

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

С.В. ЛЮБИЧАНКОВСКИЙ, Е.В. ПАХОМОВА

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ, ИЗУЧАЮЩИХ ДИСЦИПЛИНУ
«ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ»**

(направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и обществознание», «История и Иностранный язык», «Русский язык и история»)

*Рекомендовано на заседании кафедры истории России
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»,
протокол №3 от 20 октября 2017 г.*

Оренбург 2017

Рассматриваемая тема: НА ВИРАЖАХ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИИ

Уважаемые студенты! Прежде чем вы приступите к изучению данной темы, вспомните основные принципы государственного устройства Российской Федерации по Конституции 1993 года. В чем выражается российский федерализм? Назовите основные изменения в жизни россиян 2000-х годов по сравнению с «лихими девяностыми»

План

1. «Лихие девяностые».
2. Преодолевая препятствия.
3. Область на современном этапе
4. Территория мира и согласия
5. В поиске места в центре Евразии

Литература

1. Петрич, Л.В. ИСТОРИЯ ЮЖНОГО УРАЛА В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ / Л.В. Петрич .— 2016 .— Учебно-методическое пособие для студентов, Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/368100>
2. Сайгин Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII-XXI вв.) - Оренбург, 2011
3. История Оренбургская: учеб. пособие для уч-ся общеобразоват. школ: в 2 ч. / Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образован. РФ, Федер. агентство по образован., ГОУ ВПО «Оренбург. гос. пед. ун-т». Ч. 1: С древнейших времен до 1920 года. — 224 с. Ч. 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы - конец XX века. - Оренбург: Орлит-А, 2008. - 196 с.