

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

М25

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**М. А. Галагузова**, доктор педагогических наук, профессор

**С. Н. Фомина**, доктор педагогических наук, доцент

**И. А. Федосеева**, доктор педагогических наук, профессор

**Мардахаев Л. В.**

М25 Социальная педагогика: социальное воспитание :

учебник для студентов средних и высших учебных заведений, магистрантов и аспирантов / Л. В. Мардахаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 391 с.

DOI: 10.23681/496697

ISBN 978-5-4475-9741-2

Учебник «Социальная педагогика: социальное воспитание» ориентирован на профессиональную подготовку студентов средних и высших учебных заведений, по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодёжью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы молодёжью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с социальным воспитанием, а также слушателям системы дополнительного социально-педагогического образования.

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

ISBN 978-5-4475-9741-2

© Мардахаев Л. В., текст, 2018

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

# Оглавление

<b>Предисловие.....</b>	<b>9</b>
<b>Раздел I. Основы социального воспитания</b>	
<b>несовершеннолетних.....</b>	<b>15</b>
<b>Глава 1. Воспитание и воспитанность</b>	
<b>несовершеннолетнего, сущность и проблемы .....</b>	<b>15</b>
1.1. Назначение, сущность и содержание воспитания .....	15
1.2. Ситуацию развития воспитания	
несовершеннолетнего как процесс .....	18
1.3. Ситуация развития воспитания несовершеннолетнего	
как явление (воспитанность несовершеннолетнего и ее	
характеристика).....	30
Вопросы и задания для самоконтроля .....	38
Литература.....	39
<b>Глава 2. Социальное воспитание: сущность</b>	
<b>и содержание .....</b>	<b>40</b>
2.1. Сущность и содержание социального воспитания.....	40
2.2. Социальное воспитание с позиции государства	
(общества).....	50
2.3. Социальное воспитание с позиции социальных	
институтов и самой личности как его субъектов .....	56
2.4. Деструктивное воспитание, его сущность, причины,	
возможности предупреждения.....	62
Вопросы и задания для самоконтроля .....	69
Литература.....	69
<b>Глава 3. Родители как субъект социального воспитания</b>	
<b>и рекомендации им как воспитателям.....</b>	<b>71</b>
3.1. Родители как субъект социального воспитания	
своих детей .....	71
3.2. Ошибки и недостатки в воспитании родителей,	
рекомендации им как воспитателям.....	79
Вопросы и задания для самоконтроля .....	86

Литература .....	87
<b>Глава 4. Педагог, воспитатель и другие субъекты</b>	
<b>воспитания .....</b>	<b>88</b>
4.1. Педагог как субъект воспитания, его место и роль в повышение своего воспитательного воздействия .....	88
4.2. Социальный педагог, воспитатель и другие субъекты воспитания несовершеннолетних.....	96
Вопросы и задания для самоконтроля .....	102
Литература .....	103
<b>Глава 5. Индивидуальное воспитание ребенка .....</b>	<b>104</b>
5.1. Истоки индивидуально-ориентированного воспитания ребенка в семье .....	104
5.2. Социально-педагогические проблемы и трудности привлечения к индивидуальному воспитанию няни и домашнего воспитателя .....	108
5.3. Индивидуализация в процессе семейного образования .....	115
Вопросы и задания для самоконтроля .....	117
Литература .....	117
<b>Глава 6. Индивидуальный подход в воспитании</b>	
<b>несовершеннолетних .....</b>	<b>119</b>
6.1. Истоки индивидуального подхода в воспитании несовершеннолетних.....	119
6.2. Сущность и содержание индивидуального подхода в воспитании несовершеннолетних .....	125
Вопросы и задания для самоконтроля .....	135
Литература .....	136
<b>Раздел II. Воспитание несовершеннолетних в различных</b>	
<b>средах.....</b>	<b>138</b>
<b>Глава 7. Воспитание ребенка в семье и пути повышения</b>	
<b>ее воспитательных возможностей.....</b>	<b>138</b>
7.1. Особенности воспитания ребенка в семье.....	138
7.2. Основные причины негативной направленности в воспитании ребенка в семье.....	143

7.3. Пути повышения воспитательных возможностей семьи.....	153
Вопросы для и задания самоконтроля .....	156
Литература.....	156
<b>Глава 8. Воспитание ребенка в приемной семье и пути повышения ее воспитательных возможностей .....</b>	<b>158</b>
8.1. Привлечение и подготовка приемных родителей к приему и воспитанию ребенка .....	158
8.2. Адаптация ребенка и приемной семьи .....	163
8.3. Пути повышения воспитательных возможностей приемной семьи .....	167
Вопросы и задания для самоконтроля .....	173
Литература.....	174
<b>Глава 9. Воспитание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и пути его совершенствования .....</b>	<b>176</b>
9.1. Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и их влияние на воспитание.....	176
9.2. Пути повышения воспитательной роли организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей .....	181
Вопросы и задания для самоконтроля .....	189
Литература.....	190
<b>Глава 10. Формирование детского воспитательного коллектива и повышение его воспитательной роли .....</b>	<b>191</b>
10.1. Группа, коллектив и их социально-педагогическая характеристика.....	191
10.2. Формирование детского воспитательного коллектива .....	196
10.3. Повышение социально-педагогической роли воспитательного коллектива .....	207
Вопросы и задания для самоконтроля .....	212
Литература.....	213

<b>Раздел III. Социальные отклонения и проблемы воспитания различных категорий несовершеннолетних .....</b>	<b>214</b>
<b>Глава 11. Социальные отклонения в воспитанности несовершеннолетних, их причины и пути преодоления .....</b>	<b>214</b>
11.1. Норма и патология в воспитанности несовершеннолетнего, причины социальных отклонений.....	214
11.2. Основные направления социально-педагогической деятельности по профилактике и преодолению девиантного поведения детей и подростков .....	222
Вопросы и задания для самоконтроля .....	229
Литература .....	229
<b>Глава 12. Дети улицы и необходимость стимулирования их ресоциализации.....</b>	<b>231</b>
12.1. Дети улицы и их социально-педагогическая характеристика .....	231
12.2. Стимулирование ресоциализации и воспитания несовершеннолетних в условиях социально-реабилитационного центра.....	237
Вопросы и задания для самоконтроля .....	245
Литература .....	246
<b>Глава 13. Трудные дети как социально-педагогическая проблема .....</b>	<b>248</b>
13.1. Трудные дети: понятие и сущность.....	248
13.2. Основные категории детей, относящихся к трудным, и их социально-педагогическая характеристика.....	252
13.3. Место и роль педагога (воспитателя) в воспитании трудных детей.....	257
13.4. Особенности и проблемы работы с детьми, трудными в воспитательном отношении .....	259
Вопросы и задания для самоконтроля .....	263
Литература .....	264

<b>Глава 14. Трудновоспитуемые дети: сущность, причины, проблемы воспитательной работы.....</b>	<b>266</b>
14.1. Понятие «трудновоспитуемый» в социальной педагогике.....	266
14.2. В. Н. Сорока-Росинский о типичных группах трудновоспитуемых и их особенностях.....	274
14.3. Формы проявления трудновоспитуемости несовершеннолетних и проблемы их воспитания.....	280
Вопросы и задания для самоконтроля .....	285
Литература.....	286
<b>Глава 15. Социально-педагогическая запущенность детей, ее предупреждение и преодоление .....</b>	<b>288</b>
15.1. Понятие, сущность и основные группы социально-педагогической запущенности детей .....	288
15.2. Основные причины формирования социально-педагогической запущенности детей .....	294
15.3. Пути предупреждения и преодоления социально-педагогической запущенности детей .....	302
Вопросы и задания для самоконтроля .....	307
Литература.....	308
<b>Глава 16. Проблемные дети: понятие, основные категории, особенности их воспитания и обучения .....</b>	<b>310</b>
16.1. Понятия «проблемный ребенок», «проблемные дети» и их социально-педагогическая характеристика .....	310
16.2. Трудности, с которыми сталкивается социальный педагог (педагог, воспитатель) в работе с проблемным ребенком .....	317
16.3. Ребенок в связи с проблемой и оказание ему социально-педагогической помощи .....	322
Вопросы и задания для самоконтроля .....	324
Литература.....	325
<b>Раздел IV. Коррекция и исправление воспитательной деятельности и воспитанности несовершеннолетних .....</b>	<b>326</b>

## **Глава 17. Коррекция в социальной педагогике, типичные отклонения, требующие социально-педагогической**

<b>коррекции.....</b>	<b>326</b>
17.1. Сущность коррекции в социальной педагогике .....	326
17.2. Коррекция недостатков характера, преимущественно обусловленных эмоциональными особенностями ребенка.....	334
Вопросы и задания для самоконтроля .....	345
Литература .....	346

## **Глава 18. Коррекция воспитательной деятельности**

<b>в семье.....</b>	<b>347</b>
18.1. Воспитательная деятельность в семье, ее сущность и содержание .....	347
18.2. Сущность коррекции воспитательной деятельности в семье .....	353
18.3. Коррекция воспитательной деятельности и взаимоотношений подростка и родителей .....	358
Вопросы и задания для самоконтроля .....	363
Литература .....	363

## **Глава 19. Исправление и перевоспитание человека.....**

19.1. Сущность и содержание исправления и перевоспитания .....	364
19.2. Исправительно-воспитательный процесс .....	369
19.3. Основные направления, средства, методы и формы перевоспитания осужденных .....	377
19.4. Особенности процесса перевоспитания некоторых категорий осужденных .....	381
Вопросы и задания для самоконтроля .....	386
Литература .....	386
<b>Литература .....</b>	<b>388</b>