

УДК 372.48

**КРИТЕРИАЛЬНАЯ ОСНОВА ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ****Вербина О.Ю.,***«Оренбургский областной дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко», e-mail: [verbinaolesya@mail.ru](mailto:verbinaolesya@mail.ru)***Бочков Д.В.,***ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», e-mail: [dionisoren@mail.ru](mailto:dionisoren@mail.ru)*

**Аннотация.** В данной статье рассматривается проблема актуализации критериальной основы профессиональной компетенции в связи с переходом на профессиональные стандарты. Автор опирается на различные подходы к определению понятий «компетенция», «компетентность», «профессиональная компетентность», которые изложены в трудах В. Байденко, С.Я. Батышева, А.Г. Бермуса, И.А. Зимней, А.Я. Кибанова, О.Е. Лебедева, А.К. Марковой, Л.М. Митиной, А.М. Новикова, Н.Ф. Радионовой, А.П. Тряпицыной, И.Д. Фрумина, А.В. Хуторского. Особое внимание уделено историческому контексту рассмотрения проблемы. Автор опирается на точку зрения О.Е. Лебедева, который в понимании компетентностного подхода исходит из обозначения совокупности общих принципов для определения целей образования, организации образовательного процесса, отбора содержания образования, а также оценки его образовательных результатов. Автор приходит к выводу, что содержание профессиональной компетенции должно определяться следующие составляющие: профессиональные умения, мотивационные факторы, коммуникативные факторы, как обеспечивающие практическое применение профессиональной деятельности во взаимодействии с другими субъектами профессиональной деятельности.

**Ключевые слова:** компетенция, компетентность, профессиональные компетенции, профессиональный стандарт, трудовая функция, трудовые действия.

**CRITERIAL BASIS OF ESTIMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCE  
OF A TEACHER OF ADDITIONAL EDUCATION****Verbina O.Yu.,***«The Orenburg Regional Palace of Children and Youth Creativity», Orenburg, e-mail: [verbinaolesya@mail.ru](mailto:verbinaolesya@mail.ru)***Bochkov D.V.,**