

А

*Дунаева Наталья Владичевна,  
директор ЦСХНБ им. Н.И. Железнова  
Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева*

### **Роль библиотек в экологическом просвещении населения**

В современном мире экологическая политика, направленная на сохранение окружающей природной среды, становится одним из фундаментов гражданского общества, главным фактором устойчивого развития человечества, а экологическое сознание – основой мировоззрения человека XXI века.

Поиск новых путей решения экологических проблем определяет значительное возрастание общественных потребностей в экологической информации. Заметная роль в их удовлетворении принадлежит библиотекам. Поскольку они обладают исключительными возможностями: громадной информационной базой, разветвленной сетью библиотек, высококвалифицированными кадрами. Кроме того, библиотеки демократичны в силу доступности информации и предоставления различных точек зрения на решение самых различных проблем.

Создание на базе библиотек общедоступных экологических центров, начатое в середине 90-х годов при поддержке трех государственных ведомств: Министерства культуры РФ, Государственного Комитета РФ по охране окружающей среды и Министерства общего и профессионального образования РФ позволило библиотекам не только стать частью системы экологического образования и просвещения, но и активно включиться в сферу профессиональной природоохранной деятельности в качестве ее информационной инфраструктуры.

Библиотеки ищут и находят новые результативные формы и методы работы в области распространения экологических знаний среди различных слоев населения, совершенствуют информационно-ресурсную базу и справочно-поисковые системы экологического профиля, используют электронные технологии, тесно увязывая при этом библиотечную практику с конкретной экологической ситуацией различных регионов страны. Результаты этой многогранной и очень важной деятельности были представлены на двух Всероссийских смотрах-конкурсах работы библиотек по экологическому просвещению населения в 1995-1996 гг. и 1997-1998 гг., которые проходили под эгидой трех вышеназванных государственных ведомств.

Смотры-конкурсы показали, во-первых, что значительно изменились, стали более надежными и партнерскими отношения между библиотеками и комитетами по охране окружающей среды, органами местного самоуправления, общественными организациями, промышленными предприятиями, средствами массовой информации в организации и проведении различных экологических акций.

Во-вторых, работа библиотек по экологическому просвещению принимает все более системный, комплексный характер. В этой деятельности начинает использоваться инструментарий менеджмента и маркетинга. Она все чаще строится на основе концептуальных разработок и долгосрочного программирования.

Проблема взаимодействия природы и человека в настоящее время стала весьма актуальной. Над ней работают многие национальные и международные

организации, организации, научные центры и лаборатории. В результате их деятельности общественность и широкие народные массы были привлечены к проведению крупнейших акций – Международного гидрологического десятилетия, Международной биологической программы, Программы ООН «Движение к экологической культуре мира», Программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера», Программы ЮНЕСКО «Информация для всех», которые созданы в качестве базы для международных дискуссий о политических, правовых, экологических, этнических и социальных проблемах, связанных с построением глобального информационного общества, а также подготовки проектов, ориентированных на обеспечение всеобщего доступа к информации. И конечно, вопросы экологии, экологической безопасности, экологического просвещения и образования в данных программах занимают одно из важнейших мест.

Вошедшая в третье тысячелетие современная библиотека – это уже не только книгохранилище, но и своеобразный «электронный архив». Это единственное место на земле, где предоставляется доступ к информации и на традиционных носителях, и в электронном виде. Происходит эволюция социальной роли библиотек. К традиционным функциям просветительского характера, сохранения и приумножения культурного наследия добавляются функции информационных центров, предоставляющих доступ к национальным и мировым информационным ресурсам. Российская библиотечная сеть сегодня насчитывает около 130 тыс. библиотек различных категорий.

Библиотеки России миновали тот порог, когда только начиналась осваиваться практика работы с книгой и читателем в области экологических проблем, видения и понимания своего места в этой большой и сложной сфере деятельности.

За двадцать лет пройден путь, который позволяет, оглянувшись назад проанализировать, что сделано и увидеть перспективу дальнейшего развития этого направления.

Обостренное внимание к экологии обусловлено ухудшением во всем мире, а в частности в нашей стране, состоянием природной среды. Это ощущается все чаще, катастрофически, катастрофически проявляется в больших и малых регионах.

И здесь, одним из главных профессиональных требований в области экологической проблематики заключается в том, что являясь профессионалом, библиотекарь должен предельно сохранить объективность в информационном освещении различных вопросов экологии. Известно, что вокруг природопользования зачастую возникают, с одной стороны демагогические спекуляции, с другой – сокрытие и фальсификация сведений о нарушениях техногенного характера. Вот почему важен не только высокий уровень экологической грамотности библиотекаря, но и его умение выявлять, накапливать, осваивать и распространять проверенную и достоверную в научном отношении информацию.

И это в полной мере можно отнести к проблеме библиотечно-информационного обеспечения экологии сельского хозяйства. Надо сказать, что создание научно-информационной базы по экологии сельского хозяйства находится в самом начале пути. Вызвано это в основном объективными причинами, хотя имеет место быть и субъективный момент.

К объективным причинам можно отнести:

- достаточно молодую проблематику, получившую развитие лишь в 80-х годах XX века