

УДК 519. 1-74 : 621.31 (07)

Ш 835

Рецензент: д-р физ.-мат. наук, профессор Осинин В.Ф.

Шпиганович, А.Н.

Ш835 Тестовые задания по дисциплине «Моделирование в технике» [Текст] / А.Н. Шпиганович, А.В. Бойчевский, В.И. Бойчевский. – Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015. – 34 с.

Содержат 30 вариантов тестовых заданий, каждый из которых включает в себя три задачи, охватывающие основные положения следующих разделов дисциплины «Моделирование в технике»: «Элементы теории подобия», «Моделирование физических объектов с применением теории графов».

Предназначены для студентов дневной, очно-заочной и заочной форм обучения по направлению подготовки 140400 – «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки – «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений».

Ил. 30. Библиогр.: 9 назв.

© ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный
технический университет», 2015

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Данная методическая разработка предназначена для самоконтроля студентами направления подготовки 140400 – «Электроэнергетика и электротехника», профиль подготовки – «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» своих знаний по учебной дисциплине «Моделирование в технике», разделы «Элементы теории подобия» и «Моделирование физических объектов с применением теории графов». Самоконтроль проводится путём решения тестовых задач по определению критериев подобия способами интегральных аналогов и на базе π -теоремы по дифференциально-интегральным уравнениям, описывающим энергетические процессы в различных составных частях электроэнергетических систем, и решения графов на основе формулы С. Мэзона. Контроль призван помочь студентам критически оценить свои знания с целью внесения ими коррекции в процесс своего обучения при недостаточном уровне освоения тестируемых разделов дисциплины «Моделирование в технике».

Тестовые задания содержат тридцать вариантов, каждый из которых включает в себя отличные от других вариантов задачи. Все варианты тестовых заданий имеют практически одинаковую сложность. Контроль правильности решения тестовых заданий осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия. На основе этого контроля студентам выдается информация о том, какие из тестируемых разделов дисциплины освоены ими на требуемом уровне, а какие ниже этого уровня.