

*Всех*

ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАНТЫ-МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХМАО – ЮГРЫ  
ГОУ ВПО ХМАО – ЮГРЫ  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

# **ПРОФЕССИЯ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**СБОРНИК  
МАТЕРИАЛОВ РЕГИОНАЛЬНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**28 НОЯБРЯ 2009 ГОДА**

ББК 74.204я431  
П 84

*Печатается по решению  
Редакционно-издательского совета СурГПУ*

Редакционная коллегия:

**Ставринова Н.Н.**, доктор педагогических наук, доцент  
**Засыпкин В.П.**, кандидат филологических наук, доцент  
**Зворыгина О.И.**, кандидат филологических наук (отв. редактор)  
**Саурбаева О.Г.**, кандидат педагогических наук

П 84

Профессия педагога в условиях модернизации образования : сборник материалов региональной научно-практической конференции 28 ноября 2009 года / Под ред. О. И. Зворыгиной. – Сургут : РИО СурГПУ, 2010. – 157 с.

ISBN 978-5-93190-277-7

Настоящее издание представляет собой сборник научных материалов региональной научно-практической конференции «Профессия педагога в условиях модернизации образования», целью которой было обсуждение актуальных проблем педагогической профессии и определение приоритетов ее развития в условиях становления новой системы образования в России.

**ББК 74.204я431**

ISBN 978-5-93190-277-7

© Сургутский государственный  
педагогический университет, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

От организаторов конференции .....	7
------------------------------------	---

### *Раздел 1* **ИННОВАЦИИ И ТРАДИЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА**

<i>Некрасов В.Л.</i> Стандарты академической деятельности студентов и преподавателей: институциональный анализ .....	8
<i>Глушкова Т.Н.</i> Разработка методического обеспечения курса «Основы самостоятельной деятельности студентов» .....	10
<i>Гагай В.В.</i> Формирование профессиональной позиции студентов-психологов в процессе изучения учебной дисциплины «Семейное консультирование» .....	12
<i>Салахов И.М.</i> Анализ уровней готовности студентов педагогического вуза к реализации функций менеджера .....	15
<i>Бакшеева Э.П., Худенева М.Г.</i> Моделирование воспитательной системы класса в деятельности классного руководителя .....	17
<i>Полиенко Н.Н.</i> Мониторинг учебных достижений учащихся как средство управления педагогическим процессом .....	20
<i>Курганова Г.А.</i> Развитие критического мышления как одна из актуальных задач современного образования .....	23
<i>Ковалишина Е.В.</i> Способы организации исследовательской деятельности младших школьников .....	25
<i>Шипилова Е.А.</i> Метод проектов как эффективное средство развития исследовательских компетенций и творческого потенциала учащихся при изучении биологических наук .....	28
<i>Дуленчук В.Г.</i> Психология восприятия искусства как основа обучения анализу текста .....	31
<i>Аминова А.Р.</i> Организация проектной деятельности в ДОУ .....	33

### *Раздел 2* **ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

<i>Разуваева Т.Н.</i> Модель педагогического коллектива как субъекта инновационной деятельности .....	35
<i>Шкляева Н.А.</i> Стратегическое управление в образовании .....	39
<i>Пугачева Г.В., Артамонова В.М.</i> Управление инновационной деятельностью в муниципальной системе образования города Сургута .....	41
<i>Данильченко О.В.</i> Модель мотивации инновационной деятельности учителей и ее использование как средство управления .....	44
<i>Полякова Э.А.</i> Эффективность технологии развития критического мышления с позиций проблемы формирования мотивации школьников .....	47
<i>Нестерова И.И.</i> Реализация предшкольной программы «Десять – Я» .....	49

### *Раздел 3* **РОЛЬ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Абашина В.В.</i> Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования в личностно ориентированной деятельности .....	52
---	----

#### Раздел 4 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ: ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Борисова Н.В.</b> Адресная помощь детям дошкольного возраста в процессе формирования стартовых возможностей к обучению в школе .....	55
<b>Жинова Т.В.</b> Реализация программы «Преемственность» .....	58
<b>Степина О.С.</b> Педагогическая технология формирования коммуникативных умений младших школьников с задержкой психического развития .....	60
<b>Федотова Н.А.</b> Роль театрального кружка в вопросах преемственности между школой и детским садом .....	63

#### Раздел 5 ЗДОРОВЫЙ УЧИТЕЛЬ – ЗДОРОВЫЙ УЧЕНИК

<b>Багнетова Е.А., Бурковская А.В.</b> Стиль и качество жизни студентов педагогического вуза .....	65
<b>Багнетова Е.А., Кавеева И.А.</b> Культура здоровья и образ жизни учащихся .....	68
<b>Богданов А.Н.</b> Воспитание студентов в педагогическом вузе в аспекте выработки отрицательной установки на наркоманию .....	70
<b>Антонов С.А., Коломиец С.В., Агафонов А.С.</b> Определение уровня физического развития студентов .....	72
<b>Багнетова Е.А., Байдацкая А.В.</b> Экологическая культура студентов педагогического вуза и школьников .....	74
<b>Идилов М.П.</b> Формирование у школьников положительного отношения к занятиям физическими упражнениями .....	74
<b>Кушникова Г.И., Кушникова В.В.</b> Формирование здорового образа жизни дошкольника .....	79
<b>Антонов С.А.</b> Влияние ходьбы на состояние опорно-двигательного аппарата .....	81

#### Раздел 6 МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

<b>Синебрюхова В.Л.</b> Методическая работа как условие развития профессиональной компетентности будущих учителей начальных классов .....	83
<b>Мубаракишина А.Р., Коаржа Г.И.</b> Роль внутришкольного методического сервиса в создании имиджа современного педагога (на примере работы методического объединения «Гуманитарные науки») .....	86
<b>Шарифуллина Г.Б.</b> Научно-методическое обеспечение профилактической деятельности в муниципальных образовательных учреждениях .....	88
<b>Анохина И.В.</b> Методическая работа как условие развития профессиональной компетентности педагога .....	91

#### Раздел 7 КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

<b>Соколовская Л.В., Соколовский Р.В.</b> Место компетенций в профессиональной деятельности педагога .....	94
<b>Воронова Н.А.</b> Фасилитационное воздействие преподавателей на деятельность студентов .....	97
<b>Алеева И.В., Ромашова Ю.М.</b> Формирование профессиональных компетенций студентов АФК в процессе интеграции физики и физической культуры .....	99



<b>Гераскевич Н.В.</b>	
Аутентичность учебного материала как основа подготовки учителя иностранных языков .....	101
<b>Агруд Н.В.</b>	
Реализация компетентностного подхода в элективном курсе «Деловой английский» .....	104
<b>Тарасенко М.Л.</b>	
Роль конфликтологической компетентности в процессе подготовки будущего учителя .....	107
<b>Толпекина Н.В.</b>	
ИКТ-компетентность современного учителя-предметника .....	110

## Раздел 8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

<b>Усманова Г.Р.</b>	
Использование графических пакетов свободного программного обеспечения .....	112
<b>Громова С.Ф., Иост Т.А.</b>	
Использование цифрового образовательного ресурса «Образовательный геокешинг» как средства формирования информационной культуры учащихся .....	115
<b>Гаденова А.В.</b>	
Использование Интернет-ресурсов в обучении иностранному языку .....	117
<b>Лакомова О.С.</b>	
Использование электронного учебника в обучении лексике (на материале английского языка) .....	119
<b>Абдулова А.Р.</b>	
Использование информационных технологий в образовательной деятельности на уроках музыки .....	122

## Раздел 9 ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

<b>Попова В.В.</b>	
Структура профессиональной готовности будущих педагогов к реализации гуманистических ценностей в образовании .....	124
<b>Саурбаева О.Г.</b>	
Анализ сущности и структуры понятия профессиональной готовности к педагогической деятельности .....	127
<b>Кожокар О.П.</b>	
Роль понятийного мышления в процессе подготовки будущих учителей .....	129
<b>Тарасенко М.И.</b>	
Особенности профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка в современных условиях .....	131
<b>Соколовская Л.В., Соколовский Р.В.</b>	
Гуманитарное содержание образования по физической культуре в процессе формирования профессиональной компетентности будущего специалиста .....	135

## Раздел 10 РОЛЬ И МЕСТО ПЕДАГОГА В ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

<b>Калинина Т.А.</b>	
Приобщение детей к духовному наследию народа как условие развития личности .....	138
<b>Мартынова В.Л.</b>	
Духовно-нравственное обогащение личности ребенка через приобщение его к истокам русской культуры .....	141
<b>Вернова Н.В.</b>	
Формирование региональной культуры межнационального общения учащихся ХМАО .....	143
<b>Викулкина Е.С.</b>	
Факторы негативной динамики в системе отношений учитель – ученик .....	146
<b>Шараева М.В.</b>	
Роль педагога в формировании читательской компетенции младшего школьника .....	148
<b>Седакова В.И.</b>	
Методические особенности формирования понятия функции с использованием деятельностного подхода .....	151
Резолюция региональной научно-практической конференции «Профессия педагога в условиях модернизации образования» 28 ноября 2009 года .....	155

## От организаторов конференции

В настоящее время формирование новой системы образования в России, обусловленное современными социальными требованиями, неизбежно повлекло за собой процесс модернизации педагогического образования. Новые условия, сложившиеся в этой сфере, рожают новый взгляд на проблемы, связанные с педагогической деятельностью.

В качестве одной из главных обозначается проблема интереса к педагогической деятельности как ведущего мотива выбора профессии, связанного с обновлением смысловой наполненности понятия «педагогическая деятельность» за счет включения в него сферы личностной самореализации. В современной социокультурной и экономической ситуации, в условиях модернизации отечественного образования все более важным и значимым становится воспитание не только творческой, интеллигентной, высокопрофессиональной, но и конкурентоспособной личности будущего учителя, что является приоритетной задачей педагогических вузов.

Качество образования является одним из значимых вопросов становления новой системы образования, актуализирующих поиск, отбор необходимых подходов в обучении, отвечающих требованиям современного общества.

Качество образования как цель достигается, в частности, при реализации компетентностного подхода, формирующего необходимую базу подготовки высококвалифицированного специалиста, который должен не только иметь высокий уровень знаний, но и владеть умениями и навыками, дающими возможность эффективно действовать в различных проблемных ситуациях.

Личностно ориентированный подход в обучении, все более укрепляющий свои позиции в образовательном пространстве, пронизан идеей раскрытия личности, индивидуальности учащегося через учение, что продиктовано, в первую очередь, динамичным развитием российского общества, требующего формирования в человеке индивидуального начала, когда он может оставаться самим собой в быстро изменяющемся социуме.

Качество образования обеспечивается также правильно выстроенными отношениями преемственности, в соответствии с чем интеграционные процессы в деятельности дошкольных учреждений, школ, вузов квалифицируются как необходимые в решении образовательных задач. Одним из факторов эффективности деятельности образовательных учреждений является их успешное взаимодействие с государственно-общественными и общественными организациями. Нахождение способов их оптимального взаимодействия также является одним из вопросов, требующих решений с учетом условий, в которых развивается современное образование.

Актуализирована проблема использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе как одного из условий его успешной реализации.

Разработка методов и приемов поддержания здоровья воспитанников детских садов, учащихся школ и вузов является необходимым направлением работы специалистов соответствующего профиля. Особую значимость в современной образовательной парадигме приобретает здоровьесберегающая направленность работы педагогов, психологов по созданию условий успешного обучения.

Региональная научно-практическая конференция «Профессия педагога в условиях модернизации образования», которая проходила 28 ноября 2009 года в Сургутском государственном педагогическом университете, имела направленность на обеспечение решения вышеобозначенных и некоторых других проблем обновления образования. Названия разделов данного сборника соответствуют тематике секций конференции. Включенные в издание материалы отражают круг вопросов, активно обсуждаемых участниками; их постановка продиктована практикой преподавания, воспитания, управления в условиях процессов, модернизирующих систему российского образования.

Результаты работы научно-практической конференции «Профессия педагога в условиях модернизации образования», безусловно, являются значимыми в плане взаимодействия теоретико-методологических и практико-ориентированных знаний специалистов сферы образования нашего региона.

КОНОПЛИНА Надежда Васильевна,  
доктор педагогических наук, профессор,  
ректор Сургутского государственного педагогического университета