

А 7 ШКОЛЬНОЕ В 99 СПИТАНИЕ

ЦЕНТР «НЕОН»

осуществляет оснащение физкультурных и игровых залов
детских учреждений.



Организуем
доставку по Москве
и России.

- Мячи-гиганты (диаметр 42, 53, 65, 75, 85, 95, 105, 120 см) разнообразных цветов и форм — для занятий оздоровительной и лечебной гимнастикой: профилактики нарушений осанки, заболеваний позвоночника, плоскостопия, развития координации.
- «Сухие» бассейны с надувным каркасом и из мягких модулей.
- Объемные модули для создания спортивно-игровой среды.
- Комплекты спортивно-оздоровительного оборудования.
- Наборы «полоса препятствий» (конусы, обручи, гимнастические палки).
- Диски, кольца, обручи, гимнастические палки, булавы, гантели.
- Детский солярий «Солнышко».
- Массажные мячи, валики, диски. Массажные кушетки. Массажеры.
- Детские тренажеры: велотренажеры, «подъем по ступеням», «беговая дорожка», батуты, шведские стенки, гимнастические скамьи и другой разнообразный физкультурный инвентарь.
- Разнообразные креативные («Слепи и раскрась», «Гончар», «Скульптор», «Художник», «Выжигание», и др.) и имитационные («Доктор», «Мастерская», «Парикмахерская», «Магазин» и др.) игры больших размеров и развивающие конструкторы.
- Инструменты для музыкальных занятий и развития слуха.
- Средства двигательной реабилитации для детей.
- Мягкие маты для игровых комнат и спортивных залов.
- Оборудование для сенсорных комнат.

По запросам бесплатно высылаем каталог.
Обеспечиваем методической литературой
по использованию приобретаемого
оборудования.

Выбрать оборудование можно в
методическом кабинете по адресу:
Москва, ул. Молодогвардейская, д. 34
или заказать по телефону:
(095) 132-39-07.





Профессия ПЕДАГОГ

Эколого-психологический тренинг

В последнее время многие ученые приходят к выводу, что экологический кризис — кризис мировоззренческий и формирование экологического сознания у подрастающего поколения — важнейшая задача современности. Экологическое сознание рассматривается как совокупность представлений о взаимосвязях, существующих в природе, и способов взаимодействия с природой. Достижение определенного уровня экологического сознания происходит в результате серьезной воспитательно-образовательной работы, в процессе использования разнообразных форм и методов.

Эколого-психологический тренинг — одна из форм экологического образования. Он способствует решению следующих задач:

- 1) расширение чувственного опыта дошкольников, развитие перцептивных возможностей при контакте с природными объектами;
- 2) развитие чувства эмоциональной отзывчивости, чувства сопричастности живой природе, чувства сопереживания;
- 3) формирование экологических установок личности, активной жизненной позиции по отношению к природе, преодоление прагматического отношения к природе;
- 4) обучение умениям и навыкам взаимодействия с природой;
- 5) расширение индивидуального экологического пространства.

Тренинг проводится воспитателем или психологом в группе, на участке детского сада, в комнате природы, зимнем саду или в другом помещении, в котором располагаются объекты природы. Выбор места осуществляется в зависимости от содержания упражнений. Длительность тренинга — от 20 до 30 минут, что определяется сложностью упражнений и видами деятельности детей в них. Эколого-психологический тренинг проводится с подгруппой детей (5—7 человек) в свободное от занятий время 1—2 раза в неделю.

Рассмотрим содержание упражнений, используемых в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Первая группа упражнений направлена на расширение опыта взаимодействия с природой.

Упражнение «Волшебные дощечки»

Цель. Расширение чувственного опыта детей, развитие воображения.

Время проведения — 20 минут.

Материал и оборудование: на каждого ребенка комплект из 10 карточек размером 5×10 см. С одной стороны на карточках закреплен разнообразный природный материал: стебли растений разной толщины, листья и кора деревьев, семена растений, песок, насыпанный на клей; мелкие камешки, наклеенные на картон; рыбная чешуя; иголки ели и сосны; перышки птиц и др.

Рекомендации к проведению упражнения.

Каждому ребенку раздается комплект карточек и предлагается исследовать каждую разными способами: рассмотреть, пощупать, понюхать и т. д. Определить природный