

Н.В. Солнцева

**Динамика изменений мотивационной
структуры педагога в процессе
профессионализации**

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

УДК 373.2
ББК 74.105
С60

Рецензенты:

декан факультета кадрового управления
доктор психологических наук, профессор **А.И. Подольский;**

ведущий научный сотрудник сектора гуманизации образования
Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов
доктор педагогических наук **Н.А. Морозова**

Солнцева Н.В.

С60 Динамика изменений мотивационной структуры педагога в процессе профессионализации [Электронный ресурс]: монография — 3-е изд., стер. — М. : Флинта, 2017. — 144 с.

ISBN 978-5-9765-1517-8

Выявление динамики изменения мотивационной структуры педагога в процессе профессионализации, приводящей к совершенствованию процесса обучения, может внести существенные изменения в систему педагогического образования.

С этой целью было проведено исследование, позволяющее установить ведущие мотивы педагогической деятельности, их иерархию и изменения в ходе профессионализации учителя. Объектом исследования стала мотивационная сфера учителя и изменения в ее структуре в зависимости от традиций педагогического коллектива, стажа работы и возраста учителя, разряда оплаты труда по ЕТР, успеваемости учащихся и посещаемости ими занятий.

УДК 373.2
ББК 74.105

ISBN 978-5-9765-1517-8

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

Оглавление

Введение	4
Глава 1. Исследование теоретических основ профессиональной мотивации преподавателя	7
§ 1.1. Теории мотивации и профессиональная деятельность	10
§ 1.2. Потребность как основа мотива	15
§ 1.3. Взаимосвязь возрастного развития человека и его потребностей с профессиональным становлением	23
§ 1.4. Мотивы, входящие в состав мотивационной структуры педагогической деятельности	35
Глава 2. Методы исследования мотивационной структуры педагога	56
§ 2.1. Планирование эмпирического исследования	56
§ 2.2. Система работы с полученными результатами	59
§ 2.3. Основные направления анализа полученных результатов	62
§ 2.4. Психологический комментарий к утверждениям теста	64
Глава 3. Анализ результатов исследования динамики изменения мотивационной структуры педагога	77
§ 3.1. Результаты тестирования каждой школы: ведущие мотивы и их рейтинг по возрастным группам	77
§ 3.2. Сравнительный анализ результатов по школам	113
§ 3.3. Анализ результатов тестирования всей выборки	115
Заключение	123
Библиографический список	127
Приложения	137