

Д.Г. РАДЧЕНКО
В.В. ПОНОМАРЕВ

**ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ
В ВУЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**



Красноярск, 2013

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный технологический университет»

Д.Г. РАДЧЕНКО
В.В. ПОНОМАРЕВ

**ВОЕННО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ
В ВУЗЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

Утверждено редакционно-издательским советом СибГТУ в качестве
монографии

УДК 796.011.3:355.02

ББК Ч 511.642:Ц 9

Радченко Д.Г., Пономарев В.В. Военно-прикладная физическая подготовка студентов в вузе: теоретические и практические аспекты. – Красноярск: СибГТУ, 2013. – 143 с.

В монографии раскрыты теоретические и практические аспекты военно-прикладной физической подготовки студентов в вузе.

В первой главе монографии представлены теоретические исследования проблемы формирования военно-прикладной физической готовности студентов в процессе физического воспитания в вузе.

Во второй главе обосновывается структура и содержание вариативной программы формирования военно-прикладной физической готовности студентов вуза.

Монография содержит педагогическую модель формирования военно-прикладной физической готовности студентов в процессе физического воспитания в вузе.

Научно-теоретические и практические результаты работы дополняют и расширяют общую концепцию физического воспитания студенческой молодежи и подготовки их к службе в вооруженных силах страны. Монография имеет практическую значимость для специалистов и преподавателей в деле подковки студентов к успешной службе в вооруженных силах.

Монография предназначена для преподавателей, специалистов и военных кафедр высших учебных заведений. Результаты работы можно широко использовать в практике физического воспитания студентов в высших учебных заведениях страны.

Рецензенты: д-р пед. наук, проф. Л.К. Сидоров
(Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева);

к-т. пед. наук, доц. А.Н. Савчук
(Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева).

© Радченко Д.Г., Пономарев В.В., 2013

© ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», 2013.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТОЯНИЯ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ	12
1.1. Социально-педагогический анализ состояния физической подготовленности и здоровья студентов вуза.....	13
1.2. Организационно-педагогические направления и подходы военно-патриотического воспитания студентов вуза.....	23
1.3. Актуализация формирования военно-прикладной физической готовности студентов вуза в условиях учебной дисциплины «Физическая культура».....	40
ГЛАВА 2. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ВАРИАТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ.....	64
2.1. Задачи, методы и организация исследования.....	66
2.2. Теоретическая разработка структуры и содержания вариативной программы формирования военно-прикладной физической готовности студентов вуза	82
2.3. Технология реализации экспериментальной вариативной программы формирования военно-прикладной физической готовности студентов вуза в педагогическом эксперименте.....	96
2.4. Теоретический и статистический анализ результатов проведенного педагогического эксперимента.....	104
ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	113
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	115
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	133

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Постоянно изменяющаяся военно-политическая обстановка в мире требует системного укрепления обороноспособности страны, защиты национальных интересов России. В этой связи значительно возрастает роль военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи к службе в Вооруженных Силах России. На подготовку молодежи к службе в Вооруженных Силах страны нацеливает государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы». На заседании президиума Государственного совета РФ от 22 апреля 2009г. говорилось о необходимости разработки новой концепции федеральной системы подготовки к военной службе на период до 2020 года, включая подготовку по основам военной службы, военно-патриотическое воспитание, физическую и морально-психологическую подготовку призывников, совершенствование системы медицинского наблюдения за их здоровьем.

В современных условиях, когда решается проблема профессионализации личного состава Вооруженных Сил РФ, с 2008 года указом Президента Российской Федерации срок службы в армии сокращен до одного года, что требует в свою очередь скорейшей перестройки системы допризывной подготовки молодежи (В.А. Мезенцев, Т.Г. Арутюнян, А.И. Кравченко, В.И. Добренков и др.). Существующее в настоящее время содержание подготовки студенческой молодежи к военной службе не отвечает современным требованиям, носит несистемный и частичный характер и не способно в полной мере обеспечить Вооруженные Силы России подготовленными призывниками с высшим образованием (О.С. Калядин, Н.Н. Гарипов, М.А. Кирпичев и др.). Такое негативное положение вещей связано прежде с тем, что во многих вузах страны сокращены кафедры военной подготовки, что сразу отрицательно отразилось на общей готовности выпускников вузов к полноценной службе в Вооруженных Силах страны (В.В. Пономарев, Н.Н. Гарипов и др.)

В связи с этим возникает необходимость поиска и разработки альтернативных педагогических условий подготовки студентов в вузах, где нет военных кафедр, к службе в армии. Необходимость скоординировать подготовку студентов вуза к службе в армии в рамках учебного процесса по дисциплине «Физическая культура» есть актуальная альтернатива на данный переходный период времени, пока государство не представит более продуктивную систему подготовки студенческой молодежи призывного возраста к службе в армии (В.В. Кузин, П.А. Виноградов, С.И. Гуськов и др.). Поэтому особую значимость приобретает подготовка к службе в Вооруженных Силах студентов вузов, в которых упразднены кафедры военной подготовки. Это особенно актуально, поскольку в 80% вузах России в связи с сокращением военных кафедр не ведется подготовка студентов к службе в армии, что в свою очередь в дальнейшем отрицательно скажется на качестве готовности молодежи к успешной службе в Вооруженных Силах России и боеспособности страны.

В ходе обзора и анализа литературных источников были выделены следующие **противоречия**:

- между требованием государства к готовности студентов-призывников служить в армии и низким уровнем их подготовленности к выполнению воинского долга в связи с изменением срока службы до одного года и упразднением кафедр военной подготовки в вузах страны;
- между необходимостью актуализации и поиска альтернативных педагогических условий и форм подготовки студентов вуза, где нет военных кафедр к службе в армии и недостаточным научно-методическим обеспечением для их разработки;
- между необходимостью формирования военно-прикладной физической готовности студентов в процессе физического воспитания в вузе и недостаточной разработанностью программно-методического обеспечения данного процесса.