

УДК 159.9(075.8)+ 37(075.8)
ББК 88я73+74я73
С81

Рецензенты:

доктор социологических наук, профессор *В.М. Кукушин*
доктор психологических наук, профессор *А.И. Папкин*
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ *И.В. Горлинский*

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

Столяренко, Алексей Михайлович.

С81 Психология и педагогика: учебник для студентов вузов /
А.М. Столяренко. — 3-е изд., доп. — М.: ЮНИТИ-
ДАНА, 2015. — 543 с. — (Серия «Золотой фонд россий-
ских учебников»).

ISBN 978-5-238-01679-5

Агентство СІР РГБ

На примере современных достижений отечественной и мировой психологии и педагогики рассматриваются: основы научно-психологического и научно-педагогического знания; проблема личности в психологии и педагогике; социальная среда, группа, коллектив в психологии и педагогике; психология и педагогика общества и жизнедеятельности человека; психология и педагогика профессионального образования и обучения. Теоретические вопросы излагаются популярно, хорошо иллюстрированы и сочетаются с раскрытием их практической значимости для жизни взрослого человека и профессиональной деятельности специалиста.

Для студентов и аспирантов вузов, а также читателей, интересующихся основами психологии и педагогики.

ББК 88я73+74я73

ISBN 978-5-238-01679-5

© А.М. Столяренко, 2001, 2006, 2010

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2001, 2006, 2010

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания (ФЗ № 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.)

Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2010

Оглавление

Предисловие	7
Раздел I. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ	9
Глава 1. Психология и педагогика в жизни, деятельности, науке и образовании	10
1.1. Учебная дисциплина «Психология и педагогика»: цели, задачи, функции, концепция изучения	10
1.2. Психология и педагогика в научном подходе к решению проблем человека	15
1.3. Психологическая и педагогическая подготовленность специалиста — выпускника высшей школы	23
Глава 2. Основы научно-психологического знания	31
2.1. Психологическая наука и ее методология	31
2.2. Мозг и психика	53
2.3. Мир психических явлений	81
Глава 3. Основы научно-педагогического знания	99
3.1. Педагогика как наука	99
3.2. Методологические основы педагогики	106
Раздел II. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: ЛИЧНОСТЬ, ГРУППА, ОБЩЕСТВО	128
Глава 4. Проблема личности в психологии	128
4.1. Личность и ее психология	128
4.2. Психология развития личности	142
4.3. Личность и поведение	154
Глава 5. Проблема личности в педагогике	159
5.1. Специфика педагогического подхода к личности	159
5.2. Педагогическое формирование личности в процессе социализации	167
5.3. Воспитание личности	194
Глава 6. Социальная среда, группа, коллектив в психологии и педагогике	214
6.1. Социальная психология среды и группы	214
6.2. Социальная педагогика среды и коллектива	231
6.3. Психологический и педагогический потенциалы групп и коллективов	235
Глава 7. Психология и педагогика общества и жизнедеятельности человека	252
7.1. Социально-психологическая и социально-педагогическая действительность в обществе	252
7.2. Психология и педагогика развития современного общества	259
7.3. Психология и педагогика жизнедеятельности человека в обществе	278

Раздел III. ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА: ПРОФЕССИОНАЛ	306
Глава 8. Психология и педагогика профессионального образования	307
8.1. Психологические и педагогические основы образования	307
8.2. Психология и педагогика профессионализма	330
8.3. Формирование личности в образовательном процессе	345
8.4. Учение и профессиональное становление студента	353
8.5. Педагогическая культура преподавателя	361
Глава 9. Психология и педагогика профессионального обучения	369
9.1. Педагогические основы обучения	369
9.2. Методическая система и интенсивные технологии обучения	382
9.3. Общая методика формирования профессиональных знаний, навыков и умений	400
9.4. Специальные виды профессионального обучения работающих	410
Глава 10. Психолого-педагогические основы профессионального труда	431
10.1. Человек в организации	431
10.2. Психология и педагогика управления организацией	450
10.3. Психологические и педагогические особенности труда в рыночных условиях	474
Глава 11. Психологическая и педагогическая техника в профессиональной деятельности	500
11.1. Основы психологической и педагогической техники	500
11.2. Психологическая техника выполнения профессиональных действий	505
11.3. Техника выполнения основных педагогических действий	528