

ДИФФЕРЕНЦИОННО-ИНТЕГРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

КНИГА
2

Редакторы и составители
Н. И. Чуприкова, Е. В. Волкова



ЯЗЫКИ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ЗНАК
МОСКВА 2014

УДК 159.9

ББК 28.0

Д 50

Д 50 Дифференционно-интеграционная теория развития. Кн. 2 / Сост. и ред. Н. И. Чуприкова, Е. В. Волкова. — М. : Языки славянской культуры : Знак, 2014. — 720 с., ил. — (Разумное поведение и язык. Language and Reasoning).

ISBN 978-5-9551-0733-2

В коллективной монографии представлены новейшие достижения отечественных ученых выполненных в рамках дифференционно-интеграционной теории развития. Обращается внимание на рост интереса зарубежных исследователей к данной проблеме. Обсуждаются методологические проблемы обоснования дифференционно-интеграционной теории как общей теории развития. С привлечением новых научных данных рассматриваются проблемы происхождения и эволюции психики, творчества, соотношения языка и мышления. Представлены результаты эмпирических исследований феноменов дифференциации и интеграции в умственной деятельности. На основе дифференционно-интеграционной теории формулируются следствия, доступные эмпирической проверке. Излагаются новые программы обучения и развития детей, построенные в соответствии с данной теорией. Книга предназначена ученым и практикам, заинтересованным в системном изучении процессов развития и реализации их в различных видах деятельности.

ББК 28.0

ISBN 978-5-9551-0733-2

© Авторы, 2014

© Чуприкова Н. И., Волкова Е. В., сост. и ред., 2014

© Языки славянской культуры, оригинал-макет, 2014

ДИФФЕРЕНЦИОННО-ИНТЕГРАЦИОННАЯ ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ

Книга 2

Корректор О. Ланцова

Оригинал-макет подготовлен Е. Морозовой

Художественное оформление переплета С. Жигалкина

Подписано в печать 05.09.2014. Формат 60×90 1/16.
Бумага офсетная № 1, печать офсетная. Гарнитура Times.
Усл. печ. л. 45. Тираж 700. Заказ №

Издательство «Языки славянской культуры». № госрегистрации 1037739118449.
Издательство «Знак». № госрегистрации 1027701010435.
Phone: +7 (495) 959-52-60. E-mail: Lrc.phouse@gmail.com
Site: <http://www.lrc-press.ru>, <http://www.lrc-lib.ru>

Оптовая и розничная реализация — магазин «Гнозис».

Тел.: +7 (499) 255-77-57, e-mail: gnosis@pochta.ru

Костюшин Павел Юрьевич (с 10 до 18 ч.).

Адрес: Москва, Турчанинов пер., д. 4

Электронная версия данного издания является собственностью издательства, и ее распространение без согласия издательства запрещается.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие. Дифференционно-интеграционная теория развития в психологии от Я. А. Коменского до наших дней	15
---	----

РАЗДЕЛ 1.

ТЕОРИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ, ИСТОРИЯ

<i>В. А. Лекторский</i> Проблема развития в современной науке и философии	35
<i>Е. А. Сергиенко</i> Принцип дифференциации-интеграции в системе методологии психологии развития	45
<i>Е. В. Волкова</i> Роль дифференционно-интеграционного подхода в разработке теории специальных способностей	61
<i>И. О. Александров, Н. Е. Максимова</i> Процесс дифференциации: содержание концепта и возможности операционализации в психологических исследованиях	87
<i>А. А. Мелик-Пашаев</i> В поисках истока творчества	139
<i>Н. И. Чуприкова</i> Дифференционно-интеграционная теория развития как основа решения проблемы соотношения языка и мышления	165
<i>Н. И. Чуприкова</i> О некоторых идеях Л. С. Выготского, созвучных универсальному дифференционно-интеграционному закону развития	191

М. А. Холодная

Проблема дифференциации и интеграции понятийного опыта
в теории понятийных систем О. Дж. Харви,
Д. И. Ханта, Г. М. Шродера 201

Л. И. Анцыферова

Проблема развития умственной деятельности
в трудах Анри Валлона 209

А. Д. Кошелев

Эволюция лингвистических парадигм
в свете общей теории развития. 217

А. Д. Кошелев

Кризис когнитивной науки и его объяснение
с позиций общей теории развития. 235

М. С. Егорова

Роль генотипа в психологической дифференциации. 247

А. В. Атемасов

Некоторые проявления принципа дифференциации
в эволюции понятия «пол», половом развитии плода,
сексуальности, семьи и высших чувств человека 265

РАЗДЕЛ 2.

ЭВОЛЮЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ

ДИФФЕРЕНЦИОННО-ИНТЕГРАЦИОННОЙ ТЕОРИИ РАЗВИТИЯ

А. Н. Харитонов, Т. Н. Греченко, Е. Л. Сумина,

Д. Л. Сумин, В. К. Орлеанский

Эволюционные предпосылки появления психики:
социальная жизнь цианобактерий. 283

А. Н. Харитонов, И. А. Хватов

Многообразие психики: онтология и эволюция 303

Г. Г. Филиппова

Эволюционная зона ближайшего развития
с позиции дифференционно-интеграционного подхода 327

И. А. Хватов

Эволюция самоотражения животных и человека
в контексте дифференционно-интеграционного подхода. 343

РАЗДЕЛ 3.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

М. Г. Колбенева, Ю. И. Александров

Органы чувств, язык и системная дифференциация
в процессах индивидуального развития 363

М. А. Холодная

Эффекты дифференциации и интеграции
концептуальных структур в связи с проявлениями
психометрической креативности. 383

Е. В. Волкова

Процессы дифференциации и интеграции
в период достижения максимальных значений
показателей интеллекта 399

Н. И. Чуприкова, Н. Г. Клауус

Дифференцированность логико-семантических
и понятийных структур субъекта
как условие понимания смысла пословиц 411

Т. А. Ратанова, Н. И. Чуприкова

Возрастное развитие эффективности дифференцирования
разных стимул-объектов и изменение ее связей
с показателями интеллекта. 435

Н. П. Локалова

Влияние фактора когнитивного развития
на дифференционно-интеграционные процессы
в интеллектуальной и личностной сферах школьников 453

Д. П. Власюк

Феномены недифференцированности в строении
индивидуальных когнитивных структур,
репрезентирующих тему «электростатика»
школьного курса физики 491

И. А. Кибальченко

Эффекты интеграции в организации
учебно-познавательного опыта обучающихся
с разной успеваемостью. 511

А. В. Никольская

Как домашние животные понимают слова человека. 523

РАЗДЕЛ 4.

ИДЕИ ДИФФЕРЕНЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ
В СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

<i>A. Demetriou, G. Spanoudis, M. Shayer, S. Kazi</i> Explicating Developmental Reconceptualization: Differentiation and Integration in Intellectual Development	545
«Циклы и фазы развивающегося познания: дифференциация и интеграция в интеллектуальном развитии» (русский перевод 1-й части статьи А. Димитриу с соавторами) (пер. Т. В. Ермаковой, коммент. Н. И. Чуприковой)	571
<i>Е. В. Волкова</i> Возрождение интереса к теории Х. Вернера в американской психологии развития (обзор статьи С. Raeff. Distinguishing between Development and Change: Reviving Organismic-Developmental Theory)	585

РАЗДЕЛ 5.

ОБУЧАЮЩИЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

<i>Т. Н. Ломбина</i> Дифференционно-интеграционная теория как основа целенаправленного развития речи у дошкольников	601
<i>Ю. И. Родин</i> Процессы дифференциации и интеграции в психомоторном развитии детей дошкольного возраста	619
<i>Н. Б. Шумакова</i> Система развития детей с общей одаренностью в условиях школьного обучения	645
Заключение. Фактологическая база, идеализированный объект и проверяемость дифференционно-интеграционной теории развития.	659
Аннотации статей	667
Summary	689
Наши авторы (Our authors)	709