

А
На правах рукописи

СИДНЕВА ЛАРИСА ВАЛЕНТИНОВНА

**ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПРОВЕ-
ДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО БАЗОВОЙ АЭРОБИКЕ У СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ
ФИЗКУЛЬТУРНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание учёной степени кандидата педагогических наук

Москва 2000

А

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры

Научный руководитель – кандидат педагогических наук, профессор **Гониянц С.А.**

Официальные оппоненты:

доктор педагогических наук, профессор **Чешихина В.В.**

кандидат педагогических наук, профессор **Маслов В.И.**

Ведущая организация – **Московская государственная академия физической культуры**

Защита состоится « 6 » октября 2000 г. в 14 часов на заседании диссертационного совета К 046.01.02 в Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122 г.Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан « 4 » мая 2000 г.

Учёный секретарь диссертационного
совета, кандидат педагогических наук,
доцент

И.В.Чеботарёва



Т000004621

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. До последнего времени основная направленность в подготовке специалистов по физической культуре велась с ориентацией на спорт высших достижений. Между тем, за последние 15-20 лет особенно остро встала проблема разработки и оптимизации профессиональной подготовки специалистов именно по массовым формам занятий физическими упражнениями (С.А. Гониянц, 1985-1998; В.И.Маслов, Н.Н. Зволинская, 1988-1998; В.В.Кузин, 1996).

16021/1
Среди многообразия видов физкультурно-спортивной деятельности и средств физического воспитания различных социально-демографических групп населения особо выделяется оздоровительная аэробика. Существует множество различных систем аэробики, которые объединяет возможность эффективного воздействия в целом на физическое состояние и отдельные компоненты телосложения занимающихся (J. Sorensen., 1974; J. Fonda, 1983; Т.С. Лисицкая, М.Ю. Ростовцева, Е.А. Ширковец, 1985; Н.Андерсен, 1990; Л.Купер, 1991; Д.Миссет, 1992;; Л.Френсис, 1992; Л.В.Сиднева, Е.П.Алексеева, 1997; Е.П.Алексеева, Л.В.Сиднева 1998). Именно разнообразие, постоянное обновление логически выстроенных и научно обоснованных программ, высокий эмоциональный фон занятий благодаря музыкальному сопровождению и танцевальному стилю движений позволяет аэробике на протяжении уже двух десятилетий удерживать высокий рейтинг среди других видов физкультурной деятельности.

Проблемная ситуация. Начавшаяся в 1992-1996 годах содержательная и структурная интеграция отечественного профессионального, в том числе физкультурного, образования в международное образовательное пространство (Закон "Об образовании", 1992; Закон "О внесении изменений и дополнений в Закон РФ "Об образовании" от 23.01.96), настоятельно требует ускорить процесс адаптации выпускников к рыночным отношениям, а именно, способствовать тому, чтобы процесс подготовки специалистов был более гибким, вариативным,

ВНЕШНИЙ
РГАОК