

УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ

Забайкальского
государственного
университета



Серия
«Педагогика. Психология»

Научный журнал
Основан в 1957 г.
Выходит шесть раз в год

Учредитель

ФГБОУ ВО

«Забайкальский государственный университет»

Журнал зарегистрирован

Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС77–54257 от 24.05.2013

Журнал входит

в Перечень ведущих рецензируемых научных
журналов и изданий, в которых должны быть
опубликованы основные научные результаты
диссертаций на соискание учёных степеней
доктора и кандидата наук: социологические,
педагогические, биологические науки

Авторы несут полную ответственность
за подбор и изложение фактов, содержащихся
в статьях; высказываемые взгляды
могут не отражать точку зрения редакции

Перепечатка материалов журнала
допускается только
по согласованию с редакцией

Рукописи, присланные в журнал,
не возвращаются

Адрес редакции:

672007, г. Чита, ул. Бабушкина, 129
Телефон: 8 (3022) 35-24-79,
факс: 8 (3022) 41-64-44
E-mail: zab-nauka@mail.ru

Сайт журнала в Интернете

<http://www.uchzap.com>

Подписной индекс журнала
в «Пресса России» **42408**

Размещение и индексация журнала:

www.elibrary.ru, Ulrich's Periodicals Directory,
Citefactor, Open Academic Journals Index,
«Университетская библиотека онлайн»,
«КиберЛенинка», «IPRbooks», «Винити РАН»,
«ERIH PLUS»

© Забайкальский государственный
университет, 2016

SCHOLARLY NOTES Of Transbaikal State University

Series

Pedagogy. Psychology

◆
UCHENYE ZAPISKI
Zabaikal'skogo
Gosudarstvennogo Universiteta

Seriya

Pedagogika. Psikhologiya

Scientific Journal
Founded in 1957 г.
Published six times per year

Founder

FSBEI HE

“Transbaikal State University”

The journal is registered

by the Federal Supervision Service in the Field
of Communications, Information Technology
and Mass Communications (Roskomnadzor)

Registration certificate ПИ № ФС77–54257
от 24.05.2013

The journal

is in the List of the leading refereed
scientific journals and editions which
publish the main results of dissertations
for academic degrees of doctors
and candidates of sciences:
sociological, pedagogical, biological sciences

The authors are fully responsible for the selection
and presentation of the facts contained in their
articles; the views expressed by them do not
necessarily reflect the views of the editorial board

Reproduction of any materials from the journal
is allowed only in coordination
with the editorial board

The manuscripts submitted to the journal
are not returned

Address:

672007, Chita, 129 Babushkina st.
Phone: 8 (3022) 35-24-79,
Fax: 8 (3022) 41-64-44
E-mail: zab-nauka@mail.ru

Journal web site

<http://www.uchzap.com>

Subscription index

of the journal in “Press of Russia” **42408**

Journal indexing:

www.elibrary.ru, Ulrich's Periodicals Directory,
Citefactor, Open Academic Journals Index,
“University Library Online”, “Cyber Leninka”,
“IPRbooks”, “Viniti RAS”,
“ERIH PLUS”

© Transbaikal State
University, 2016

УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ

Забайкальского
государственного
университета



Серия
«Педагогика. Психология»

Редакционный совет

Борис Ванданович Базаров, доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент РАН, Институт монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН (Улан-Удэ, Россия); **Андре Бурже**, доктор социальных наук, академик, Национальный центр научных исследований Франции (Париж, Франция); **Дэн Цзюнь**, профессор, Институт русского языка Хэйлуцзянского университета (Хэйлуцзян, КНР); **Кейдзи Идэ**, заместитель главы миссии, министр Посольства Японии в Российской Федерации (Япония); **Чжен Шупу**, доктор филологических наук, профессор (Харбин, КНР); **Михаил Иванович Эпов**, доктор технических наук, профессор, академик РАН, Институт нефтегазовой геологии и геофизики СО РАН (Новосибирск, Россия)

Редакционная коллегия

Выпускающий редактор:

Т. К. Клименко, доктор педагогических наук, профессор (Чита, Россия);
Н. М. Сараева, доктор психологических наук, профессор (Чита, Россия)

Члены редколлегии:

Н. И. Виноградова, доктор психологических наук, профессор (Чита, Россия);
А. С. Косогова, доктор педагогических наук, профессор (Иркутск, Россия);
В. И. Панов, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО (Москва, Россия);
А. В. Рогова, доктор педагогических наук, профессор (Чита, Россия);
А. И. Улзытуева, доктор педагогических наук, доцент (Чита, Россия);
К. Г. Эрдынеева, доктор педагогических наук, профессор (Чита, Россия)

Главный редактор

И. В. Ерофеева, доктор филологических наук, доцент

Ответственный секретарь

Э. А. Арутюнян

Журнал представляет собой сборник оригинальных и обзорных научных статей по педагогике и психологии. В центре интереса исследователей находятся вопросы теоретической и практической педагогики, прикладные исследования по педагогике, вопросы общей и социальной психологии, экологической психологии, педагогической психологии.

Материалы журнала будут интересны широкой научной общественности, преподавателям вузов, аспирантам, студентам, деятелям культуры и образования.

SCHOLARLY NOTES Of Transbaikal State University

Series

Pedagogy. Psychology

UCHENYE ZAPISKI Zabaikal'skogo Gosudarstvennogo Universiteta

Seriya

Pedagogika. Psikhologiya

Editors

Boris Vandanovich Bazarov, Doctor of History, Professor, Corresponding Member of the RAS, The Institute of Mongolian, Buddhist and Tibetan Studies of the Siberian Branch of the RAS (Ulan-Ude, Russia); **Andre Bourget**, Doctor of Sociology, Academician, French National Center for Scientific Research (Paris, France); **Den Tszun**, Professor, The Institute of the Russian language at Heilongjiang University (Heilongjiang, China); **Keidzy Ide**, Mission Deputy Head, Ministry of Embassy of Japan in the Russian Federation (Japan), **Zhen Chupu**, Doctor of Philology, Professor (Harbin, China); **Mikhail Ivanovich Epov**, Doctor of Engineering Science, Professor, Academician of the RAS, Institute of Petroleum-Gas Geology and Geophysics of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences (Novosibirsk, Russia)

Editorial Board

Main Handling Editors:

T. K. Klimenko, Doctor of Pedagogy, Professor (Chita, Russia);
N. M. Saraeva, Doctor of Psychology, Professor (Chita, Russia)

Editorial board members:

N. I. Vinogradova, Doctor of Psychology, Professor (Chita, Russia);
A. S. Kosogova, Doctor of Pedagogy, Professor (Irkutsk, Russia);
V. I. Panov, Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of RAE (Moscow, Russia);
A. V. Rogova, Doctor of Pedagogy, Professor (Chita, Russia);
A. I. Ulzytueva, Doctor of Pedagogy, Associate Professor (Chita, Russia);
K. G. Erdyneeva, Doctor of Pedagogy, Professor (Chita, Russia)

Editor-in-chief

I. V. Erofeeva, Doctor of Philology, Associate Professor

Executive Secretary

E. A. Arutyunyan

The journal is a collection of original and review scientific papers on pedagogy and psychology. In the center of researchers' interest there are both theoretical and practical issues of pedagogy, applied research on pedagogy, questions of general and social psychology, environmental psychology, educational psychology.

Materials will be interesting to the wide scientific community, university professors, postgraduate students, students, workers in culture and education.

СОДЕРЖАНИЕ

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПОДХОДЫ В ОБРАЗОВАНИИ

Айгубов Л. С., Хаджиалиев К. И. Современные проблемы волонтерства в Дагестане	6
Григорян А. В., Габриелян А. А. Высшее образование в контексте «мягкой силы» в системе международных отношений	14
Давиденко А. А. Нелинейное мышление и его проявления в профессиональной деятельности учителя	25
Клименко Т. К. К вопросу о дуальном образовании	32
Никонов Р. В. Образовательное пространство школы – центр межкультурного взаимодействия	37
Пархоменко Д. Н. Развитие медиадидактики в современном образовании	45

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авдюкова А. Е. Психографические характеристики профессионального портрета бакалавра по направлению «Реклама и связи с общественностью»	50
Акматов Б. М. Компетентность в профессиональном образовании по литературе в Киргизии и России	56
Иванов В. Г. Профессиональное образование: разрушение системы или выстраивание новой?	61
Сергеева Н. Ю. Арт-педагогика и арт-терапия: к вопросу о разграничении понятий	69
Шао Инцзе. Самостоятельная работа студентов – необходимый компонент профессиональной подготовки	76

ОБЩАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Бендюков М. А., Кедич С. И., Саврилова Н. С. Понимание феномена доверия в отечественной психологии	84
Гвоздев В. А. Сравнительное исследование разноуровневых показателей психологической адаптации людей, находящихся в осложнённых (в виде лишения свободы) и обычных условиях жизненной среды	92
Лушина Е. А. Исследование ценностей женщин, находящихся в стационаре в связи с сохранением беременности, и родильниц в послеродовом отделении	98
Неяскина Ю. Ю., Поддубная О. Н. Смысловая и событийная наполненность временных компонентов жизненного пути представителей экстремальных профессий (на примере военных лётчиков)	106
Ситников В. Л., Стреленко А. А. Образ тела в сознании виктимных подростков, переживших сексуальное насилие	118
Суханов А. А., Мысникова Э. А. Дизайн эмпирического исследования как реализация его методологических позиций (на примере изучения психологической адаптации населения, проживающего на экологически неблагоприятных территориях)	130

КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА И КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Заборина Л. Г., Глазкова Ю. В. Коррекция психоэмоционального состояния детей с расстройствами аутистического спектра средствами канистерапии и физической культуры	135
Зволейко Е. В. Организация профориентационной работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в старшей школе и учреждении профессионального образования	143
Маниковский П. М. Обоснование необходимости использования электронных средств обучения в системе профессионального инклюзивного образования	150
Николаева Е. И., Ельникова О. Е. Специфика восприятия структуры сенсорного потока испытываемыми с различной группой здоровья	154

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Виноградова Н. И., Улзытуева А. И. Становление компетентности будущего учителя начальной школы в области содействия школьнику в познавательном саморазвитии	163
Кулик А. А., Акимова А. А. Субъективное благополучие молодёжи (на примере студентов первых и выпускных курсов)	170
Лотова И. П. Диагностика жестокого обращения с детьми как начальный этап формирования ответственного родительства	178

CONTENTS

BASIC APPROACHES IN EDUCATION

Aygubov L. S., Khadzhaliev K. I. Contemporary Issues of Volunteering in Dagestan	7
Grigoryan A. V., Gabrielyan A. A. Higher Education in the Context of “Soft Power” Approach in the System of International Relations	15
Davidenko A. A. Nonlinear Thinking and Its Demonstration in the Professional Teacher’s Work	25
Klimenko T. K. To the Issue of Dual Education	32
Nikonov R. V. Educational Space of School – the Center of Intercultural Interaction	37
Parkhomenko D. N. Development of Media Didactics in Modern Education	45

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Avdyukova A. E. Psychographic Characteristics of a Professional Portrait of a Bachelor of “Advertising and Public Relations”	51
Akmatov B. M. Competence in Professional Education in Literature in Kyrgyzstan and Russia	56
Ivanov V. G. Professional Education: the Destruction of the System or Building a New One?	61
Sergeeva N. Yu. Art Pedagogy and Art Therapy: to the Question of Delimitation of the Concepts	69
Shao Yingjie. Independent Work of College Students – a Necessary Component of Professional Training	76

GENERAL AND SOCIAL PSYCHOLOGY

Bendyukov M. A., Kedich S. I., Savrilova N. S. Understanding the Phenomenon of Trust in Russian Psychology	85
Gvozdev V. A. Comparative Examination of the Split-Level Indicators of Psychological Adaptation of People Living in Complicated (Deprivation of Liberty) and Usual Conditions of the Inhabitable Environment	92
Lushina E. A. Study of Women’s Values Being in Hospital Owing to the Maintenance of Pregnancy and Postpartum Women in the Postpartum Unit	98
Neyaskina Yu. Yu., Poddubnaya O. N. The Sense and Event Fullness of Time Components of Extreme Professions Representatives’ Course of Life (the Case of Military Pilots)	106
Sitnikov V. L., Strelenko A. A. A Body Image in Victimized Sexually Abused Teens’ Conscience	118
Sukhanov A. A., Mysnikova E. A. Empirical Research Design as Realization of its Methodological Approaches (in the Context of Psychological Adaptation of Population in Environmentally Neglected Areas)	131

REMEDIAL EDUCATION AND CLINICAL PSYCHOLOGY

Zaborina L. G., Glazkova Yu. V. Correction of Psycho-emotional State of Children with Autistic Spectrum Disorders by Means of Physical Culture and Canistherapy	136
Zvoleyko E. V. Organization of Professional Orientation Work with Students with Disabilities in Senior High School and Institution of Vocational Education	143
Manikovskiy P. M. The Rationale for the Use of E-Learning in Vocational Inclusive Education	150
Nikolaeva E. I., El’nikova O. E. Specificity of Sensory Flow Structure Perception by the Subjects with Different Health Groups	155

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Vinogradova N. I., Ulzytueva A. I. Formation of Future Elementary School Teachers’ Competence in Promoting the Student in Cognitive Self-Development	164
Kulik A. A., Akimova A. A. Subjective Youth’s Well-Being (the Case of Freshmen and Graduates)	171
Lotova I. P. Diagnosis of Child Abuse as the Initial Stage of Formation of Responsible Parenthood	178