

А
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СМОЛЕНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И
ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Заведующая кафедрой

_____ Виноградова Л.В.

«_____» _____ 2016 г.

РАЗВИТИЕ БЫСТРОТЫ ДВИГАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Выпускная квалификационная работа по специальности 032102.65 «Физическая
культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная
физическая культура)»

Студент-исполнитель _____ Зыбина Н.С.

Научный руководитель, д.п.н., проф. _____ Луценко С.А.

Научный консультант, доцент _____ Виноградов В.С.

Оценка за работу _____

Председатель ГЭК

Главный врач ОГАУ «Смоленский областной
врачебно-физкультурный диспансер»,

Заслуженный врач

Российской Федерации _____ Ревенко С.Н.

Смоленск 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ:

Введение.....	3
Глава 1. Научно-теоретические основы развития быстроты двигательной реакции у детей с нарушением	5
1.1. Особенности психического и двигательного развития детей с нарушением слуха.....	5
1.1.1. Психическое развитие слабослышащих детей	5
1.2.1. Двигательное развитие слабослышащих детей.....	9
1.3. Понятие и виды быстроты двигательной реакции	11
1.4. Развитие быстроты двигательной реакции у детей с нарушением слуха.....	14
1.5. Средства и методы воспитания быстроты двигательной реакции.....	16
Глава 2. Цель, задачи, методы и организация исследования	20
2.1. Цель, задачи исследования.....	20
2.2. Методы исследования.....	20
2.3. Организация исследования.....	25
Глава 3. Разработка и экспериментальная проверка комплекса упражнения для развития быстроты двигательной реакции на уроках по.....	26
3.1. Характеристика исследуемых детей.....	26
3.2. Оценка исходного уровня развития быстроты двигательной реакции у исследуемых детей.....	30
3.3. Содержание комплекса упражнений.....	35
3.4. Результаты эксперимента и их анализ.....	37
Выводы.....	42
Практические рекомендации.....	44
Список литературы.....	45
Приложение.....	49

Введение

Вся жизнь человека, его деятельность как спортивная и трудовая, так и бытовая, связана с необходимостью быстро реагировать на внешние раздражители. И человек должен выполнять движения быстро, точно, предвидеть и упреждать опасность, мгновенно перестраивать деятельность в соответствии с меняющимися условиями.

Актуальность данной темы объясняется тем, что такие естественные реакции сопряжены определенными трудностями для лиц с нарушением слуха. У них есть ограничения – это отсутствие или недостаток слухового восприятия, замедление мышления, рассеянное внимание. Все это сильно влияет на их быстроту двигательной реакции [4, 5]. Данная тема мало изучена и необходимо развивать это качество у детей с нарушением слуха, потому что быстрота двигательной реакции на действия различного характера имеет большое значение как в двигательной деятельности (в т.ч. спорте), так и в повседневной жизни.

Объект исследования: процесс развития быстроты двигательной реакции слабослышащих учащихся.

Предмет исследования: влияние специального комплекса упражнений на развитие быстроты двигательной реакции у слабослышащих детей младшего школьного возраста 10-12 лет.

Практическая значимость: для того, чтобы приблизить показатели быстроты двигательной реакции на различные раздражители (зрительный, вибрационный) детей с нарушением слуха к показателям детей в норме, необходимо включать специальные упражнения. Так же необходимо развивать реакцию на слуховой раздражитель. Разработанный комплекс упражнения, состоящий из упражнений индивидуального характера, парных заданий и содержащий подвижные игры - для развития быстроты сложной двигательной реакции – и лучше всего подходящих для занятий с детьми младшего школьного возраста, позволяет ускорить развитие быстроты двигательной

реакции. Этот комплекс может быть применен в практике преподавания физической культуры в школах для детей с нарушением слуха.

Гипотеза исследования – мы предполагаем, что разработанный нами специальный комплекс упражнений, проводимый в процессе секционных занятий с младшими школьниками с нарушением слуха позволит более эффективно развивать у них быстроту двигательной реакции.