

средства къ жизни честнымъ путемъ, наилучшою формою его—помѣщеніе дѣтей для воспитанія въ благонадежныхъ семейства, и только за недостаткомъ таковыхъ—въ особыи правительственные или частныи заведенія, въ которыхъ М. должны получать воспитаніе соотвѣтственное условіямъ жизни рабочаго класса и подготовляться къ тѣмъ профессіямъ, которыя имъ предстоять по выходѣ изъ заведенія. Петербургскій конгрессъ (1890) высказался за соединеніе системы помѣщенія дѣтей въ семейства съ системою устройства заведеній исправ. воспитанія, при чёмъ помѣщеніе въ семейства конгрессъ рекомендовалъ для дѣтей самаго раннаго возраста, неиспорченыхъ нравственно, и для М. преступниковъ, освобожденыхъ условно изъ воспитательныхъ заведеній. Наконецъ, парижскій конгрессъ (1895) высказался за учрежденіе школьніхъ типовъ исправительныхъ заведеній, приспособленныхъ для содержанія различныхъ категорій М. преступниковъ, и за обращеніе особеннаго вниманія на разумную постановку въ нихъ физическаго воспитанія. Стокгольмскій конгрессъ (1878) рекомендовалъ отдавать М. на воспитаніе безъ предварительного суда надъ ними, по распоряженію опекунскихъ установленій; римскій конгрессъ (1885) высказался за предоставление суду права подвергать принудительному воспитанію М., оправданныхъ по суду по неувѣнчанности, и опредѣлить, что назначенное малолѣтнему лишеніе свободы должно быть отбыто въ воспитательномъ заведеніи. Парижскій конгрессъ (1895) высказался за широкое примѣненіе системы условного досрочного освобожденія къ М., помѣщеннымъ на воспитаніе въ исправительный заведенія. Стокгольмскій, петербургскій и парижскій конгрессы высказались за широкое распространеніе обществъ патроната, которыя обязаны были бы заботиться о помѣщеніи выходящихъ изъ исправительныхъ заведеній воспитанниковъ къ благонадежнымъ лицамъ, въ качествѣ рабочихъ, прислузы, учениковъ, подмастерьевъ и т. п., а также наблюдать за воспитаніемъ М. въ заведеніяхъ; при этомъ послѣдніе два конгресса стояли за объединеніе дѣятельности всѣхъ учрежденій, занимающихся принудительнымъ воспитаніемъ. Законодательства, устанавливавшія прежде для М. преступниковъ наказанія одинаковыя или аналогичныя съ наказаніями для взрослыхъ, въ настоящее время предоставляютъ суду право замѣнить эти наказанія распоряженіемъ о принудительномъ воспитаніи. Мѣра эта отнюдь не имѣеть характера наказанія, назначается на продолжительные сроки, достаточныя для перевоспитанія ребенка, и по законодательствамъ нѣкоторыхъ государствъ зап.

Европы можетъ быть примѣнена не только въ судебнѣмъ порядкѣ, но и въ порядкѣ административномъ (къ дѣтямъ заброшеннымъ и безприютнымъ). Вмѣстѣ съ тѣмъ нѣкоторыя законодательства (напр. французское), находя крайне вредными для М. торжественные формы процесса, публичное разсмотрѣніе дѣла, присутствіе при разсмотрѣніи дѣла публики, такъ какъ этимъ раздражается самодобіе М. и они становятся героями дня, устанавливаютъ, что всѣ дѣла о М. изъемлются изъ вѣдѣнія присяжныхъ и разматриваются не иначе, какъ при закрытыхъ дверяхъ; другая (напр. германское) идутъ еще далѣе и замѣняютъ судебнѣе разбирательство по дѣламъ о М. распоряженіями особо учрежденныхъ опекунскихъ установленій (подробности о наказаніи М. см. Малолѣтство и Исправительный заведенія для М. XIII, 458—457).

*Литература* (кромѣ указанной въ статьѣ Исправительный заведенія для М.): Тальбергъ, «Исправление М. преступниковъ въ Россіи» («Юрид. Вѣстн.», 1885); Гурвичъ, «Принудительное воспитаніе дѣтей и молодыхъ преступниковъ въ Пруссіи» («Журн. Гражд. и Угол. Права», 1892); «Сводъ рѣшений международныхъ тюремныхъ конгрессовъ» («Тюремный Вѣстн.», 1894); Тимофеевъ, «Попеченіе о бесприютной и преступной молодежи» («Тюремный Вѣстн.», 1894); Пусторослевъ, «Наказательно-исправительный заведенія для М. и несовершеннолѣтнихъ преступниковъ» («Ученые Записки Имп. Юрьевского Унив.», 1893); Альбицкій и Ширгенъ, «Исправительно-воспитательный заведенія для несовершеннолѣтнихъ преступниковъ и дѣтей заброшеныхъ, въ связи съ законодательствомъ о принудительному воспитаніи» (Саратовъ, 1893); Bonneville de Marsagny, «Moralisation de l'enfance coupable» (Парижъ, 1867); J. de Lamarque, «Des colonies pénitentiaires et du patronage des jeunes libérés» (Парижъ, 1863); Herpin, «Etudes sur la réforme et les systèmes pénitentiaires» (Пар., 1868); O. du Mesnil, «Les jeunes détenus à la Roquette et dans les colonies agricoles» (Пар., 1866); Raux, «Nos jeunes déteus» (1890); Robernier, «Du patronage légal des jeunes libérés» (Пар., 1866); Aschrott, «Die Behandlung d. verwahrlosten und verbrecherischen Jugend» (1892); Krohne, «Die Organisation des Gefängnisswesens» (Ольденб., 1868); Wichern, «Erziehung zur Arbeit» (Гамбургъ, 1867); Mary Carpenter, «Suggestions on the management of reformatories» (Лонд., 1864); ея же, «Juvenile delinquents, their condition and treatement» (Лонд., 1853); Florence Hille, «Children of the State» (Лонд., 1868); Mayhew, «The London Prison» (Лонд., 1863).

Л.