

УДК 378.147
ББК 74.026
Л44

*Издано с разрешения John Wiley & Sons, Inc.
На русском языке публикуется впервые*

Лемов, Д.

Л44 Мастерство учителя. Проверенные методики выдающихся преподавателей / Дуг Лемов ; пер. с англ. О. Медведь. — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 416 с.

ISBN 978-5-00057-170-5

Если вы учитель, желающий улучшить успеваемость учеников, прочитайте эту книгу. Если же вы руководитель, преследующий ту же цель, купите эту книгу для своей школы! Она поможет каждому преподавателю повысить педагогическое мастерство, потому что описанные в ней методы, применяемые самыми успешными учителями, способен освоить каждый, а опробовать их можно сразу после прочтения. Вопросы в конце каждой главы помогут вдумчиво проанализировать материал и перспективы его использования на практике.

УДК 378.147
ББК 74.026

Все права защищены.
Никакая часть данной книги не может быть
воспроизведена в какой бы то ни было форме
без письменного разрешения
владельцев авторских прав.

Правовую поддержку издательства обеспечивает
юридическая фирма «Вегас-Лекс»

VEGAS LEX

© John Wiley & Sons, Inc., 2010
© Перевод на русский язык, издание на русском языке.
ООО «Манн. Иванов и Фербер», 2014

ISBN 978-5-00057-170-5

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Искусство и инструменты эффективного преподавания	17
---	----

Часть I Становление мастерства учителя: основные методики

Глава 1	Влияние больших ожиданий на успеваемость	49
	Методика 1. «Отказ не принимается»	50
	Методика 2. «Правильно есть правильно»	58
	Методика 3. «Не останавливаемся на достигнутом»	64
	Методика 4. «Форма имеет значение»	71
	Методика 5. «Не оправдываться»	76
Глава 2	Планирование — гарантия высокой успеваемости	85
	Методика 6. «Начинать с конца»	85
	Методика 7. «4 М»	89
	Методика 8. «Разместить на видном месте»	94
	Методика 9. «Кратчайший путь»	95
	Методика 10. «Двойной план»	96
	Методика 11. «Нарисовать карту»	98
Глава 3	Структурирование урока и сам урок	103
	Методика 12. «Зацепка»	108
	Методика 13. «Назвать этапы»	111
	Методика 14. «Доска = бумага»	118
	Методика 15. «Перемещаться»	121
	Методика 16. «Разбить информацию на части»	125
	Методика 17. «Коэффициент»	130

	<i>Методика 18. «Проверка на понимание»</i>	137
	<i>Методика 19. «Практика, практика и практика»</i>	146
	<i>Методика 20. «Выходной билет»</i>	148
	<i>Методика 21. «Высказать мнение»</i>	149
Глава 4	Как увлечь учеников уроком	153
	<i>Методика 22. «Холодный обзвон»</i>	154
	<i>Методика 23. «Вопрос — ответ»</i>	170
	<i>Методика 24. «Ланта»</i>	179
	<i>Методика 25. «Время ожидания»</i>	182
	<i>Методика 26. «Все пишут»</i>	185
	<i>Методика 27. «Вегас»</i>	189
Глава 5	Создание сильной культуры в классе	195
	<i>Методика 28. «Вводная процедура»</i>	203
	<i>Методика 29. «Делаем сейчас»</i>	204
	<i>Методика 30. «Экономичное перемещение»</i>	207
	<i>Методика 31. «Скоросшиватель»</i>	211
	<i>Методика 32. SLANT</i>	212
	<i>Методика 33. «По моему сигналу»</i>	213
	<i>Методика 34. «Сигналы “Можно встать?”»</i>	216
	<i>Методика 35. «Знаки поощрения»</i>	218
Глава 6	Формирование и поддержка высоких ожиданий в отношении поведения	223
	<i>Методика 36. «100 процентов»</i>	224
	<i>Методика 37. «Что делать»</i>	236
	<i>Методика 38. «Сильный голос»</i>	242
	<i>Методика 39. «Делаем еще раз»</i>	253
	<i>Методика 40. «Внимание к деталям»</i>	257
	<i>Методика 41. «Порог»</i>	259
	<i>Методика 42. «Без предупреждений»</i>	262
Глава 7	Воспитание характера и укрепление доверия	267
	<i>Методика 43. «Позитивное обрамление»</i>	268
	<i>Методика 44. «Точная похвала»</i>	276

	<i>Методика 45. «Мягкость/строгость»</i>	280
	<i>Методика 46. «J-фактор»</i>	281
	<i>Методика 47. «Эмоциональное постоянство»</i>	286
	<i>Методика 48. «Объясняй все»</i>	288
	<i>Методика 49. «Ошибка — это норма»</i>	289
Глава 8	Как повысить темп урока	293
	<i>Смена темпа</i>	295
	<i>Четкие линии</i>	297
	<i>Все руки</i>	298
	<i>Дорога каждая минута</i>	300
	<i>Предвкушение</i>	301
	<i>Часы на службе у учителя</i>	302
Глава 9	Как побудить учеников мыслить критически	305
	<i>«Спрашивать поочередно»</i>	308
	<i>«От простого к сложному»</i>	310
	<i>«Слово в слово (никаких “Заменить и подменить!”)»</i>	311
	<i>«Четко и кратко»</i>	312
	<i>«Имейте вопросы про запас»</i>	314
	<i>«Число попаданий»</i>	316

Часть II

Как научить учащихся читать с максимальной пользой: важнейшие навыки и методики

Глава 10	Как каждому учителю стать учителем чтения	321
Глава 11	Базовые принципы	337
Глава 12	Понимание текста	359
	Заключение. Конец — это только начало	395
	От автора	399
	Об авторе	403