

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

М25

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М. А. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор

С. Н. Фомина, доктор педагогических наук, доцент

И. А. Федосеева, доктор педагогических наук, профессор

Мардахаев Л. В.

М25 Социальная педагогика: социальное воспитание :

учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л. В. Мардахаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с.

DOI: 10.23681/496697

ISBN 978-5-4475-9741-2

Учебник «Социальная педагогика: социальное воспитание» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений, по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодёжью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы молодёжью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с социальным воспитанием, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

ISBN 978-5-4475-9741-2

© Мардахаев Л. В., текст, 2018

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

Оглавление

Предисловие	9
Раздел I. Основы социального воспитания несовершеннолетних	15
Глава 1. Воспитание и воспитанность несовершеннолетнего, сущность и проблемы	15
1.1. Назначение, сущность и содержание воспитания	15
1.2. Ситуацию развития воспитания несовершеннолетнего как процесс	18
1.3. Ситуация развития воспитания несовершеннолетнего как явление (воспитанность несовершеннолетнего и ее характеристика).....	30
Вопросы и задания для самоконтроля	38
Литература.....	39
Глава 2. Социальное воспитание: сущность и содержание	40
2.1. Сущность и содержание социального воспитания.....	40
2.2. Социальное воспитание с позиции государства (общества).....	50
2.3. Социальное воспитание с позиции социальных институтов и самой личности как его субъектов	56
2.4. Деструктивное воспитание, его сущность, причины, возможности предупреждения.....	62
Вопросы и задания для самоконтроля	69
Литература.....	69
Глава 3. Родители как субъект социального воспитания и рекомендации им как воспитателям	71
3.1. Родители как субъект социального воспитания своих детей	71
3.2. Ошибки и недостатки в воспитании родителей, рекомендации им как воспитателям.....	79
Вопросы и задания для самоконтроля	86

Литература	87
Глава 4. Педагог, воспитатель и другие субъекты воспитания	88
4.1. Педагог как субъект воспитания, его место и роль в повышение своего воспитательного воздействия	88
4.2. Социальный педагог, воспитатель и другие субъекты воспитания несовершеннолетних.....	96
Вопросы и задания для самоконтроля	102
Литература	103
Глава 5. Индивидуальное воспитание ребенка	104
5.1. Истоки индивидуально-ориентированного воспитания ребенка в семье	104
5.2. Социально-педагогические проблемы и трудности привлечения к индивидуальному воспитанию няни и домашнего воспитателя	108
5.3. Индивидуализация в процессе семейного образования	115
Вопросы и задания для самоконтроля	117
Литература	117
Глава 6. Индивидуальный подход в воспитании несовершеннолетних	119
6.1. Истоки индивидуального подхода в воспитании несовершеннолетних.....	119
6.2. Сущность и содержание индивидуального подхода в воспитании несовершеннолетних	125
Вопросы и задания для самоконтроля	135
Литература	136
Раздел II. Воспитание несовершеннолетних в различных средах.....	138
Глава 7. Воспитание ребенка в семье и пути повышения ее воспитательных возможностей.....	138
7.1. Особенности воспитания ребенка в семье.....	138
7.2. Основные причины негативной направленности в воспитании ребенка в семье.....	143

7.3. Пути повышения воспитательных возможностей семьи.....	153
Вопросы для и задания самоконтроля	156
Литература.....	156
Глава 8. Воспитание ребенка в приемной семье и пути повышения ее воспитательных возможностей	158
8.1. Привлечение и подготовка приемных родителей к приему и воспитанию ребенка	158
8.2. Адаптация ребенка и приемной семьи	163
8.3. Пути повышения воспитательных возможностей приемной семьи	167
Вопросы и задания для самоконтроля	173
Литература.....	174
Глава 9. Воспитание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пути его совершенствования	176
9.1. Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их влияние на воспитание.....	176
9.2. Пути повышения воспитательной роли организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	181
Вопросы и задания для самоконтроля	189
Литература.....	190
Глава 10. Формирование детского воспитательного коллектива и повышение его воспитательной роли	191
10.1. Группа, коллектив и их социально-педагогическая характеристика.....	191
10.2. Формирование детского воспитательного коллектива	196
10.3. Повышение социально-педагогической роли воспитательного коллектива	207
Вопросы и задания для самоконтроля	212
Литература.....	213

Раздел III. Социальные отклонения и проблемы воспитания различных категорий несовершеннолетних	214
Глава 11. Социальные отклонения в воспитанности несовершеннолетних, их причины и пути преодоления	214
11.1. Норма и патология в воспитанности несовершеннолетнего, причины социальных отклонений.....	214
11.2. Основные направления социально-педагогической деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения детей и подростков	222
Вопросы и задания для самоконтроля	229
Литература	229
Глава 12. Дети улицы и необходимость стимулирования их ресоциализации.....	231
12.1. Дети улицы и их социально-педагогическая характеристика	231
12.2. Стимулирование ресоциализации и воспитания несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра.....	237
Вопросы и задания для самоконтроля	245
Литература	246
Глава 13. Трудные дети как социально-педагогическая проблема	248
13.1. Трудные дети: понятие и сущность.....	248
13.2. Основные категории детей, относящихся к трудным, и их социально-педагогическая характеристика.....	252
13.3. Место и роль педагога (воспитателя) в воспитании трудных детей.....	257
13.4. Особенности и проблемы работы с детьми, трудными в воспитательном отношении	259
Вопросы и задания для самоконтроля	263
Литература	264

Глава 14. Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы воспитательной работы.....	266
14.1. Понятие «трудновоспитуемый» в социальной педагогике.....	266
14.2. В. Н. Сорока-Росинский о типичных группах трудновоспитуемых и их особенностях.....	274
14.3. Формы проявления трудновоспитуемости несовершеннолетних и проблемы их воспитания.....	280
Вопросы и задания для самоконтроля	285
Литература.....	286
Глава 15. Социально-педагогическая запущенность детей, ее предупреждение и преодоление	288
15.1. Понятие, сущность и основные группы социально-педагогической запущенности детей	288
15.2. Основные причины формирования социально-педагогической запущенности детей	294
15.3. Пути предупреждения и преодоления социально-педагогической запущенности детей	302
Вопросы и задания для самоконтроля	307
Литература.....	308
Глава 16. Проблемные дети: понятие, основные категории, особенности их воспитания и обучения	310
16.1. Понятия «проблемный ребенок», «проблемные дети» и их социально-педагогическая характеристика	310
16.2. Трудности, с которыми сталкивается социальный педагог (педагог, воспитатель) в работе с проблемным ребенком	317
16.3. Ребенок в связи с проблемой и оказание ему социально-педагогической помощи	322
Вопросы и задания для самоконтроля	324
Литература.....	325
Раздел IV. Коррекция и исправление воспитательной деятельности и воспитанности несовершеннолетних.....	326

Глава 17. Коррекция в социальной педагогике, типичные отклонения, требующие социально-педагогической коррекции.....	326
17.1. Сущность коррекции в социальной педагогике	326
17.2. Коррекция недостатков характера, преимущественно обусловленных эмоциональными особенностями ребенка.....	334
Вопросы и задания для самоконтроля	345
Литература	346
Глава 18. Коррекция воспитательной деятельности в семье.....	347
18.1. Воспитательная деятельность в семье, ее сущность и содержание	347
18.2. Сущность коррекции воспитательной деятельности в семье	353
18.3. Коррекция воспитательной деятельности и взаимоотношений подростка и родителей	358
Вопросы и задания для самоконтроля	363
Литература	363
Глава 19. Исправление и перевоспитание человека.....	364
19.1. Сущность и содержание исправления и перевоспитания	364
19.2. Исправительно-воспитательный процесс	369
19.3. Основные направления, средства, методы и формы перевоспитания осужденных.....	377
19.4. Особенности процесса перевоспитания некоторых категорий осужденных	381
Вопросы и задания для самоконтроля	386
Литература	386
Литература	388