

Наука

Восприятие дошкольниками художественной литературы: творческое обсуждение или пересказ? 2

Шакирова Е.В.

Как читать, чтобы детям было интересно слушать 8

Солнцева О.В., Кузьмина Н.В.

Формирование количественных представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями с использованием сюжетно-дидактических игр 13

Чумакова И.В.

Редакционный проект

Физкультура. Спорт. Безопасность 18

Энциклопедия физической культуры ребенка.

Настольный теннис 19

Щербак А.П.

Хотьковские мячики 23

Подвижные игры

Силаева Л.С.

Безопасный интернет 27

Покровская М.В.

Практика

Навстречу Дню защитника Отечества . . 30

Клубный час

Чепурнова Е.Ю.

«Славна богатырями земля Русская» . . 34

Лентищева Е.Ю.

Воспитание сенсорной культуры через дидактические игры 39

Яковина Т.Н.

Капризная кошка 41

Мероприятие для детей с ТНР

Смирнова И.П., Кузьмина М.В.

«Умная среда» в пространстве детского сада 46

Приобщение детей к ценностям малой Родины

Дюпина О.Л., Кучкова Е.М., Коноплева Д.С.

Знакомство с дымковскими игрушками 50

Котова Е.Н., Горева И.Л., Офицерова С.С.

Городецкая роспись. Конструктор 52

Вервай Е.В.

Экологическая тематика в лепке 54

Потёмка М.В.


Год дракона 56

Фотостатья


Попова Т.Ю.


Условные символы рубрики «Практика»


(0–8) — рекомендуемый возраст


 — социально-коммуникативное развитие

 — познавательное развитие

 — речевое развитие

 — художественно-эстетическое развитие

 — физическое развитие

 — коррекционная работа, инклюзия