

Наука и Школа

№ 5, 2011

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ
ПО ПЕДАГОГИКЕ, ПСИХОЛОГИИ, ИСТОРИИ

Главный редактор: Т. И. Березина, доктор педагогических наук, профессор

Редакционный совет:

Л. А. Бордонская, доктор педагогических наук, профессор
В. А. Гусев, доктор педагогических наук, профессор
В. И. Данильчук, член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук
В. С. Данюшенков, доктор педагогических наук, профессор
В. А. Извозчиков, заслуженный деятель науки РФ, доктор физико-математических наук, профессор
И. А. Иродова, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент АПО РФ
Л. Е. Курнешова, доктор педагогических наук
В. Л. Матросов, академик РАН, академик РАО, доктор физико-математических наук, профессор
Т. И. Степанова, доктор педагогических наук
Г. П. Стефанова, доктор педагогических наук, профессор
А. В. Усова, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор
Т. Н. Шамало, доктор педагогических наук, профессор
О. П. Шушарина, доктор исторических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Н. С. Пурышева, Н. В. Шаронова, Д. А. Исаев (естественнонаучное направление), В. И. Жог,
Е. А. Леванова (психолого-педагогическое направление), А. А. Данилов (историческое направление),
В. Н. Князев (философское и социокультурное направления), С. В. Матросов,
Г. М. Чернобельская, В. А. Славина, В. В. Николина.

Состав редакции:

Ответственный редактор – И. В. Федосеева
Редактор-корректор – Г. В. Альперина
Верстальщик – Н. И. Лисова

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Журнал издается при организационной и финансовой поддержке:

Астраханского государственного университета (АГУ)
Волжского государственного инженерно-педагогического университета (ВГИПУ)
Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета (ЗабГГПУ)
Ивановского государственного университета (ИвГУ)
Курган-Тюбинского государственного университета им. Носира Хусрава (КТГУ)
Нижегородского государственного университета (ННГУ) им. Н. И. Лобачевского
Шадринского государственного педагогического института (ШГПИ)
Шуйского государственного педагогического университета (ШГПУ)

Адрес редакции: 117571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Прохорова М. П. Инновационные процессы в профессионально-педагогическом образовании.	4
Безручко А. С. Психолого-педагогические аспекты использования информационных технологий при организации практических занятий по дифференциальным уравнениям в педагогическом вузе	6
Белянин В. А. Учебное исследование теоретического материала как средство формирования исследовательской компетенции будущего учителя физики.	9
Матвеева Э. Ф. Использование методов педагогической диагностики для исследования самообразовательной деятельности студентов.	13

ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА РУБЕЖОМ

Чан Тхи Тху Хиен. Система высшего профессионального образования Социалистической Республики Вьетнам	18
--	----

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Беляева Е. В., Москалева Э. Ф. Проектирование программных педагогических средств.	21
Никитина Е. О. Значение информационной культуры для социализации личности	24
Салихова В. А. Содержание и структура деятельности информационных служб региональных телекомпаний (из опыта работы телеканала ОТС в городе Новосибирске, 2010–2011 гг.)	27

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Давыдова М. С. Обучение изложению на основе художественного текста	31
Померанцева Е. Н. Результаты экспериментальной работы по изучению стиля произведения художественной литературы в 11 классе общеобразовательной школы (на примере творчества И. А. Бунина)	33
Графкова Т. С. Словообразовательное калькирование иноязычных слов как источник создания синонимии в немецком языке (лингвистический и методический аспекты)	37
Терентьева И. В. Представительство концепта «согласие» в англоязычной картине мира	41
Долотова О. И. Значимость развития фонологической способности при овладении младшими школьниками иностранным языком	45
Виситаева М. Б. Задачи на формирование математических способностей учащихся 5–6 классов.	48
Кимаковская Г. Н. Некоторые приемы переформулирования текстов алгебраических задач в процессе поиска их решения	52
Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Болдырева Я. А., Рожкова Т. А. Подход к восстановлению непрерывности физического образования в образовательном пространстве «школа – технический вуз»	56
Артемова Л. К. Ключевые образовательные компетенции: подходы к формированию в профильных классах	59
Стефанова Г. П., Исмухамбетова А. С. Энергетический метод описания физических явлений разной природы	62
Похлебаев С. М., Третьякова И. А. Атрибутивная модель понятия «материя» как методологическая основа построения и развития современной общенаучной картины мира	65
Стихова А. М. Соотношение интеграции и дифференциации в системе профессионально направленного обучения химии в вузе.	68

СОДЕРЖАНИЕ

Фадеева Е. Р. Роль изобразительной деятельности в формировании познавательной активности старших дошкольников	74
Гурвиц В. Н. Развитие творчества у детей старшего дошкольного возраста на занятиях по художественному конструированию средствами квиллинга	76
Агафошкин В. Н., Болсунов М. Ф. Обоснование модели здоровьесберегающей среды образовательного учреждения.	79
ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИИ И ВОСПИТАНИЯ	
Кирикович Т. Е. Роль познавательной активности в процессе познания	81
Самойлов Е. А. Коммуникация и сотрудничество как ключевые компетенции	84
Афонина А. В., Назаров В. И. Руководитель «Нашей новой школы»: современные требования и ориентиры.	90
Сычева Е. С. Личностные особенности студентов дефектологического факультета разных специальностей	92
Загрекова Л. В. Духовно-нравственное воспитание – базовая основа современного образования детей и молодежи	96
Троицкая И. И. Совместная работа школы, семьи, педагогов дополнительного образования и специалистов организаций как условие успешной профориентации детей.	100
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	
Иншакова О. Б., Овсянникова С. А. Формирование устной речи, навыков анализа и синтеза звучащей речи в генеральной выборке учащихся в процессе начального обучения.	108
Бабина Г. В., Якушева В. В. Оптимизация процесса усвоения вторичных наименований учащимися с общим недоразвитием речи	118
ВОПРОСЫ ИСТОРИИ	
Гришин В. В., Шиловская Н. С. Современная историческая наука: проблемы и перспективы	122
Скороходова С. И. Проект идеального государства И. В. Киреевского в повести «Остров».	125
Гончаров М. А. Социально-правовой статус и материальное положение учителей гимназий в России XIX в.	129
Галкин А. Г. Российский мировой суд в общественно-политических дискуссиях 1860–1880-х гг.	136
Лиджеева К. Ф. Формирование органов управления народным образованием в 1920-е гг. (на материалах национальных республик и областей Северного Кавказа) ...	139
Фидельский С. В. Уголовная преступность как проблема революционной повседневности 1917–1920 гг. (на материалах Юга России).	141
Карташова И. А. Либералы и военные о кризисе законности на Белом Юге (1918–1920 гг.)	144
Турицын И. В., Насонов А. А. К вопросу о борьбе с либеральной идеологией в условиях НЭПа (1921–1926 гг.).	146
Масюков Н. А. Политика государства и изменение образовательной среды кубанской станицы в 1953–1960-е гг.	149
Жулин С. П. Начальный этап формирования концепции развития российской страховой медицины (1988–1992 гг.)	152
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	155