

## Содержание

<b>Введение</b>	5
Проверь себя	6
<b>I. Задания для развития вербально-семантического уровня</b>	18
Лекция 1. Тест 1. Порядок слов	18
Лекция 2. Тест 2. Вопросительные предложения	23
Лекция 3. Тест 3. Единственное и множественное число существительных	27
Лекция 4. Тест 4. Артикль	32
Лекция 5. Тест 5. Степени сравнения	37
Лекция 6. Тест 6. Притяжательный падеж	41
Лекция 7. Тест 7. Настоящее время	45
Лекция 8. Тест 8. Модальные глаголы	50
Лекция 9. Тест 9. Инфинитив	57
Лекция 10. Тест 10. Причастие герундий, отглагольные существительные	63
Лекция 11. Тест 11. Сложное дополнение. Сложное подлежащее	68
Лекция 12. Тест 12. Идиомы	73
Лекция 13. Тест 13. Словообразование.	78
Лекция 14. Пунктуация	80
<b>II. Задания для развития лингво-когнитивного уровня</b>	86
Контроль понимания прочитанного	86
Лексические тесты	90
<b>III. Задания для развития мотивационного уровня</b>	91
Теория и практика перевода	91
Написание эссе	107

<b>IV. Задания для развития культурологического компонента языковой личности</b>	<b>113</b>
Речевой этикет	113
Письмо	115
Страноведение	118
Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии	118
США	147
Канада	161
Австралия	168
Новая Зеландия	174
Праздники в англоговорящих странах	179
<b>Приложение с тестами</b>	<b>188</b>
<b>Список литературы</b>	<b>203</b>

## Введение

Участие студентов в конкурсных мероприятиях по иностранному языку (внутривузовских, межвузовских, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах) является одним из показателей эффективности языкового обучения в вузе. Знание иностранного языка на среднем / продвинутом уровне – обязательное условие академической мобильности. Задания на студенческих олимпиадах по иностранному языку отличаются высоким уровнем сложности лексического, грамматического, страноведческого материала и требуют дополнительной самостоятельной работы студентов. Эти факторы обусловили необходимость создания данного практикума.

При выборе методики обучения авторы опирались на теорию языковой личности Ю.Н. Караулова. Структура пособия состоит из четырех разделов и приложения:

1. Задания для развития вербально-семантического компонента языковой личности (теория и тесты по грамматике).
2. Задания для развития лингво-когнитивного уровня (лексические тесты; поисковое чтение).
3. Задания для развития мотивационного уровня (теория и практика перевода; написание эссе).
4. Задания для развития культурологического компонента языковой личности (страноведение).
5. Приложение с тестами и заданиями студенческих олимпиад по английскому языку.

Теоретическая информация представлена в таблицах. Затем следуют тесты. Обучающиеся могут самостоятельно проверить себя по ключам к тестам. Чтобы обеспечить студентам доступ к новой информации по страноведению, в пособии представлены задания с использованием Интернет-ресурсов.

Материалы пособия успешно были апробированы при подготовке студентов к конкурсным мероприятиям, внутривузовским (ОрелГАУ им. Н.В. Парахина), межвузовским (г.Орел) и международным олимпиадам по английскому языку.