

УДК-94(Н-571)(075)
ББК-63.3(2)
Ш 78

Печатается по решению редакционно-
издательского совета АГПА
протокол № 6 от 23.03.2012 г.

Шнайдер В.Г.
История России (1945 г. - начало XXI в.) (конспект лекций): учебно-методическое пособие. -
Армавир: РИО АГПА, 2012.-68 с.

Курс лекций «История России (1945г. - начало XXI в.)» содержит необходимый программный материал по заключительному курсу «История России» в рамках подготовки специалиста, согласно Государственного образовательного стандарта второго поколения 050401 - «история».

Печатается в авторской редакции

УДК-94(470+571)(075)
ББК-633(2)

© Шнайдер В.Г., 2012.
© Оформление. ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная
педагогическая академия», 2012.

ВВЕДЕНИЕ

Курс включает в себя четыре раздела:

1. Социально-экономические и политические процессы в СССР в 1945-1991 гг.
2. Внешняя политика СССР 1945-1991 гг.
3. Общественная атмосфера, социокультурное развитие и повседневность советского общества 1945-1991 гг.
4. Основные тенденции развития постсоветской России.

В силу высокой динамичности событийного контекста отечественной истории во второй половине XX в., нами избран проблемно-хронологический принцип деления курса. При этом нам представляется необходимым выделение в самостоятельный раздел курса истории России после 1991 г. Его незначительная временная продолжительность и текущий характер, безусловно, являются существенным препятствием в концептуальном осмыслении этого временного отрезка, как некоего целостного этапа. С другой стороны, революционный характер преобразований постсоветского периода в социально-экономической, политической и др. сферах российского государства и общества делают затруднительным рассмотрение исторического процесса в это время в контексте и наряду с событиями советского периода.

Советский период истории с 1945 по 1991 гг., хотя и представляется внешне целостным, обладает напряженной внутренней динамикой эволюции социокультурных, экономических и др. структур на фоне сдерживающей и консервирующей эти процессы политической системы.

В истории СССР послевоенного периода, таким образом, нами выделяются как «сквозные» такие темы как внешняя и внутренняя политика,

социокультурное развитие, экономика, проблемы социального и демографического развития общества.

Цель курса: сформировать у студентов понимание сущности и закономерностей исторической эволюции советского и постсоветского общества 1945 г. – начала XXI в.

Задачи курса:

- выявить закономерности становления СССР как сверхдержавы политически биполярного мира послевоенного периода;
- показать эволюцию политических структур советского общества, как результат поисков партийного руководства в условиях нараставших социально-экономических противоречий;
- проследить поэтапную эволюцию общественных представлений и взглядов на перспективы построения коммунистического общества, как идеологическую доминанту правящей партии;
- раскрыть своеобразие повседневной жизни советских людей;
- показать эволюцию международного положения Советского Союза: закономерности его укрепления и причины кризиса внешнеполитической линии;
- рассмотреть проблемы исторического развития постсоветской России;
- проанализировать наиболее актуальные проблемы и дискуссионные вопросы в историографии данного периода;
- сформировать представление об источниковой базе изучаемого периода;
- выявить место и значение данного курса истории России в системе школьного исторического образования;
- проследить межпредметные связи с целью формирования наиболее полного представления студентов об истории Отечества 1945-2005 гг.

Место курса в системе исторического знания. Курс «История России (1945-2005 гг.)» представляет собой часть базового курса «История России» в

рамках подготовки специалиста, согласно Государственному образовательному стандарту второго поколения 050401 – «история».

Требования к уровню освоения содержания курса: студент, прослушавший курс, должен знать и уметь объяснить:

- значение данного курса в рамках «Истории России» в целом, а также его взаимосвязь со смежными дисциплинами;
- преемственность исторической эволюции России (включая советский период), его системный характер;
- особенности социальной эволюции советского общества, и изменения в этой сфере в постсоветский период;
- противоречия процесса модернизации советского общества индустриального типа в эпоху становления постиндустриальной модели в ведущих буржуазных государствах;
- причины и закономерности противостояния двух мировых политических систем, нашедшие свое выражение в явлении «холодной войны»;
- причины формирования и укрепления международной системы социалистических государств, и последующего ее кризиса и упадка;
- особенности мировосприятия советских людей, доминанты и стереотипы общественного мнения, касающиеся наиболее важных проблем внутри- и внешнеполитического развития страны;
- характерные черты повседневной жизни советских людей, особенности их быта и досуга;
- закономерности эволюции идеологических доктрин коммунистического руководства страны, причины и следствия этих процессов;
- особенности культурной эволюции и развитие общественной мысли советского и постсоветского периодов истории России с 1945 г. по 2005 г.;

- причины кризиса коммунистической идеи, в целом, и конкретно-исторических форм ее реализации в рамках советского социалистического общества, в частности;
- особенности становления демократического общества в новой России: формирование ветвей государственной власти, проблема гражданского общества;
- сущность политических и социально-экономических реформ и преобразований в постсоветский период, их цели и результаты;
- геополитические проблемы новой России конца XX в.;
- особенности источниковой базы курса;
- основные направления в отечественной и зарубежной историографии данного периода.