



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 49
апрель
май
июнь

Москва 2018

Главный редактор
протоиерей Владимир Воробьев

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

С. И. Абрамов, канд. пед. наук
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф.
М. Р. Битянова, канд. психол. наук
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф.
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент
Ю. Койнова-Цёльнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф.
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф.
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартынова, канд. психол. наук, доцент
И. В. Метлик, д-р пед. наук
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф.
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф.
С. И. Попова, д-р пед. наук
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф.
Т. В. Скларова, д-р пед. наук, доцент
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук
С. В. Феликсов, канд. филол. наук
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф.
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф.
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф.
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф.
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф.

Научный редактор
Т. В. Скларова, д-р пед. наук

Редактор выпуска
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим группам научных специальностей: 13.00.00 – педагогические науки, 19.00.00 – психологические науки



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 49

April

May

June

Moscow 2018

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor
N. I. Lifintseva, Doctor of Sciences in Education
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education,
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following fields of research: 13.00.00 – Education, 19.00.00 – Psychology

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 – “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Склярова Т. В., Трунина О. К.

Проектирование программы предмета «Православная культура» в рамках образовательной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для основного общего образования (5–9 классы) 11

Разбаева Е. В.

Цели, стандарты и педагогические подходы к проблеме религиозного образования в современной Европе 22

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

Селиванова Н. Л., Степанов П. В., Степанова И. В.

Теоретические основы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования. 39

История педагогики

Беленчук Л. Н.

Традиционализм в русской педагогике рубежа XIX–XX вв. (на примере творчества К. П. Победоносцева и о. Иоанна Кронштадтского). . . . 49

Светлова Н. Е.

К. П. Победоносцев и церковно-приходские школы России в начале XX в. 59

Симора В. А.

Роль преподавательской корпорации в подготовке просвещенного духовенства в Тверской духовной семинарии в начале XX столетия 69

Беленцов С. И.

Социально-педагогические идеи в творчестве Георга Кершенштейнера 78

Козлова М. А.

Школьная книга как инструмент адаптации и интеграции меньшинств:
стратегии межпоколенной культурной трансмиссии в букварях
русской эмиграции 1920—1930-х гг. 88

НАШЕ НАСЛЕДИЕ

Никулина Е. Н.

«Опасности юности»: к вопросу о взаимоотношениях полов
в наследии свт. Феофана Затворника. 103

Чмелёва Е. В.

Авторы сборника «Вехи» и К. Н. Вентцель о формировании
творческого самосознания личности. 119

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Ясин М. И., Гусева Е. С.

Исследование уровня когнитивной закрытости у православных христиан 129

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

PROBLEMS OF EDUCATION

SKLYAROVA T., TRUNINA O.

Designing the Study Programme for the Subject “Orthodox Culture”
as Part of the Educational Module “Fundamentals of Spiritual
and Moral Culture of Peoples of Russia” (Forms 5–9) 11

RAZBAEVA E.

Aims, Standards and Approaches to Religious Education in Present-Day Europe 22

PROBLEMS OF UPBRINGING

SELIVANOVA N., STEPANOV P., STEPANOVA I.

Theoretical Background of Future Teachers' Training for Educational Activity
in the System of General and Supplementary Education. 39

HISTORY OF PEDAGOGICAL SCIENCE

BELENCHUK L.

Traditionalism in Russian Pedagogy of the Late 19th — Early 20th Centuries
(with Konstantin Pobedonostsev's and St. John
of Kronstadt's Literary Works as an Example) 49

SVETLOVA N.

K. P. Pobedonostsev and Parish Schools of Russia
in the Early 20th Century 59

SIMORA V.

Role of Teachers' Corporation in Training of Educated Clergy
in Tver Theological Seminary in the Early 20th Century. 69

S. BELENTSOV

Social and Pedagogical Ideas in Creative Work of Georg Kerschensteiner 78

KOZLOVA M.

School Book as an Instrument of Adaptation and Integration of Minorities:
Strategies of Intergenerational Cultural Transmission in Primers
of Russian Emigration of the 1920–1930s 88

OUR HERITAGE

NIKULINA E.

“Dangers of Youth”: Relations with the Opposite Sex
in St. Theophan’s the Recluse Writings 103

CHMELEVA E.

The Authors of the Collection of Papers *Vekhi*, and K. N. Wentzel
on Formation of Creative Identity of the Person 119

ARTICLES: PSYCHOLOGY

YASIN M., GUSEVA E.

A Study of Level of Cognitive Closure among Orthodox Christians 129