

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я721
338

Захарова В.В.

338 Поурочные разработки по математике. 2 класс : пособие для учителя / В.В. Захарова, М.В. Серова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 353 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (В помощь школьному учителю). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-05138-0

Пособие содержит подробные поурочные разработки по математике для 2 класса и ориентировано на учителей, работающих по развивающей системе Л.В. Занкова. Сценарии уроков написаны в занимательной форме, включают различные виды игр, задания на развитие смекалки и логики, веселые задачи, загадки, конкурсы, интересный дополнительный материал. В издании также представлены тексты диагностических работ, которые помогут организовать систематический контроль знаний, умений и навыков учащихся.

Предназначено для учителей начальных классов и студентов педагогических вузов.

УДК 373.167.1:51
ББК 22.1я721

Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по математике. 2 класс : пособие для учителя / В.В. Захарова, М.В. Серова. — Москва : ВАКО, 2011. — 352 с. — (В помощь школьному учителю). — ISBN 978-5-408-00406-5. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-05138-0

© ООО «ВАКО», 2011

Содержание

От авторов	3
Требования к математической подготовке обучающихся к концу 2 класса	4
Примерное календарно-тематическое планирование уроков	7
Масса и ее измерение	
Урок 1. Сравнение признаков предметов (повторение)	12
Урок 2. Масса как новый признак сравнения объектов	15
Урок 3. Весы как прибор для измерения массы. Их разнообразие. Сравнение массы объектов при помощи двухчашечных весов . . .	17
Урок 4. Сравнение массы объектов при помощи двухчашечных весов без гирь	20
Урок 5. Числа пятого десятка	23
Урок 6. Измерение и сравнение массы объектов при помощи весов и произвольных мерок.	25
Урок 7. Числа шестого десятка	28
Урок 8. Порядок выполнения сложения трех слагаемых	30
Урок 9. Разряд единиц и разряд десятков	33
Урок 10. Контрольная работа по повторению пройденного в 1 классе материала.	34
Урок 11. Общепринятая мера массы – килограмм. Измерение массы при помощи килограмма	36
Урок 12. Решение уравнений на нахождение уменьшаемого.	38
Урок 13. Определение массы предметов в килограммах. Взвешивание на двухчашечных и пружинных весах. Разностное сравнение чисел	40
Урок 14. Числа шестого и седьмого десятка	43
Урок 15. Определение массы в килограммах	45
Урок 16. Решение уравнений. Корень уравнения	47
Урок 17. Определение массы в килограммах	50
Урок 18. Числа седьмого и восьмого десятка	52
Урок 19. Обобщение знаний по теме «Масса и ее измерение». Подготовка к контрольной работе	55

Уроки 20–21. Контрольная работа по теме «Масса и ее измерение».	
Работа над ошибками	56
Что такое задача	
Урок 22. Знакомство с задачей как особым видом задания	57
Урок 23. Выделение признака задачи.	60
Урок 24. Разрядные слагаемые	63
Урок 25. Классификация треугольников по углам:	
прямоугольный треугольник	65
Урок 26. Вместимость как признак сравнения объектов	68
Урок 27. Разбиение текста задачи на две части. Числа десятого	
десятка	70
Урок 28. Классификация треугольников по углам: тупоугольный	
треугольник	72
Урок 29. Общепринятая мера вместимости — литр	75
Урок 30. Разбиение задачи на условие и вопрос.	78
Урок 31. Обобщение знаний по теме «Что такое задача».	
Подготовка к контрольной работе	80
Уроки 32–33. Контрольная работа по теме «Что такое задача».	
Работа над ошибками	81
Сложение и вычитание двузначных чисел	
Урок 34. Знакомство со сложением двузначных чисел	82
Урок 35. Классификация треугольников по углам: остроугольный	
треугольник	85
Урок 36. Сложение двузначных чисел	89
Урок 37. Сочетательное свойство сложения	91
Урок 38. Сложение двузначных чисел	93
Урок 39. Сложение двузначных чисел	96
Урок 40. Данные и искомое в задаче	99
Урок 41. Вычитание двузначных чисел	101
Урок 42. Вычитание суммы из суммы	103
Урок 43. Единица измерения длины — миллиметр	106
Урок 44. Вычитание двузначных чисел	108
Урок 45. Классификация треугольников по сторонам	111
Урок 46. Вычитание двузначных чисел	113
Урок 47. Сложение и вычитание двузначных чисел	116
Урок 48. Классификация треугольников по двум признакам	118
Урок 49. Сложение и вычитание двузначных чисел	119
Урок 50. Сложение и вычитание двузначных чисел в столбик	123
Урок 51. Новый признак задачи	125
Урок 52. Сложение двузначных чисел с переходом через разряд	127
Урок 53. Классификация треугольников по сторонам	130
Урок 54. Обобщение знаний по теме «Сложение и вычитание	
двузначных чисел». Подготовка к контрольной работе.	132
Уроки 55–56. Контрольная работа по теме «Сложение	
и вычитание двузначных чисел». Работа над ошибками	133
Время и его измерение	
Урок 57. Время и его измерение	135

Урок 58. Единица измерения времени — сутки	138
Урок 59. Знакомство с обобщенной буквенной записью изученных законов и свойств действий	141
Урок 60. Прибор для измерения времени — часы и их многообразие. Единица измерения времени — час	143
Урок 61. Различные способы называния одного и того же времени. . .	147
Урок 62. Классификация треугольников по сторонам: разносторонние, равнобедренные и равносторонние треугольники.	149
Урок 63. Единица измерения времени — минута. Определение времени по часам	151
Урок 64. Вычитание двузначных чисел разными способами	154
Урок 65. Соотношение $1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$. Определение времени по часам	157
Урок 66. Периметр многоугольника. Нахождение периметра многоугольника	160
Урок 67. Письменное вычитание двузначных чисел (вычитание в столбик)	163
Урок 68. Обобщение знаний по теме «Время и его измерение». Подготовка к контрольной работе	166
Уроки 69–70. Контрольная работа по теме «Время и его измерение». Работа над ошибками	167
Умножение и деление	
Уроки 71–72. Подготовка к изучению умножения. Нахождение сумм одинаковых слагаемых	169
Урок 73. Подготовка к изучению умножения. Выделение сумм одинаковых слагаемых	175
Урок 74. Сложение и вычитание в пределах 100. Установление иерархии трудности этих случаев	177
Урок 75. Понятие об умножении как действии, заменяющем сложение одинаковых слагаемых. Знак умножения « \times ».	179
Урок 76. Единицы измерения времени. Понятие о неделе. Соотношение $1 \text{ неделя} = 7 \text{ суток}$	181
Урок 77. Термины, связанные с действием умножения: «произведение чисел»	184
Урок 78. Знакомство с цифрами римской нумерации: I, V, X	186
Уроки 79–80. Термины, связанные с действием умножения: «произведение чисел», «значение произведения». Чтение выражений.	189
Уроки 81–82. Термины, связанные с действием умножения: «множители». Решение задач	192
Уроки 83–84. Вычитание числа из суммы.	197
Урок 85. Деление как действие, обратное умножению. Знак деления « $:$ ».	203
Урок 86. Понятие об обратных действиях	205
Уроки 87–88. Термины, связанные с действием деления: «частное», «значение частного»	208

Урок 89. Переход от записи числа арабскими цифрами к их записи римскими цифрами и обратная операция	213
Уроки 90–91. Термины, связанные с действием деления: «делимое», «делитель»	217
Урок 92. Обобщение знаний по теме «Умножение и деление». Подготовка к контрольной работе	223
Уроки 93–94. Контрольная работа по теме «Умножение и деление». Работа над ошибками	224

Таблица умножения

Уроки 95–96. Составление таблицы умножения (случаи умножения на 2)	226
Урок 97. Правила записи чисел римской нумерации	231
Урок 98. Составление таблицы умножения (случаи умножения на 3)	234
Урок 99. Действия первой и второй ступени.	239
Урок 100. Составление таблицы умножения (случаи умножения на 4)	241
Урок 101. Знакомство с правилом нахождения неизвестного множителя. Решение уравнений	246
Урок 102. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, содержащих более одного действия одной ступени	249
Уроки 103–104. Составление таблицы умножения (случаи умножения на 5). Проверочная работа.	252
Урок 105. Наблюдение за результатом действий при изменении порядка действий в выражениях, содержащих действия одной ступени. Сокращение текста задачи	256
Урок 106. Составление таблицы умножения (случаи умножения на 6).	259
Урок 107. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок, содержащих действия разных ступеней	262
Урок 108. Переместительное свойство сложения	265
Урок 109. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками	268
Уроки 110–111. Составление таблицы умножения (случаи умножения на 7)	271
Урок 112. Правило выполнения действий в выражениях с двумя скобками	275
Урок 113. Сокращение составленной таблицы умножения на основе переместительного свойства умножения.	279
Урок 114. Дополнение таблицы умножения недостающими произведениями и повторное ее сокращение	282
Урок 115. Обобщение знаний по теме «Таблица умножения». Подготовка к контрольной работе	286
Уроки 116–117. Контрольная работа по теме «Таблица умножения». Работа над ошибками	287

Трехзначные числа

Уроки 118–119. Образование новой единицы счета — сотни.	289
---	-----

Урок 120. Счет сотнями, запись сотен при помощи цифр	293
Урок 121. Различные способы образования сотен при использовании более мелких единиц счета	296
Урок 122. Умножение единицы на натуральное число и умножение натурального числа на единицу	299
Урок 123. Устная и письменная нумерация трехзначных чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями	303
Уроки 124–125. Знакомство с календарем. Работа по календарю. . .	306
Уроки 126–127. Единицы измерения времени (повторение)	311
Уроки 128–129. Умножение в случае, когда один из множителей равен нулю.	315
Урок 130. Чтение и запись трехзначных чисел, в разряде десятков которых стоит цифра 0	318
Урок 131. Решение уравнений вида $a : x = b$, $x : a = b$	322
Урок 132. Умножение в случаях, когда один из множителей равен нулю (закрепление)	325
Урок 133. Чтение и запись трехзначных чисел, не содержащих нулей.	327
Урок 134. Деление нуля на натуральное число	331
Уроки 135–136. Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками	334
Урок-праздник «Математики тропинки одолеем без запинки»	335
<i>Приложение. Физкультминутки</i>	<i>340</i>
Список литературы	346