

Contents

FORUM

- 5 The report of the Governor of Novosibirsk region
Victor Aleksandrovich Tolokonsky
at the VIIIth Congress of workers of education**

PROBLEM OUTLINE

- 10 Borgeno Y.,
Krasyuk A.** Quality of initial vocational training: experience and prospects
- 16 Syrmolotov I.** Problems of personnel preparation of experts in initial vocational training
- 22 Melnikova I.** Educational polytechnic complex of Novosibirsk area:
«Polytechnic school»

RESEARCH QUEST

- 27 Mitsuk O.,
Perminova V.** Network interaction in the organization of teaching and educational space
- 30 Slepova E.** The role of a design method in development of creative abilities of school students
- 35 Plotnikov C.** Quality of profile training and readiness for the coconscious professional choice of students of profile classes

TEACHERS' COUNCIL BY CORRESPONDENCE

- 37 Taranova M.** Development of readiness of mathematics teachers to realization of profile training
- 40 Solovyova Y.** Hotel business in the conditions of small enterprises in the countryside
The experimental author's educational and professional program of initial vocational training for rural lyceums and schools
- 46 Parshina T.** Professional interaction in conditions of pedagogical club

OUR TEACHERS ROOM

- 51 Chanova M.** Educational potential of a method of projects in training geography
- 57 Asiryan N.,
Baryshnikov A.** The school project «Studying of rotary movement of Galilee's satellites of the Floodlight»

BOOKS AND JOURNALS REVIEW

- 59 Psychological and pedagogical support of profile education
and training and profile oriented preparations**
Compiled by S. Ivanova
- 61 New books at our library**
Compiled by T. Stasenko

В номере:

АБРИС ПРОБЛЕМЫ

- 5** **Выступление Губернатора Виктора Александровича Толоконского на VIII Съезде работников образования Новосибирской области**
Боргено Я. Я., Красюк А. В.
- 10** **Качество начального профессионального образования: опыт и перспективы**
Сырмолов И. В.
- 16** **Проблемы кадровой подготовки специалистов в начальном профессиональном образовании**
Мельникова И. Ю.
- 22** **Образовательный политехнический комплекс Новосибирской области: «Политехническая школа»**

В НАУЧНОМ ПОИСКЕ

- Мицук О. В., Перминова В. Р.*
- 27** **Сетевое взаимодействие в организации учебно-воспитательного пространства**
(из опыта работы межшкольного учебного комбината «Престиж» Центрального района г. Новосибирска)
- Слепова Е. Б.*
- 30** **Роль проектного метода в развитии творческих способностей обучающихся**
Плотников С. Г.
- 35** **Качество профильного обучения и готовность к осознанному профессиональному выбору учащихся профильных классов**

ЗАОЧНЫЙ ПЕДСОВЕТ

- Таранова М. В.*
- 37** **Развитие готовности учителя математики к реализации профильного обучения**
- Соловьева Ю. Н.*
- 40** **Гостиничное дело в условиях малых предприятий сельской местности**
Экспериментальная авторская образовательно-профессиональная программа начальной профессиональной подготовки для сельских лицеев и школ
- Паршина Т. И.*
- 46** **Профессиональное взаимодействие в условиях педагогического клуба**

НАШ МЕТОДКАБИНЕТ

- Чанова М. В.*
- 51** **Образовательный потенциал метода проектов в обучении географии**
- Асирян Н. В., Барышников А. Н.*
- 57** **Школьный проект «Изучение вращательного движения Галилеевых спутников Юпитера»**

ПО СТРАНИЦАМ КНИГ И ЖУРНАЛОВ

- 59** **Психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения и профориентационной подготовки**
Библиографический обзор. Подготовила С. С. Иванова
- 61** **Новые поступления в библиотеку НИПКиПРО**
Подготовила Т. П. Стасенко



Востребованность профессии

Проблема профессионального образования в современных условиях обострилась как никогда резко. Число поступающих ежегодно в вузы значительно превышает количество выпускников школ, но вместе с тем подавляющее большинство молодых специалистов, окончивших вузы, не работает по специальности. Не менее остро стоит проблема начального (НПО) и среднего (СПО) профессионального образования. Даже при неплохой заработной плате на промышленных предприятиях и при современных возможностях налаживания сельскохозяйственного производства выпускники учебных заведений в данные отрасли идут неохотно. Если проблема со специалистами, окончившими вузы, начинает решаться путем их сокращения и интеграции, то снятие противоречий в системе «НПО и СПО, с одной стороны, и предприятия — с другой» должно проходить многоаспектно. Это и интеграция ряда учебных заведений, и реструктуризация содержания обучения в этих заведениях согласно востребованным специальностям в регионе, и, наконец, полномасштабная диверсификация опыта трудовых коллективов предприятий различных отраслей в содержание деятельности НПО и СПО. Вообще, связь между отраслевыми предприятиями, для которых готовят рабочие кадры, и техническим персоналом учреждений НПО и СПО должна претерпеть коренные изменения.

Немаловажным фактором остается и профориентационная работа в общеобразовательных учреждениях. Пора пересмотреть критерий оценки качества деятельности общеобразовательного учреждения на основе количества поступающих в вузы в сторону показателя количества выпускников школ, которые приобрели рабочие профессии и работают по этим специальностям.

Идеи профильного обучения здесь могут приобретать новое звучание. Наступает пора, когда следует серьезно задуматься о социальном статусе рабочего, о его авторитете.