В. Пиневи́ч) . . . . .                                      | 75         |
| Аудиоматериалы к Уроку 6 . . . . .  | 90         |
| Урок 7. Множественное число имён существительных (Н.А. Ионо́ва) . . . . .                       | 91         |
| Аудиоматериалы к Уроку 7 . . . . .  | 103        |
| <b>2. Глагол. Падежная система имён существительных . . . . .</b>                               | <b>104</b> |
| Урок 8. Императив (Е.В. Пиневи́ч) . . . . .   | 104        |
| Аудиоматериалы к Уроку 8 . . . . .  | 118        |
| Урок 9. Глаголы I спряжения (О.Е. Соля́ник) . . . . .   | 119        |
| Аудиоматериалы к Уроку 9 . . . . .  | 131        |
| Урок 10. Глаголы II спряжения (О.Е. Соля́ник) . . . . .   | 132        |
| Аудиоматериалы к Уроку 10 . . . . .   | 144        |
| Урок 11. Прошедшее время глагола (Л.В. Пани́на) . . . . .                                       | 145        |
| Аудиоматериалы к Уроку 11 . . . . .   | 163        |
| Урок 12. Падежная система имён существительных. Предложный падеж<br>(Е.А. Степа́нова) . . . . . | 164        |
| Аудиоматериалы к Уроку 12 . . . . .   | 184        |
| Урок 13. Винительный падеж имён существительных (Е.А. Степа́нова) . . . . .                     | 185        |
| Аудиоматериалы к Уроку 13 . . . . .   | 200        |
| Урок 14. Глаголы движения идти — ехать (Т.П. Скори́кова, Е.А. Орло́в) . . . . .                 | 201        |
| Аудиоматериалы к Уроку 14 . . . . .   | 214        |
| Урок 15. Глаголы движения ходить — ездить (Т.П. Скори́кова) . . . . .                           | 215        |
| Аудиоматериалы к Уроку 15 . . . . .   | 230        |
| Урок 16. Виды глагола (С.А. Курба́това) . . . . .   | 232        |
| Аудиоматериалы к Уроку 16 . . . . .   | 246        |
| Урок 17. Будущее время глагола (Л.В. Пани́на) . . . . .   | 248        |
| Аудиоматериалы к Уроку 17 . . . . .   | 261        |

|   |     |
|---|-----|
| <b>Урок 18.</b> Дательный падеж имён существительных ( <i>Е.А. Орлов</i> ) . . . . .  | 262 |
| Аудиоматериалы к Уроку 18 . . . . .   | 276 |
| <b>Урок 19.</b> Родительный падеж имён существительных ( <i>С.А. Курбатова</i> ) . . . . .  | 277 |
| Аудиоматериалы к Уроку 19 . . . . .   | 291 |
| <b>Урок 20.</b> Глаголы движения пойти — поехать, прийти — приехать ( <i>Л.В. Панина</i> ) . . .                                      | 292 |
| Аудиоматериалы к Уроку 20 . . . . .   | 309 |
| <b>Урок 21.</b> Творительный падеж имён существительных ( <i>О.Е. Соляник</i> ) . . . . .   | 310 |
| Аудиоматериалы к Уроку 21 . . . . .   | 324 |
| <b>3. Сложное предложение</b> . . . . .   | 325 |
| <b>Урок 22.</b> Сложное предложение с союзами «потому что» и «поэтому»<br>( <i>Н.А. Ионова, Э.В. Давыдова</i> ) . . . . .             | 325 |
| Аудиоматериалы к Уроку 22 . . . . .   | 336 |
| <b>Урок 23.</b> Сложное предложение с союзами «что» и «чтобы» ( <i>Л.В. Панина</i> ) . . . . .  | 337 |
| Аудиоматериалы к Уроку 23 . . . . .   | 355 |
| <b>Урок 24.</b> Сложное предложение со словом «когда» ( <i>М.Н. Золотарёва</i> ) . . . . .  | 356 |
| Аудиоматериалы к Уроку 24 . . . . .   | 371 |
| <b>Урок 25.</b> Сложное предложение: одновременность и последовательность<br>действий (НСВ / СВ) ( <i>М.Н. Золотарёва</i> ) . . . . . | 372 |
| Аудиоматериалы к Уроку 25 . . . . .   | 385 |
| Тестовые задания . . . . .  | 387 |
| Вопросы и задания для самоконтроля . . . . .  | 394 |
| Аудиоматериалы к урокам . . . . .   | 414 |
| Ключи к заданиям . . . . .  | 429 |
| Словарь к урокам . . . . .  | 452 |
| Глоссарий . . . . .   | 465 |
| Литература . . . . .  | 467 |
| Приложения . . . . .  | 468 |