

УДК 376.1.956.263

ББК 74.3

P17

Рецензенты:

д. психол. н., профессор Богданова Т.Г.,

к.п.н., профессор Яхнина Е.З.

Речицкая Е.Г.

P17 Коррекционная работа по развитию познавательной сферы глухих обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) / Речицкая Е.Г., Гущина Т.К. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2019. — 133 с. — (Коррекционная педагогика).

ISBN 978-5-907101-99-9

Агентство СІР РГБ.

В пособии рассматриваются особенности развития познавательной сферы глухих детей с задержкой психического развития (ЗПР) младшего школьного возраста. В нем описаны диагностические методики, процедура динамического обследования, представлены основные направления коррекционной работы, способствующей развитию психических функций глухих детей с задержкой психического развития на индивидуальных занятиях.

Пособие предназначено для специалистов и педагогов, работающих в организациях, реализующих ФГОС НОО глухих обучающихся, студентов дефектологических факультетов вузов.

УДК 376.1.956.263

ББК 74.3

© Речицкая Е.Г., Гущина Т.К., 2019

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Художественное оформление.

ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2019

ISBN 978-5-907101-99-9

Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. Современные представления о задержке психического развития учащихся младших классов с нормальным и нарушенным слухом.....	6
1. Классификация, характеристика учащихся с задержкой психического развития.....	6
2. Методы изучения познавательной сферы глухих учащихся с задержкой психического развития	19
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	30
<i>Рекомендуемая литература</i>	31
Глава 2. Особенности развития познавательной сферы глухих детей с задержкой психического развития	33
1. Характеристика состава учащихся	33
2. Уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе глухих учащихся с ЗПР	47
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	65
<i>Рекомендуемая литература</i>	65
Глава 3. Содержание индивидуальных коррекционных занятий с глухими детьми, имеющими задержку психического развития	66
1. Общая характеристика индивидуальных занятий по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	66
2. Развитие познавательной сферы глухих учащихся с задержкой психического развития на индивидуальных коррекционных занятиях в младших классах	73
3. Структура динамической диагностики глухих учащихся с ЗПР младших классов	96
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	106
<i>Рекомендуемая литература</i>	107
Заключение	108
Рекомендуемая литература	111
Приложения	115