

Журнал руководителя управления образованием



УСПЕХ ОТ ОБРАТНОГО

Мокринский М.Г.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Губанова Е.В.



ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ АТТЕСТАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Погодин В.Н.

4 (47) 2015

<http://obr.direktor.ru>

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

Больше информации и событий в сфере образования — на сайте журнала <http://obr.direktor.ru>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА 13 апреля 2015	<p>В Совете Федерации прошли парламентские слушания на тему «Об общенациональной стратегии развития воспитания в Российской Федерации». Участники обсудили ключевые направления Стратегии: поддержку семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, гражданское и патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание, профессиональное самоопределение.</p> <p>Валентина Матвиенко подчеркнула, что роль семьи в воспитании является основной. «Ничто не может заменить семью, она была, есть и всегда будет первичной ячейкой воспитания, — сказала Председатель СФ ФС РФ. — Государство и общество должны помогать семье успешно выполнять воспитательные функции».</p>
ЭКОНОМИКА И ПРАВО	<p>На официальном портале Правительства РФ опубликовано распоряжение, подготовленное Минобрнауки в рамках госпрограммы «Доступная среда» на 2011–2015 годы. Документом утверждается распределение более 3 миллиардов рублей между 82 субъектами РФ на формирование 3150 базовых общеобразовательных организаций. Это должно позволить создать в регионах сеть школ с условиями для инклюзивного образования детей-инвалидов.</p> <p>Субсидии на формирование в субъектах Федерации сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, распределяются в рамках государственной программы «Доступная среда на 2011–2015 годы» с 2011 года. В федеральном бюджете на 2015 год на эти цели предусмотрены средства в объеме 3 762 000 тыс. рублей.</p>
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ 3–4 апреля 2015 г.	<p>II Всероссийский съезд учителей химии прошел в Новосибирске. На съезде была учреждена Межрегиональная ассоциация учителей химии.</p> <p>Предполагается, что она будет принимать активное участие в экспертизе примерных образовательных программ по химии, в повышении квалификации учителей в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, развивать другие направления деятельности, способствующие повышению качества обучения.</p>
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Август 2015 года	<p>В Хельсинки состоится 12 Международный съезд руководителей образования, на который приглашены известные спикеры и исследователи в области образования. Конгресс предоставит участникам возможности профессионального роста и развития, а также взаимодействия друг с другом. Предполагается участие около 1000 гостей.</p> <p>Тема встречи — «Образовательное проектирование» — имеет важное значение для будущего. Конгресс в Хельсинки откроет прекрасные возможности, чтобы оценить текущее положение дел в образовании, определить направление развития образовательной политики в целом и школы в частности, ответить на вопросы: «Что такое новое обучение и мотивационное окружение?», «Какие основные задачи стоят перед образованием в мире?».</p> <p>Программа конгресса и регистрация участников: http://www.confedent.fi/icp2015/</p>

ЧУВСТВО ДОЛГА

Несколько банальная тема в заголовке, согласитесь. О чем здесь рассуждать? Все понятно: мы считаем это качество однозначно положительным, сами стараемся быть ответственными за свои слова и действия, пытаемся разными способами прививать это чувство детям (в частности, в рамках патриотического воспитания). Но, оказывается, не все так однозначно.

История первая

В социальной психологии есть понятие «**подача низкого мяча**». Этим термином называют получение чьего-либо согласия на очень выгодную сделку, а затем под каким-либо предлогом изменение условий, после чего сделка становится менее выгодной.

Особенно хорошо этот прием освоили продавцы. Как только посетитель принимает решение о покупке товара по соблазнительно низкой цене, продавец объявляет, что ему необходимо кое-что уточнить. Затем он извиняющимся тоном сообщает покупателю, что цена несколько выше объявленной. Этот прием чаще всего срабатывает (человек соглашается с новой ценой), так как он уже принял решение. Пойти на попятную будет означать оказаться непоследовательным, и это потребует нарушения привычки держать собственное слово. Именно за счет чувства долга других становится успешным такое манипулирование.

История вторая

В английском языке есть выражение «the charge of the light brigade» (**атака легкой бригады**). Означает оно действие героическое, но катастрофическое по своим последствиям.

Выражение появилось после одного из сражений Крымской войны. Английский командую-

щий лорд Реглан, расстроенный потерей в бою пушек, которые заменяли британским частям знамена, повелел их немедленно отбить у русских. Для этого на отлично укрепленные и оснащенные пушками русские позиции была брошена легкая кавалерия. Задача была абсолютно самоубийственной и невыполнимой, однако кавалерийская бригада в составе почти 700 человек беспрекословно отправилась выполнять ее и почти вся была уничтожена.

Важно отметить, что бригада состояла из представителей лучших аристократических семей Великобритании, для которых главенство чувства долга было несомненным. Наверное, именно из-за этого и произошла эта трагедия, которая стала одной из самых позорных в истории английской армии. Она вошла в историю также благодаря стихотворению Теннисона «Атака легкой бригады».

Мы вроде бы понимаем, что не все в жизни однозначно, но очень часто говорим только про общепринятые постулаты, не задумываясь о существовании обратной стороны медали.



Фишбейн Дмитрий Ефимович,
главный редактор

Журнал руководителя управления образованием

КОЛОНКА РЕДАКТОРА	Чувство долга 1
ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА	Успех от обратного 4 <i>Мокринский М.Г.</i>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	Образование «шириною в жизнь» 12 <i>Пивоваров А.А.</i> «Прививка» жизни 17 <i>Архангельский А.</i>
ЭКОНОМИКА И ПРАВО	Взаимодействия учредителя и образовательной организации: экономический и правовой аспекты 24 <i>Губанова Е.В.</i>
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА	Внедрение модели системы управления качеством образования в Новосибирской области 35 <i>Юсупова Н.П.</i>
КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	Оценка преподавания на основании аттестационных требований 42 <i>Погодин В.Н.</i> Теоретические и практические проблемы подготовки учителя 53 <i>Хван А.А.</i>
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ	Ресурсный потенциал муниципалитета для индивидуализации учебных планов в сельской местности 60 <i>Рудакова О.Е.</i>

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор
Д.Е. Фишбейн
Ответственный секретарь
М.Г. Драмбян
Редакторы
П.В. Шиварев,
Н.А. Баранова

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ

К.М. Ушаков
В.А. Болотов
М.Л. Агранович
А.Г. Каспржак
И.А. Вальдман
Е.В. Василевская

ДИЗАЙН И ВЕРСТКА

Технический редактор
Е.С. Воронова
Макет
А.В. Наровлянский,
Е.С. Воронова
Корректоры
Е.В. Киреева,
Г.В. Яковлева

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

«Пресса России» — 74341
«Роспечать» — 74341
«МАП» — 16526
Редакционная подписка
(495) 710-30-01
shop@direktor.ru
Татьяна Доронина

АДРЕС ДЛЯ ПИСЕМ

115280, Москва, а/я 99
ТЕЛЕФОН (495) 710-30-01
E-MAIL obr@direktor.ru

WEB-САЙТ

<http://obr.direktor.ru>