

Министерство культуры Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»
Институт информационных и библиотечных технологий
Кафедра технологии документальных коммуникаций

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Практикум по направлению подготовки
51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность»,
профили: «Библиотечно-педагогическое сопровождение
школьного образования», «Информационно-аналитическая
деятельность», «Технология автоматизированных
библиотечно-информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника:
«бакалавр»

Кемерово 2016

УДК 004
ББК 32.81я73
ПЗ2

Практикум подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профили: «Библиотечно-педагогическое сопровождение школьного образования», «Информационно-аналитическая деятельность», «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем».

Утвержден на заседании кафедры технологии документальных коммуникаций 21.06.2016 г., протокол № 12.

Рекомендован к изданию на заседании учебно-методического совета института информационных и библиотечных технологий КемГИК
28.06.2016 г., протокол № 6.

Пилко, И. С., Дворовенко, О. В.

ПЗ2 Информационные технологии [Текст]: практикум по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / авт.-сост.: И. С. Пилко, О. В. Дворовенко; Кемеров. гос. ин-т культуры. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. – 76 с.

ISBN 978-5-8154-0359-8

УДК 004
ББК 32.81я73

ISBN 978-5-8154-0359-8

© И. С. Пилко, О. В. Дворовенко, 2016
© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 2016

ВВЕДЕНИЕ

Информационные технологии в XXI веке используются во всех сферах экономической, политической, социальной жизни общества. Информационно-технологическая подготовка является важной составляющей профессиональной компетентности современных специалистов, в частности, специалистов библиотечно-информационной сферы.

Курс «Информационные технологии» носит пропедевтический характер, ориентирован на освоение студентами технологического подхода к информационной деятельности, изучение атрибутивных свойств информационных технологий, их компонентной структуры, знакомство с историей, видовым разнообразием информационных технологий, перспективными тенденциями их развития.

Цели курса – на основе теоретического осмысления информационной деятельности формирование технологического мышления будущих специалистов библиотечно-информационной сферы; теоретическая подготовка студентов к практическому освоению базовых (мультимедийных, телекоммуникационных, баз данных, др.) и специальных (библиотечных, библиографических, рекламных, др.) информационных технологий.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- наличие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОК-11);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-12);
- готовность к овладению перспективными методами библиотечно-информационной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);
- готовность к освоению и предоставлению перспективного ассортимента продуктов и услуг (ПК-5);
- владение методами качественной и количественной оценки работы библиотеки (ПК-7);

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Практическая работа № 1. Классификация информационных технологий.....	7
Практическая работа № 2. Информационные процессы.....	12
Практическая работа № 3. Информационные ресурсы библиотек.....	16
Практическая работа № 4. Обеспечение информационного производства регламентирующими документами.....	22
Практическая работа № 5. Классификация регламентов информационных технологий.....	29
Практическая работа № 6. Информационная продукция: видовая классификация и структурные особенности.....	32
Практическая работа № 7. Классификация информационных продуктов и услуг.....	37
Практическая работа № 8. Анализ публикаций о перспективных информационных технологиях.....	42
Учебный проект № 1. Классификация информационных технологий.....	49
Учебный проект № 2. Процессы, которые мы выбираем.....	55
Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентами очной формы обучения.....	60
Методические указания по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения	62

Ответы на тестовые задания для самопроверки.....	67
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...	68
Приложение 1. Варианты классификации информационных техно- логий.....	69
Приложение 2. Варианты классификации информационных про- цессов.....	72