

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20
Г68

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Межрегионального центра
инновационных технологий в образовании

*Книга написана по заказу кафедры креативной педагогики
Межрегионального центра
инновационных технологий в образовании –
Золотой кафедры России Фонда отечественной науки*

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор *М. М. Зиновкина*;
доктор педагогических наук, профессор *Н. В. Котряхов*;
доктор педагогических наук, профессор *Г. Н. Некрасова*

Горев П. М., Утёмов В. В.

Г68 Радуга творческих идей: Ситуации эвристической олимпиады младших школьников «Совёнок» 2012–2015 годов и их возможные решения: Учебно-методическое пособие. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2016. – 240 с., ил.

ISBN 978-5-906642-29-5

Учебно-методическое пособие обобщает и систематизирует опыт проведения авторами эвристической олимпиады младших школьников «Совёнок» в 2012–2015 годах, основная часть заданий которой построена на теории открытых задач. В пособии приводятся все задания, предлагавшиеся на олимпиаде за эти четыре года, ответы и комментарии к ним. Книга является своеобразным продолжением изданного авторами в 2011 году пособия «Формула творчества: решаем открытые задачи».

Учебно-методическое пособие может быть интересно учащимся средней школы, их учителям, воспитателям и родителям, студентам, а также всем тем, кто хочет развить творческую составляющую своего мышления.

УДК 371.398
ББК 74.202.9 + 74.202.20

ISBN 978-5-906642-29-5 © АНО ДПО «Межрегиональный центр
инновационных технологий
в образовании», 2016
© Горев П. М., Утёмов В. В., 2016

Предисловие

У вас в руках книга «Радуга творческих идей». Почему у неё такое название? Разве может у творческой деятельности, создающей новое и бесценное, быть целый спектр результатов?

Радуга – одно из красивейших явлений природы, наблюдаемое в особых условиях. Такие условия появляются у каждого участника эвристической олимпиады «Совёнок» уже более 8 лет. Это особые задачи – открытые ситуации, которые предусматривают возможность применения стандартных знаний в нестандартной ситуации; при выполнении таких заданий ученик может проявить способность к логическому и абстрактному мышлению, то есть умение классифицировать, обобщать и проводить аналогии, прогнозировать результат, применяя интуицию, воображение и фантазию.

Приведём пример, понятный каждому педагогу. В 20-х годах прошлого века в поисках учеников для туркменской школы В. Я. Ерошенко наткнулся на слепого сироту по имени Дурды. Удивительно, как вообще выжил этот малыш. Всё, что он знал в свои шесть лет, – это голод и непрерывные избиения за попрошайничество. Он был свято убеждён, что все люди – звери и что сам он в этом мире никому не нужен. Ерошенко привёз его в школу, накормил, напоил. Педагогические приёмы советуют в таких случаях несколько лет постепенно завоевывать доверие. Но Ерошенко не мог ждать и дня. Что он сделал? Он повёл Дурды в горы. Вдвоём они вззошли на одну из вершин, и Ерошенко попросил малыша крикнуть своё имя. «Я – Дурды!» – крикнул тот. И эхо несколько раз повторило его имя. «Видишь, – сказал Василий Яковлевич, – даже здесь, в горах, тебя все знают и любят...» Дурды Питкулаев много лет после смерти Ерошенко был директором той самой школы в Туркмении.

Периодическое решение открытых ситуаций даёт интеллектуальное развитие личности, способной создавать целый спектр новых идей – разноцветную радугу. Так же как Ерошенко доказал Дурды его ценность, ситуации показывают мыслительные возможности ребёнка.

В этой книге вы найдёте ситуации эвристической олимпиады «Совёнок» 2012–2015 годов и их возможные решения. Отметим, что предложенные решения не являются окончательными, они могут быть оценены только как контрольные, которые могут позволить понять возможные пути решений. Поэтому, просматривая ситуацию, вы сами можете предложить новую, может быть, лучшую идею решения, тем самым пополнив творческую радугу новой цветной полосой.

Наверно, на этом наше предисловие должно быть завершено, ведь всегда лучше один раз увидеть открытые ситуации, чем долго описывать их особенность. Хочется уверить вас, что думать – это невероятно интересно, а думать, порождая радугу творческих идей, – неоценимо.

Ваши авторы

РАДУГА ТВОРЧЕСКИХ
идей





Оглавление

| | |
|--|----------|
| Предисловие | 3 |
| Ситуации, предлагавшиеся в эвристической олимпиаде младших школьников «Совёнок» в 2012–2015 годах (рабочая тетрадь) | 5 |
| Некоторые комментарии к рабочей тетради | 6 |
| Числа без цифр | 7 |
| Искажения без разрыва | 8 |
| Кубарик | 9 |
| Ребусы из слов | 10 |
| Связанные объекты | 11 |
| Теплее, ещё теплее | 12 |
| Скорость роста баобаба | 13 |
| Не расцепляя рук | 14 |
| Сказкогрыз | 15 |
| Логогрифы | 17 |
| Скользкий лёд | 18 |
| Безразмерный круг | 19 |
| Объём неправильного тела | 20 |
| Считаем ворон | 21 |
| Сказочная таблица | 22 |
| Центон | 23 |
| Живое или мёртвое? | 24 |
| Невидимка | 25 |
| Волшебник Пряталка | 26 |
| Нулевой посёлок | 28 |
| Каков заяц! | 29 |
| Тавтограмма | 30 |
| Нападение хищников | 31 |
| Полёт мухи | 32 |
| Множества | 33 |
| Ручеёк из светлячков | 35 |
| Дождик из глаз | 36 |
| Звуковые ассоциации | 37 |
| Бедный птенчик | 38 |
| Рисуем эмоции | 39 |
| Древние цифры | 40 |
| Почти пи | 41 |
| Волшебник Перевертыш | 42 |
| Ящик загадок | 43 |
| Необычное молоко | 44 |
| Видимый звук | 45 |
| Протаптываем буквы | 46 |
| Скорость роста комнатного цветка | 47 |

| | |
|---------------------------------|----|
| Автомат загадок..... | 48 |
| «Двойное» слово | 49 |
| Съесть невидимое | 50 |
| Твёрдый как камень..... | 51 |
| Вращающийся круг | 52 |
| Площадь страны..... | 53 |
| Красочная метафора..... | 54 |
| Цепочка для рассказа..... | 55 |
| Недосыгаемое лакомство..... | 56 |
| Невозможное возможно! | 57 |
| Складные символы..... | 58 |
| Плавкие колёса | 59 |
| Небесное полотно..... | 60 |
| Случайные слова..... | 61 |
| Научный спор..... | 62 |
| Лакомство для змеи | 63 |
| Операции с конфетами..... | 64 |
| Давненько не было дождя! | 65 |
| Муравей и гололедица..... | 66 |
| Ненужная буква? | 67 |
| Музей дружбы | 68 |
| Настроение без эмоций..... | 69 |
| Подводная лодка..... | 70 |
| Солнечная проекция..... | 71 |
| Червячок и дождик..... | 72 |
| Сказка наоборот | 73 |
| Сладкий песок | 74 |
| Рисованные звуки | 75 |
| Измерим информацию | 76 |
| Хватаем точки | 77 |
| Кому что слышится? | 78 |
| Фантастическое животное | 79 |
| В одну воронку..... | 80 |
| Комнатной температуры | 81 |
| Сложное сложение | 82 |
| Бумажная трубочка | 83 |
| Загадочное сравнение | 84 |
| Интересные слова | 85 |
| Лишнего не бывает | 86 |
| Идеальный кабинет | 87 |
| Грибные весы..... | 88 |
| Весенняя пробка | 89 |
| Необычное название | 90 |
| Удивительная цепочка слов | 91 |
| Обобщая различное..... | 92 |

РАДУГА ТВОРЧЕСКИХ идей



РАДУГА ТВОРЧЕСКИХ ИДЕЙ



236

| | |
|--|-----|
| Сухая жидкость..... | 93 |
| Число волос..... | 94 |
| Цифровая последовательность..... | 95 |
| Апельсиновое небо..... | 96 |
| Дом Джека..... | 98 |
| Различая общее..... | 99 |
| Несуществующий размер..... | 100 |
| Точки и отрезки..... | 101 |
| Расстановка книг..... | 102 |
| Что такое школа?..... | 103 |
| Старинная частица..... | 104 |
| Родословная..... | 105 |
| Сверхпрочный бумажный лист..... | 107 |
| Считаем облака..... | 108 |
| Пыльная граница..... | 109 |
| Символические слова..... | 110 |
| Частица «не»..... | 111 |
| Солнце и не только..... | 112 |
| Необычное зеркало..... | 114 |
| Большие числа..... | 115 |
| Озеро на дне..... | 116 |
| Слогодромы..... | 117 |
| Азбука и алфавит..... | 118 |
| Сахар без песка..... | 119 |
| Двумерный мир..... | 120 |
| Это логично..... | 121 |
| Сложное задание..... | 122 |
| Апельсиновое солнышко..... | 123 |
| Плохие друзья..... | 124 |
| Страусиный обед..... | 125 |
| Источник жизни..... | 126 |
| Слова вместо цифр..... | 127 |
| Зимние катания..... | 128 |
| Близкие слова..... | 129 |
| Новые сказочные герои..... | 130 |
| Порядочные действия..... | 131 |
| Невидимые телефонные линии..... | 132 |
| Простое умножение..... | 133 |
| Не меняющие вес..... | 134 |
| Китайская письменность..... | 135 |
| Сказка на новый лад..... | 137 |
| Вместе удобнее..... | 138 |
| Неблизкое расстояние..... | 139 |
| Один в один..... | 140 |
| Интересные математические символы..... | 141 |

| | |
|---|------------|
| Новый герой..... | 142 |
| Стиралка да Рисовалка..... | 143 |
| Говорящие имена..... | 144 |
| Друзья-червячки..... | 145 |
| Заворачиваем подарок..... | 146 |
| На первый-второй рассчитайсь!..... | 147 |
| Многословье..... | 148 |
| Цветные слова..... | 149 |
| Удачные комбинации..... | 150 |
| Заколдованная опушка..... | 151 |
| Быстрый счёт..... | 152 |
| Памятные устройства..... | 153 |
| Разнобуквица..... | 155 |
| Отзывчивые посетители..... | 156 |
| Изобретаем велосипед..... | 157 |
| Нерисуемые буквы..... | 158 |
| Ответы, комментарии, возможные решения ситуаций..... | 159 |
| Библиографический список..... | 223 |
| Из отзывов о «Совёнке»..... | 227 |
| Благодарности..... | 233 |

РАДУГА ТВОРЧЕСКИХ идей

