

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет индивидуальных образовательных технологий
Кафедра теории и методики футбола и хоккея

Заведующий кафедрой
_____ Перепекин В.А.
«_____» _____ 2016г.

ОСОБЕННОСТИ КОМПЛЕКСНОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ
УПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКОЙ ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ

Выпускная квалификационная работа
по направлению 49.03.01 «Физическая культура »

Студент-исполнитель _____ Голлубцов В.С.

Научный руководитель

к.п.н., доцент _____ Барков С.В.

Оценка за работу _____

Председатель ГЭК _____ Иванов В.Г.

Заслуженный работник физической
культуры Российской Федерации

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА	5
1.1. Система многолетней спортивной подготовки	5
1.2. Особенности возрастного развития организма юных спортсменов	8
1.3. Методологические основы педагогического контроля в спорте	12
1.4. Комплексный педагогический контроль в системе управления подготовкой юных спортсменов	14
1.5. Оценка общей и специальной физической подготовленности юных хоккеистов	16
ГЛАВА II ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ	25
2.1. Цель и задачи исследования	25
2.2. Методы исследования	25
2.3. Организация исследования	27
ГЛАВА III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ	28
3.1. Особенности подготовки юных хоккеистов на этапе начальной спортивной специализации и углубленной тренировки	28
3.2. Исследование уровня общей и специальной физической подготовленности юных хоккеистов 1-4 годов обучения в учебно-тренировочных группах ДЮСШ	30
3.3. Организация комплексного контроля на этапах годичного цикла подготовки	35
3.4. Динамика разносторонней физической подготовленности	36
ВЫВОДЫ	49
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	51
П Р И Л О Ж Е Н И Е	52
ЛИТЕРАТУРА	58

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность. Важным аспектом совершенствования процесса многолетней подготовки юных спортсменов является научное обоснование эффективной системы управления тренировкой на основе объективных данных о динамике физической подготовленности и спортивного мастерства юных спортсменов (3, 7, 9,10).

Эффективная система управления тренировочным процессом предполагает регулярное получение информации об уровне развития физических качеств, функциональных возможностей, техническо-тактического мастерства на этапах многолетней подготовки и годичных тренировочных циклах.

Хоккей - популярный вид спорта. Исследования в области хоккея проводятся регулярно. И на сегодняшний день имеется большое количество научных работ, раскрывающих особенности подготовки хоккеистов, но в своем большинстве они касаются подготовки высококвалифицированных спортсменов (12, 35, 40).

На учебно-тренировочном этапе проходят подготовку юные хоккеисты 12-15 лет, в этот период основные задачи сосредоточены в направлении расширения уровня физических и функциональных возможностей, повышения уровня технического мастерства юных спортсменов. В этой связи, именно на учебно-тренировочном этапе подготовки большое значение приобретает регулярный контроль за темпами развития тренированности юных хоккеистов.

Анализ данных научно-методической литературы и передовой практики свидетельствует, что на сегодняшний день в хоккее имеется значительное количество тестов и контрольных упражнений, однако по большинству из них отсутствуют критерии оценки, что затрудняет их практическое применение.

В этой связи важной научной задачей является систематизация средств и методов комплексного контроля и разработка интегральных критериев оценки уровня общей и специальной физической подготовленности юных - хоккеистов.

Таким образом, выбранное направление исследования представляется актуальным.

Объект исследования. Система педагогического контроля физической подготовленности юных хоккеистов на учебно-тренировочном этапе многолетней подготовки.

Предмет исследования. Критерии оценки общей и специальной физической подготовленности юных хоккеистов 1-4 годов обучения в ДЮСШ.

Научная новизна. В результате выполненного исследования:

- выявлен уровень общей и специальной физической подготовленности юных хоккеистов на учебно-тренировочном этапе обучения в ДЮСШ;
- разработаны шкалы оценок результатов педагогических тестов по общей и специальной физической подготовленности юных хоккеистов 1-4 годов обучения в учебно-тренировочных группах ДЮСШ на основе единой методики;
- экспериментально обоснована эффективность применения разработанной методики педагогического контроля в годичном цикле тренировки юных хоккеистов.

Практическая значимость. Результаты выполненного исследования могут быть применены:

- при организации комплексного педагогического контроля физической подготовленности учащихся спортивных школ;
- для оценки текущего уровня подготовленности юных хоккеистов;
- при разработке тренировочных программ для юных хоккеистов учебно-тренировочных групп;
- при составлении программно-нормативных документов для спортивных школ.

Цель исследования. Совершенствование системы комплексного педагогического контроля разносторонней подготовленности юных хоккеистов на учебно-тренировочном этапе подготовки в ДЮСШ.

Рабочая гипотеза. При постановке настоящего исследования предполагалось, что разработка критериев оценки уровня общей и специальной физической подготовленности юных хоккеистов позволит усовершенствовать систему педагогического контроля, систематизировать тренировочный процесс и повысить качество подготовки хоккеистов в учебно-тренировочных группах ДЮСШ.