

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

_____ Ю.С. Воронов

« _____ » _____ 2016 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПАМЯТИ У
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ-ОРИЕНТИРОВЩИКОВ

Выпускная квалификационная работа по направлению 49.03.01
«Физическая культура»
(по профилю подготовки «Спортивная тренировка»)

Студент-исполнитель

А.А. Фомин

Научный руководитель,

д.п.н., профессор

Ю.С. Воронов

Оценка за работу _____

Председатель ГЭК
Заместитель начальника Главного управления
спорта Смоленской области,
начальник отдела развития

И.А. Опарин

СМОЛЕНСК – 2016

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА ПЕРВАЯ. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА	5
1.1 Характеристика спортивного ориентирования как вида спорта	5
1.2 Техничко-тактическая подготовленность спортсмена-ориентировщика и факторы, влияющие на её эффективность	11
1.3 Особенности контроля технико-тактической подготовленности спортсменов в циклических видах спорта	17
1.4 Роль памяти в структуре соревновательной деятельности квалифи- цированных спортсменов-ориентировщиков.....	24
ГЛАВА ВТОРАЯ. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	28
2.1 Задачи исследования.....	28
2.2 Методы исследования	28
2.3 Организация исследования	32
ГЛАВА ТРЕТЬЯ. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	34
3.1 Исследование динамики памяти у спортсменов-ориентировщиков различной квалификации на этапе спортивного совершенствования	34
3.2 Информативность показателей различного вида памяти у квалифицированных ориентировщиков	40
3.3 Разработка и обоснование интегральной оценки уровня развития памяти у квалифицированных ориентировщиков на этапе спортивного совершенствования	44
ВЫВОДЫ	49
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	51
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	54
ПРИЛОЖЕНИЕ	60

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Спортивное ориентирование – это вид спорта, где физические нагрузки сочетаются с напряженной умственной деятельностью. Состояние спортивной формы участников соревнований по ориентированию определяется не только их физической подготовленностью, но и грамотным, своевременным использованием технических приемов, быстрой оценкой характера местности, а также ситуаций, складывающихся на дистанции, правильной реакцией на действия соперников, выбором и поддержанием оптимальной скорости бега. Можно констатировать, что для достижения высокого спортивного результата ориентировщику на дистанции необходимо решать множество технико-тактических задач. Решение этих задач основывается, в первую очередь, на таких психических процессах, как восприятие, память, внимание и мышление.

В научно-методической литературе имеется достаточно материалов, раскрывающих особенности технико-тактической подготовки спортсменов-ориентировщиков на различных этапах учебно-тренировочного процесса. Однако в них в основном характеризуются методы обучения ориентировщиков различной квалификации техническим действиям и навыкам, в то время как проблемы комплексного контроля уровня развития специальной интеллектуальной подготовленности и отдельных её показателей, например, таких как память, остаются практически не разработанными.

Таким образом, можно заключить, что в настоящее время вопросы комплексной оценки уровня развития памяти у ориентировщиков на этапе спортивного совершенствования не были предметом экспериментального изучения, поэтому исследование динамики проявления свойств памяти у спортсменов-ориентировщиков 18-20 лет в зависимости от их квалификации и разработка методики интегральной оценки уровня развития памяти будет иметь актуальное значение

Цель исследования – разработать инновационную методику интегральной оценки уровня развития памяти у квалифицированных спортсменов-ориентировщиков 18-20 лет.

Гипотеза исследования. Предполагалось, что применение в системе этапного контроля методики интегральной оценки уровня развития памяти у квалифицированных спортсменов-ориентировщиков позволит повысить их специальную подготовленность и, как следствие, результативность соревновательной деятельности на этапе спортивного совершенствования за счёт использования надёжных шкал оценок и возможности своевременно вносить управленческие коррективы в учебно-тренировочный процесс.

Объект исследования – закономерности многолетнего учебно-тренировочного процесса спортсменов, специализирующихся в ориентировании бегом.

Предмет исследования – динамика показателей уровня развития памяти у ориентировщиков 18-20 лет различной квалификации и их взаимосвязь с результативностью соревновательной деятельности на этапе спортивного совершенствования.

Практическая значимость. Результаты, полученные в процессе исследования, могут применяться при управлении подготовкой квалифицированных спортсменов-ориентировщиков на этапе спортивного совершенствования, при проведении спортивного отбора и комплексного контроля уровня специальной подготовленности юных ориентировщиков в качестве модельных характеристик. Разработанные шкалы оценок могут использоваться при комплектовании сборных команд различного уровня, а также при разработке нормативных документов для спортивных школ и секций спортивного ориентирования в коллективах физической культуры.