

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный педагогический университет»
Институт педагогики и психологии детства
Кафедра русского языка
и методики его преподавания в начальных классах

**ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ПЕРИОД ДЕТСТВА**

Екатеринбург 2013

УДК 372.4 (063)
ББК Ч426.130
С 57

Ответственный за выпуск:
кандидат филологических наук, доцент Е.Б. Плаксина

Рецензенты:
доктор филологических наук, доцент кафедры риторики и стилистики русского языка УрФУ **И.В. Шалина**
доктор филологических наук, профессор, зав. кафедрой общего языкознания и русского языка УрГПУ **Т.А. Гридина**

С 57 Филологическое образование в период детства:
материалы Всероссийской научно-практической конференции «Содержание филологического образования в период детства», Екатеринбург, 16-17 апреля 2013 г.; Отв.ред. Плаксина Е.Б. / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2013.– 284 с.

В сборнике освещены проблемы, связанные с изучением речевого развития ребенка, процесса языкового образования и литературного развития, исследованием различных аспектов детской речи. Определяются пути совершенствования речевых умений и речевых навыков детей. Адресован студентам педагогических вузов и колледжей, преподавателям вузов и педагогам-практикам.

Статьи публикуются в авторской редакции.

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» в качестве научного издания (№ 106 от 27.03.2013 г.)

УДК 372.4 (063)
ББК Ч426.130

© Авторский коллектив, 2013
© ФГБОУ ВПО Уральский государственный педагогический университет, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Речевое развитие ребенка в период детства

Андреева И. Н.

Развитие речевых творческих способностей дошкольников средствами музыки, эйдетики, метода моделирования и нетрадиционных методов развития эмоциональной сферы с помощью деревянных ложек3

Анохина Е.В.

Профилактика дисграфии на почве несформированности языкового и звукового анализа у слабовидящих школьников5

Антипова Е.В.

Проектная деятельность как средство развития речи старших дошкольников с особыми образовательными потребностями..... 10

Аракчеева Н. В., Уфимцева М. А., Фаизова Е. Г.

Использование приемов мнемотехники в комплексном развитии речи у детей с ОВЗ 12

Батина У. А.

Работа со сказкой как способ развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ФФНР14

Березина Е. С.

Развитие речи детей дошкольного возраста посредством организации подвижных игр16

Булатова Н. И.

Формирование артикуляционного аппарата у детей младшего дошкольного возраста.....17

Буракова М. А.

Зрительно-двигательные гимнастики как средство комплексной коррекции зрительных и речевых нарушений детей дошкольного возраста18

Бушуева Г.Д.

Влияние пальчиковых игр на развитие речи детей дошкольного возраста21

Воронцова И. К.

Комплекс упражнений по развитию связной речи младших школьников на уроках русского языка23

Гилязева В.Р.

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста в процессе адаптации к ДОУ25

Голубева И.А.

Развитие мелкой моторики рук дошкольников через нетрадиционные методы (применение массажера су-джок)27

Дегтярева Л.В.

Нейропсихологический подход в коррекции речевых нарушений в условиях работы логопункта детского сада28

Дю Н.В.

Использование информационно - коммуникационных технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими общее недоразвитие речи30

Дюдина М.С.

Речевая деятельность младших школьников.....31

Ждановских Н.И., Мошкина О.В.

Использование инновационных технологий арт-терапии в образовательном пространстве ДОУ при работе с детьми, имеющими нарушения речи34

Зайцева Г.М.

Формирование коммуникативных умений детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством ритмических игр в кругу36

Зиннурова Г.Ш.

Развитие речевых коммуникативных умений у старших дошкольников38

Ибрагимова Ф.И.

Использование подвижных игр и упражнений с речевым содержанием в условиях организации работы секции «ориентировка в пространстве»39

Кабетова Е. В.

Развитие диалогической речи41

Канцырева А. К.

Развитие речи детей в процессе их адаптации к ДОУ.....43

Катрухина О.С.	
Использование метода наглядного моделирования в речевом развитии дошкольников.....	45
Коровкина Н.В.	
Использование приёмов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников	48
Косарева Л.В.	
Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством использования программы дополнительного образования детей «Речецветик».....	52
Крицина А.Д.	
Формально-семантические особенности речи детей дошкольного возраста	54
Кузнецова А.В.	
Использование скороговорок для развития речи младших школьников.....	57
Лаевская Н.Л., Белопащенко И.В., Сапелкина И.И., Дьяконова В.В., Залецкая Н.Н.	
Совершенствование навыков речевой практики детей с тнр в условиях интеграции образовательных областей	58
Лезина Л.А.	
Развитие монологической речи детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения посредством составления описательных рассказов с использованием мнемотаблиц	61
Леонова Д.В.	
Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста средствами малых форм фольклора	62
Лескова А.А.	
Формирование коммуникативных умений младших школьников	65
Макарова Е.О.	
Устранение гиперсаливации у детей с дизартрией	66
Маркова Н.В.	
Формирование речевых умений у детей младшего дошкольного возраста	69
Матанцева О.В.	
Воспитание звуковой культуры речи младших школьников	70
Молчанова Е.О.	
Современные подходы к речевому развитию ребенка дошкольного возраста	72
Моркан В.А.	
Развитие звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста для успешного усвоения фонетики и орфографии в начальной школе.....	74
Мухаярова Ю.Г.	
Развитие речи и коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности.....	78
Овчинникова И.Н.	
Развитие словесного творчества детей старшего дошкольного возраста средствами сказки в условиях реализации программы Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости».....	81
Останина Ю. Н.	
«Если дошкольник плохо говорит».....	83
Панченко Л.С.	
Взаимодействие логопедической и психологической службы в коррекции речи у детей дошкольного возраста.....	85
Песошнова Л.Г.	
Активизация речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность.....	87
Плоскова Л.В.	
Особенности коррекции недоразвития речи у слабовидящих детей дошкольного возраста.....	89
Позолотина Е.В.	
Развитие речи и коммуникативных навыков детей в процессе интеграции образовательных областей ФГТ	93
Привалова С. Е.	
Развитие речевой деятельности дошкольника.....	95
Распопова М. А.	
Своеобразие детского диалога.....	97
Садиulina Т. Ф.	
Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения через «минутки вхождения в день».....	99

Соковнина Е.В.	
Формирование навыков игры на детских музыкальных инструментах как одно из условий развития музыкальных способностей и речи дошкольников.....	101
Старцева С. А.	
Развитие правильной речи как залог успешного обучения в школе.....	104
Сырых Т.М.	
Система дидактических упражнений как средство формирования звуковой культуры речи детей четвертого года жизни.....	106
Титуренко Л. В.	
Формирование речевой готовности детей дошкольного возраста к овладению грамотой	108
Тихонова Е. Б.	
Развитие монологической речи у детей старшего дошкольного возраста.....	110
Фрыкова С. А.	
Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.....	112
Халикова С.Ш.	
Театрализованно–игровая деятельность как средство речевого развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и их успешной социализации.....	115
Хасанова Н. С.	
Развитие интонационной выразительности речи детей дошкольного возраста в условиях реализации интегративного подхода.....	117
Чернышева Н.А.	
Формирование грамматического строя речи у детей 3-5 лет.....	118
Шарипова В. Г.	
Важность диалога в развитии речи ребенка – дошкольника.....	120
Шмыгун М.А.	
Роль родного языка и речи в развитии ребенка.....	121
Шуритенкова В. А.	
Активизация речевой деятельности детей 6-7 лет и мотивация создания ими оценочного высказывания во время наблюдения за природой.....	123
Ягупец М.Л.	
Почему ребенок плохо говорит?.....	126

Языковое образование в период детства

Аршинова О.М.	
Использование информационных технологий при обучении орфографии в начальной школе	129
Багичева Н.В.	
Семантический диссонанс в постижении орфографии.....	132
Бахарева Е.А.	
Лингвокультурологический подход в преподавании английского языка в начальной школе.....	134
Болдырева Л.И.	
Лингводидактические аспекты овладения русским (неродным) языком в условиях школьного обучения.....	135
Волкова Е. М.	
Совершенствование словаря младших школьников на уроках русского языка.....	137
Галкина Н.В.	
Обогащение словаря учащихся младших классов на основе знакомства с системными связями слов (из опыта работы).....	140
Груздева Н.А.	
Лингвистические проекты пятиклассников.....	143
Кузьминых Е.Л.	
Языковой портрет дошкольника (в контексте семьи).....	145
Кусова М.Л.	
О способах определения значения слова в детской речи.....	146
Никитина Т.В.	

Организация работы с лексикой на уроках русского языка с использованием исследовательских методов	149
Остренкова М.А.	
Диалектная лексика как средство изучения семантики константы национальной культуры <i>слово</i> на уроке русского языка.....	151
Плотникова С. В.	
О содержании обучения младших школьников умению пользоваться словарем.....	154
Привалова С. Е., Ахматгалиева М. С.	
Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста (морфологическая сторона речи).....	157
Привалова И.Л.	
Использование лексического материала с целью развития языковой личности младшего школьника.....	160
Скачкова Е.И., Плаксина Е.Б.	
Особенности овладения диалогом детьми младшего школьного возраста на уроках английского языка.....	162
Троицкая Ю.К.	
Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка.....	164
Чиликова И.А.	
Работа над фразеологизмами в начальной школе как средство раскрытия культурологического содержания языковых единиц.....	166
Янгирова Н.В.	
Языковой портрет современного ребенка.....	168
<i>Литературное развитие и литературное образование в период детства</i>	
Абдрахманова С.В.	
Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта « книга памяти».....	171
Антоненко О.С.	
Метод проектирования в детском саду проект «наши любимые книги».....	173
Балеевских Т.Н.	
Путь от читателя к читателю.....	175
Градусова Л.В., Левшина Н.И.	
Интеграция речевого и литературного развития дошкольников.....	177
Иваненко Д.О., Посашкова Е.В.	
Диагностика исследовательских умений на уроках литературного чтения в 4 классе.....	180
Климентьева О.В.	
Литературное развитие обучающихся посредством курса «художественной культуры Екатеринбурга» в школе первой ступени.....	186
Леваднюк Н. В.	
Организация словарно-семантической работы на уроках литературного чтения в начальной школе (на материале устаревших онимов).....	187
Моисеева Л.А.	
Роль поэзии в развитии личности ребенка.....	189
Плаксина Е.Б.	
Чтение художественной литературы в уголке детской книги.....	193
Пушкина О.Н.	
«Фантасты предупреждают» (проектная деятельность при изучении фантастической литературы в 5-7 классах).....	195
Рехачева С.В.	
«Как учить с детьми стихи... играючи».....	197
Самохина Л. С.	
Работа над литературоведческими понятиями на занятиях элективного курса «Азбука сочинительства».....	198
Севастьянова О.Н.	

Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с художественными произведениями уральских писателей.....	201
Соловьева Е.И. Специфика детских книг.....	204
Томилова С.Д. Комплексно-тематический подход в проектировании содержания литературного развития Дошкольников.....	205
Трофимова И.Н. Уроки литературного чтения как способ формирования коммуникативных компетенций младших школьников.....	206
Фёдорова И.А. Методика обучения составлению характеристики литературного героя в начальной школе.....	208
Чукина Н.Л. Литературное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста.....	210

Ресурсное обеспечение

Андреевских И. В. Семинары-практикумы как средство повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании ИКТ В образовательном процессе ДОУ.....	212
Ахмадиева Е.Ф. Формирование информационной компетентности школьников на уроках русского языка.....	213
Воинкова С. Компьютерные технологии как средство формирования орфографической грамотности у детей младшего школьного возраста.....	215
Волкова Е. М. Дистанционные технологии как средство организации самостоятельной работы учащихся начальных классов.....	217
Вохмякова И. Н. Эстетизация развивающей среды ДОУ.....	219
Головатенко Л. Н. Театрализованная деятельность в ДОУ.....	222
Ильина Т.Б. Требования к профессиональной подготовке учителей в условиях поликультурной школы.....	224
Косарева С.В. Самообразование: структура, функции.....	228
Кохичко А. Н. Текст как важнейшее средство «проживания» младшими школьниками русских национальных ценностей при обучении русскому (родному) языку.....	231
Кузьменко Т.В., Панова Н.В. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста.....	235
Мамедова Н.М. Речь педагога ДОУ, как фактор повышения профессиональной компетентности.....	238
Плотникова Е. И. Усвоение студентами синтаксиса и пунктуации простого предложения.....	239
Самсонова Л. А. Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании ребенка.....	243
Смирных О.А. Основные подходы к предупреждению и ликвидации неуспеваемости младших школьников по русскому языку.....	245
Смолярук Е.Л. Критериально-оценочная деятельность педагога как условие формирования тестовой культуры младшего школьника.....	251
Сокуренок Н. В	

Педагогические условия успешного овладения навыками письма.....	255
Столярова С. Л.	
Работа над ошибками на уроках русского языка в начальной школе.....	257
Табатчикова К.Д.	
Особенности совершенствования коммуникативных умений у обучающихся при комплексной работе с текстом (комплексном анализе текста).....	259
Тропина О.В.	
Подготовка ребёнка к освоению чтения и письма.....	262
Турыгина Л. В.	
Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста.....	264
Сегова Т. Д., Храмкова Е. Ю.	
Формирование информационно-аналитической компетентности у студентов, обучающихся по профилям «Начальное образование», «Дошкольное образование».....	266
Эйвазова М.В.	
Дидактические возможности использования интерактивной доски в образовательном процессе в период дошкольного детства.....	269
Яцук Н.А.	
Выставка как средство продвижения дошкольных образовательных учреждений.....	270
<i>В помощь обучающимся.....</i>	274