

A  $\frac{201}{176}$

A

A

№ 176. А

ЧТО ДѢЙСТВИТЕЛЬНО НУЖНО ТЕПЕРЬ  
НАШИМЪ ГИМНАЗІЯМЪ?

---

Н. С к в о р ц о в а.

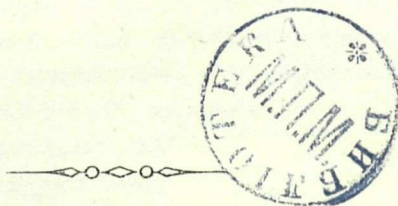


МОСКВА.

—  
1892.

ЧТО́ ДѢЙСТВИТЕЛЬНО НУЖНО ТЕПЕРЬ  
НАШИМЪ ГИМНАЗІЯМЪ?

Н. С к в о р ц о в а.



МОСКВА.

Университетская типогр., на Страст. бульв.

1892.

ЧТО ДАЖЕ СЕБЕ НАЖИВНО ТЕПЕРЬ

НАШНМЪ ТМННЗНМЪ

Н. С. Савошкин



2007111620

Дозволено цензурою. Москва, 14-го марта 1892 года.

## ЧТО ДѢЙСТВИТЕЛЬНО НУЖНО ТЕПЕРЬ НАШИМЪ ГИМНАЗІЯМЪ?

### I.

#### Очеркъ современнаго состоянія гимназій.

Въ составѣ учебныхъ элементовъ каждой школы общаго образованія, въ той или другой его степени и формѣ, одни соотвѣтствуютъ идеальнымъ цѣлямъ ученія и въ нихъ - то непосредственно заключается искомое образованіе, а другіе вносятся въ этотъ составъ въ интересъ тѣхъ знаній и умѣній, усвоеніе коихъ можетъ имѣть значеніе для образованія только условное. Въ отличіе отъ первыхъ элементовъ, которые, служа идеальнымъ цѣлямъ ученія и по содержанію своему будучи всегда одни и тѣже, сами могутъ быть названы *идеальными*, послѣдніе, мѣняясь во времени и будучи вообще разнообразны по содержанію, должны быть названы *полиматическими*.

Подъ идеальными элементами образовательнаго ученія должно разумѣть все то въ области нашего познанія, чрезъ усвоеніе чего учащимися пріобрѣтается вмѣстѣ съ тѣмъ способность и навыкъ къ сознательному и правильному употребленію своихъ мыслей, притомъ—въ схемахъ, соотвѣтствующихъ при-