

ИДЕИ И ИДЕАЛЫ  
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 2(16) т. 2

ВЫХОДИТ ЕЖЕКВАРТАЛЬНО

2013

<http://ideaidealy.ru>

Журнал зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций  
(Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-34262 от 26 ноября 2008 г.)

УЧРЕДИТЕЛИ:

Новосибирский государственный технический университет (НГТУ)  
Новосибирский государственный университет экономики и управления – НИНХ (НГУЭУ–НИНХ)

СОДЕРЖАНИЕ

<b>Философская традиция и современный мир</b>	<b>Philosophical tradition and the modern world</b>
<i>У.С. Струговщикова.</i> Систематизация гуманитарного знания в эпоху Возрождения ..... 3	<i>U.S. Strugovschikova.</i> Systematization of human knowledge in the Renaissance ..... 3
<b>Социальная философия и практика</b>	<b>Social Philosophy and Practice</b>
<i>М.В. Думинская.</i> Проблема обретения подлинной самоидентичности в процессе экзистенциального становления личности ..... 11	<i>M.V. Duminskaya.</i> The problem of attainment a genuine self-identity in the process of existential becoming of a person ..... 11
<i>Д.В. Лапин.</i> Мультикультурализм: политическая концепция и научный феномен ..... 20	<i>D.V. Lapin.</i> Multiculturalism: a political concept and scientific phenomenon ..... 20
<i>А.В. Бутько.</i> Нормативное и интерпретативное понимание сущности феномена маргинальности ..... 27	<i>A.V. Butko.</i> Normative and interpretative understanding of the essence of the phenomenon of marginality ..... 27
<i>Т.П. Мозговая.</i> Восстановительный подход в профилактике делинквентного поведения подростков ..... 34	<i>T.P. Mozgovaya.</i> The recovery approach to the prevention of delinquent behavior among adolescents ..... 34
<b>Экономика: принципы организации</b>	<b>Economics: Principles of organization</b>
<i>Е.Е. Досузева, О.Л. Лямзин, Ю.В. Кириллов.</i> Основные этапы оценки эффективности экономической интеграции ..... 41	<i>E.E. Dosuzheva, O.L. Lyamzin, Yu.V. Kirillov.</i> The main stages of efficiency estimation of economic integration ..... 41
<b>Проблемы социального управления</b>	<b>Problems of social management</b>
<i>Л.Ю. Шадрина, Н.Г. Морозова, Т.В. Мартова.</i> Проблемы легитимизации и технологии управления профессиональными ассоциациями ..... 49	<i>L.J. Shadrina, N.G. Morozova, T.V. Martova.</i> The issues of legitimization and techniques of managing professional associations ..... 49
<i>Е.В. Михайлова.</i> Управление инновационными изменениями в коммерческих организациях ..... 57	<i>E.V. Mikhailova.</i> Managing innovation changes in commercial organizations ..... 57
<i>Ж.Д. Мамыкова, Г.М. Мутанов, Л.К. Бобров.</i> Электронный кампус в социально ориентированной модели Smart-общества ..... 64	<i>J.D. Mamykova, G.M. Mutanov, L.K. Bobrov.</i> Electronic campus in socio-based model of smart-society ..... 64
<b>Философия и литература</b>	<b>Philosophy and literature</b>
<i>С.В. Клапин.</i> Обреченность современного общества на поиски сакрального ..... 71	<i>S.V. Klapin.</i> Hopelessness of contemporary society in search of the sacred ..... 71
<i>В.В. Видеркер.</i> Метатекст в культуре русского символизма ..... 80	<i>V.V. Viderker.</i> Metatext in culture of Russian symbolism ..... 80

<b>М.А. Сидоренко.</b> Репрезентативный образ Людовика XIV в творчестве Мольера ..... 86	<b>M.A. Sidorenko.</b> Representativeness of Louis XIV image in the works of Moliere ..... 86
<b>Г.В. Елагина.</b> Психическая норма: постановка проблемы и пути решения ..... 95	<b>G.V. Elagina.</b> Psychic norm: problem and solutions ..... 95
<b>Е.Ю. Митрофанова, П.Ю. Наумов, Е.В. Дорошенко.</b> Мировоззренческо-гуманистическая функция литературы в жизни общества ..... 102	<b>E.J. Mitrofanova, P.J. Naumov, E.V. Doroshenko.</b> Philosophical and humanistic function of literature in society ... 102
<b>Л.В. Баева.</b> Проблема фальсификации в условиях информационной эпохи ..... 109	<b>L.V. Baeva.</b> Problem of falsification under condition of information age ..... 109
<b>История научной жизни в СССР–России в воспоминаниях современников</b>	<b>History of the scientific life in USSR–Russia in the memoirs of contemporaries</b>
<b>Г.И. Ханин.</b> В Туве (1987–2000 годы) ..... 116	<b>G.I. Hanin.</b> In Tuva (1987–2000 years) ..... 116
<b>Документы эпохи</b>	<b>Documents of epoch</b>
<b>Л.Ф. Лисс.</b> Из воспоминаний об истории гуманитарного факультета НГУ ..... 128	<b>L.F. Liss.</b> From the memoirs of the history of the Faculty of Humanities NSU ..... 128
<b>Анонсы</b>	<b>Announcements</b>
<b>Е.Г. Водичев.</b> Наука на востоке СССР в условиях индустриализационной парадигмы ..... 145	<b>E.G. Vodichev.</b> Science in the East of the USSR in the condition of the paradigm industrialization ..... 145
<b>И. Нам.</b> Без гнева и пристрастия. Рецензия ..... 148	<b>I. Nam.</b> "Without anger and bias": review of the History of Buryatia: In 3 Volumes ..... 148
<b>Summary</b> ..... 151	<b>Summary</b> ..... 151
<b>Наши авторы</b> ..... 157	<b>Our Authors</b> ..... 157
<b>Информация для авторов</b> ..... 159	<b>Information for autors</b> ..... 159

# ФИЛОСОФСКАЯ ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

УДК 141.3; 304

## СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В ЭПОХУ ВОЗРОЖДЕНИЯ

У.С. Струговщикова

Новосибирский государственный  
университет экономики и управления  
ulyana.strugovshchikova@gmail.com

Статья посвящена изучению гуманизма, его распространению на север. Анализируется влияние гуманизма на образование эпохи Возрождения, роль в систематизации знания, появлении новой терминологии в сфере образования, формировании нового метода как переходного к современной методологии.

**Ключевые слова:** Возрождение, гуманизм, гуманитарные науки, образование, университет, образовательный переворот.

Известно, что классический гуманизм зародился в Италии в XIV в., распространяясь на север с девизом о превосходстве языческой античности. В настоящее время ведутся исследования, результат которых бы убедил научное сообщество в том, что именно языческая литература, а также возрождение *studia literarum*<sup>1</sup>, явились ключевой причиной изменения сознания человека эпохи Возрождения. Данная статья является предпосылкой к исследованию темы, посвященной изучению влияния гуманитарного знания на развитие наук о жизни.

Дошедшая до наших дней литература позволяет считать, что концепции, связанные с возвеличиванием индивидуальности и исключительности отдельно взятого человека, который при этом живет в совершенном мире, были новыми для эпохи гуманизма. А ее тезис: «открытие человеческого существа», был открыто революционным, так как подразумевал восхищение

<sup>1</sup> Гуманитарное знание (лат.)

древними, их светской ученостью и верой в имманентность разума внешнему миру.

Леонардо Бруни видит возрождение *studia literarum* после многих лет забвения. Он описывает свои чувства, когда осознал все величие открывшегося перед ним знания: «До появления Данте только несколько человек владели литературным стилем, и те знали его плохо... Франческо Петрарка был первым человеком, кто имел в достаточной мере совершенный утонченный и ясный ум, чтобы признать и помочь восстановить изящество и стройность утерянного благородного стиля [писания]»<sup>2</sup>.

Наряду с открытием «новой», доселе неизвестной античной литературы, появляются тексты, призванные усовершенствовать владение латинским языком, а также привлечь внимание к более тщательному изучению грамматики. Среди прочих работ «*Elegantiae linguae latinae*» (1437, опубли.

<sup>2</sup> Цит. по: Garin E. History of Italian Philosophy. – Amsterdam, New York. – 2008. – Vol. 1. – P. 130.