

Е. С. БАБУНОВА

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ  
ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ  
В УСЛОВИЯХ ПОЛИЛОГИЧЕСКОГО  
ПРОСТРАНСТВА ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Монография

*3-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2020

УДК 373.2  
ББК 74.105  
Б12

# Р е ц е н з е н т ы :

д-р пед. наук, проф., заведующий кафедрой педагогики  
Магнитогорского государственного университета **В.А. Беликов**  
д-р пед. наук, проф. кафедры дошкольной педагогики  
и практической психологии педагогического института  
Южного федерального университета **Р.М. Чумичева**

## **Бабунова Е. С.**

Б12 Педагогическая стратегия этнокультурного воспитания детей 5–7 лет в условиях полилогического пространства дошкольного образовательного учреждения [Электронный ресурс]: монография / Е.С. Бабунова. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 406 с.  
ISBN 978-5-9765-2271-8

В монографии представлены результаты научного исследования актуальной проблемы этнокультурного воспитания детей 5–7 лет с учетом особенностей полилогического пространства дошкольного образовательного учреждения. Представлена авторская теория педагогической стратегии в аспекте регионально-футурологического подхода, позволяющего прогнозировать и проектировать пути педагогической деятельности по реализации миссии, цели, задач, содержания и технологии этнокультурной социализации личности субъектов образовательного пространства. В рамках концепции этнокультурного воспитания рассмотрена взаимосвязь внешней и внутренней подсистем этнокультурного образования, их подчиненность специфики содержания регионального компонента дошкольного образования.

Рекомендуется научным и педагогическим работникам сферы образования, магистрам, аспирантам, учителям и воспитателям, студентам высших учебных заведений.

УДК 373.2  
ББК 74.105

ISBN 978-5-9765-2271-8

© Бабунова Е. С., 2015  
© Издательство «ФЛИНТА», 2015

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>5</b>
<b>Глава I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>36</b>
1.1. Ценности культуры и её этнических функций в этнокультурном воспитании.....	36
1.2. Историко-педагогические основы этнокультурного воспитания (ретроспективный анализ).....	61
1.3. Этнокультурная коннотация в системе регионализации дошкольного образования: сущность, принципы, функции .....	79
Выводы по первой главе .....	106
<b>Глава II. ТЕОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ, КОНЦЕПЦИЯ И МОДЕЛЬ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ В ПОЛИЛОГИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В АСПЕКТЕ РЕГИОНАЛЬНО- ФУТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА.....</b>	<b>109</b>
2.1. Педагогическая стратегия этнокультурного воспитания детей в полилогическом пространстве дошкольного учреждения в аспекте регионально-футурологического подхода: цели, задачи, принципы, направления.....	109
2.2. Концептуальные идеи этнокультурного воспитания детей 5–7 лет в полилогическом пространстве дошкольного образовательного учреждения.....	125
2.3. Модель этнокультурного воспитания детей 5–7 лет в полилогическом пространстве дошкольного образовательного учреждения .....	160
Выводы по второй главе.....	179
<b>Глава III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ, КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ В ПОЛИЛОГИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ..</b>	<b>182</b>
3.1. Комплекс организационно-педагогических условий реализации теории педагогической стратегии этнокультурного воспитания детей 5–7 лет в полилогическом пространстве дошкольного образовательного учреждения .....	182

3.2. Технологическое обеспечение реализации педагогической стратегии, концепции и модели этнокультурного воспитания детей 5–7 лет в полилогическом пространстве дошкольного образовательного учреждения.....	203
3.3. Критериально-диагностический аппарат оценки эффективности реализации педагогической стратегии, концепции и модели этнокультурного воспитания детей 5–7 лет в полилогическом пространстве дошкольного образовательного учреждения .....	219
Выводы по третьей главе: .....	235

#### **Глава IV. ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕОРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СТРАТЕГИИ, КОНЦЕПЦИИ И МОДЕЛИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ В ПОЛИЛОГИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.. 237**

4.1. Исходные условия, цель и задачи эксперимента по реализации теории педагогической стратегии, концепции и модели этнокультурного воспитания детей 5–7 лет в полилогическом пространстве дошкольного образовательного учреждения .....	237
4.2. Реализация комплекса организационно-педагогических условий педагогической стратегии, концепции и модели этнокультурного воспитания детей 5–7 лет в полилогическом пространстве дошкольного образовательного учреждения .....	256
4.3. Анализ и интерпретация полученных результатов эксперимента.....	286
Выводы по четвертой главе .....	319

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... 322**

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ..... 331**

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ..... 371**