

УДК 376
ББК 74.3
М521

А

Мерзлякова, В. П.

М521 Развитие мотивационной сферы заикающихся в процессе логопсихокоррекции / В. П. Мерзлякова, Е. Ю. Рау. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 141 с. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2020. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4481-0728-3

В монографии подробно рассмотрены научные направления изучения заикания, описаны психологические особенности заикающихся подростков и взрослых, показана продуктивность интегрированного использования логопедических и психокоррекционных технологий при устранении заикания. Обоснована необходимость формирования мотивации достижения успеха в процессе коррекционной работы с точки зрения влияния на ее продуктивность. Описана система работы по развитию мотивационной сферы заикающихся в процессе логопсихокоррекции с учетом личностных особенностей заикающихся подростков и взрослых (в рамках личностно-ориентированного подхода). Данная книга предназначена для специалистов в области патологии речи, студентов и аспирантов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Логопедия» и «Специальная психология».

УДК 376
ББК 74.3

Электронное издание на основе печатного издания: Развитие мотивационной сферы заикающихся в процессе логопсихокоррекции / В. П. Мерзлякова, Е. Ю. Рау. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-88923-307-7 — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4481-0728-3

© В.П. Мерзлякова, Е.Н. Рау, 2011
© В. Секачев, издание, 2017

А

СОДЕРЖАНИЕ

<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	3
<i>ГЛАВА I.</i> Проблема формирования мотивации достижения успеха как фактора повышения продуктивности обучения в общей и коррекционной педагогике	6
§1. Научные направления изучения заикания в историческом и современном аспектах	6
§2. Психологические особенности заикающихся подростков и взрослых. Специфика мотивационной сферы заикающихся	12
§3. Анализ факторов, влияющих на продуктивность коррекционно-педагогической работы с заикающимися	21
§4. Мотивация достижения и ее влияние на продуктивность учебной деятельности. Роль индивидуально-психологических факторов в формировании мотивации достижения ...	26
§5. Пути формирования мотивации достижения успеха в процессе общепедагогической и коррекционной работы	33
<i>ГЛАВА II.</i> Организация и содержание психолого-педагогического изучения заикающихся подростков и взрослых в связи с задачами формирования мотивации достижения успеха в процессе коррекционного обучения	38
§1. Организация изучения индивидуально-психологических особенностей заикающихся подростков и взрослых, влияющих на формирование мотивации достижения успеха при коррекции заикания	38
§2. Особенности личности заикающихся подростков и взрослых, влияющие на формирование мотивации достижения успеха при устранении заикания	41
<i>ГЛАВА III.</i> Формирование мотивации достижения успеха в процессе коррекции заикания у подростков и взрослых	71
<i>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</i>	101
<i>ЛИТЕРАТУРА</i>	104
<i>ПРИЛОЖЕНИЕ.</i> Методики психолого-педагогической диагностики заикающихся подростков и взрослых, направленные на изучение речевого статуса и личностных особенностей, влияющих на формирование мотивации достижения успеха в процессе логопсихокоррекции	117