

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. Наблюдаемые в настоящее время в российском обществе сложные и противоречивые процессы в сфере национальной речевой культуры, проявляющиеся, с одной стороны, в осознании важной роли русского языка как средства объединения и развития нации, высоких требованиях к грамотности и культуре общения специалиста на современном рынке труда, а с другой стороны, в низком уровне культуры бытовой речи, популяризации ненормативной и иноязычной лексики средствами массовой информации, снижении качества обучения русскому языку в общеобразовательной школе (по результатам ЕГЭ за 2007 год, из более чем 600 000 выпускников лишь немногим свыше 250 смогли получить максимальные 100 баллов), зачастую оказывают негативное воздействие на допризывную и армейскую молодежь.

В целях разрешения сложившейся ситуации Правительством Российской Федерации были разработаны Проект Федерального закона от 2001 года «О русском языке как государственном языке Российской Федерации» и Постановление № 483 от 27.07.2001 года «О Федеральной целевой программе «Русский язык»», направленные на обеспечение возрождения у граждан нашей страны неотъемлемой составляющей национального самосознания – чувства гордости за родной язык, воплощающий в себе культурные и исторические традиции. Международное признание русского языка в качестве эффективного средства межнационального общения проявилось в объявлении ЮНЕСКО 2007 года годом русского языка в мире.

Осуществляющаяся модернизация Вооруженных Сил Российской Федерации и системы высшего военного образования актуализировала требования к качеству речевой культуры военного специалиста. В первую очередь это касается офицеров, осваивающих командные специальности и осуществляющих управленческую, военно-педагогическую и воспитательную деятельность в подчиненных подразделениях. Формированию командно-методических и профессионально-педагогических навыков у выпускников военных вузов придается важное значение руководством оборонного ведомства страны, что подтверждается Постановлением Правительства Российской Федерации № 352 от 27.05.2002 года «Об утверждении Федеральной программы реформирования системы военного образования в Российской Федерации на период до 2010 года», в котором сказано, что одним из приоритетов в обучении военных кадров должно стать усиление их управленческой подготовки, совершенствование теории управления не только войсками и оружием, но и социальными коллективами, формирование умений и навыков руководства подразделениями и частями в обычных и