

# ВЫСШЕЕ образование 6 / 09 В РОССИИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.И. ВЛАДИМИРОВ. О проекте НИУ нефти и газа ..... 3
- А.П. КЛЕМЕСШЕВ, И.Ю. КУКСА, Т.Р. ГАРЕЕВ, С.Ю. МАТВЕЕВ. Инновационные образовательные программы как инструмент стратегического и антикризисного управления ..... 11
- В.И. ТРУХАЧЕВ. СтГАУ: по пути инновационного развития ..... 20

## НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Н.А. ЛЫЗЬ, А.Е. ЛЫЗЬ. Компетентностно-ориентированное обучение: опыт внедрения инноваций ..... 29
- Н.Ф. ГОЛОВАНОВА. Бакалавриат как педагогическая проблема ..... 36
- Г.В. ПАНИНА. К вопросу о компетенциях и статусе бакалавра ..... 40

## ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

*От филиала – к университету современного типа*

- В.Г. БЕЛКИН. ТГЭУ – лидер экономического образования на Дальнем Востоке ..... 48
- Т.И. ЕЛИСЕЕВА, Е.Б. ГАФФОРОВА, Е.Г. ЮРЧЕНКО, О.П. ГОЛОВИНА. Качество образования: выполнение требований заинтересованных сторон ..... 60
- А.Д. ЛИВАНДОВСКАЯ. Перестройка мышления преподавателей экономических дисциплин ..... 67
- В.В. РУДЬКО-СИЛИВАНОВ, Н.Я. БРЫЗГАЛОВА, Е.А. КРЮЧКОВА. Компетентностный подход к подготовке финансистов ..... 72
- В.А. ЮРЧЕНКО, Т.В. КОРОТКОВА. Опыт внедрения СМК ..... 76
- Ю.В. БАБИН, К.В. КОЛПАКОВА. Материально-техническая база биотехнологической научной школы университета ..... 81
- Г.А. БОГДАНОВИЧ. Социально-воспитательная работа ..... 86

## ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Е.И. МУРАТОВА, И.В. ФЕДОРОВ. Модель адаптации студентов к профессиональной среде ..... 91
- А.Г. АНТИПЬЕВ. Гуманизация и гуманитаризация образования: состояние и проблемы ..... 98
- Н.В. ГАФУРОВА, Т.П. БУГАЕВА. Воспитательный процесс в вузе как система ... 102

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ  <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати  Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ  Рег. св. № 735  от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i>  <b>А. Ф. Киселев</b>  <i>Главный редактор:</i>  <b>М. Б. Сапунов</b>  <i>зам. главного редактора:</i>  <b>Е. А. Гогоненкова</b>  <b>Н. П. Огородникова</b>  <i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i>  <b>Б. Г. Яковлев</b></p> <p><i>Редакторы:</i>  <b>С. Ю. Ахмаков</b>  <b>О. Ю. Миронова</b>  <b>В. В. Платковский</b></p> <p><i>Технический редактор:</i>  <b>А. Н. Амелина</b>  <i>Корректор:</i>  <b>С. И. Алексеева</b>  <i>Художники:</i>  <b>Н. А. Гончарова</b>  <b>С. Ф. Лемешко</b></p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i>  <b>Д. В. ИONOBA</b></p> <p><i>Адрес редакции:</i>  107045, Москва,  ул. Садовая-Спасская, д. 6,  комн. 201.  Тел./факс: <b>(495) 608-93-04.</b>  e-mail: <b>vovrus@inbox.ru</b>  Подписано в печать с  оригинал-макета 25.05.2009  Усл. п. л. 11. Тираж 2450 экз.  Отпечатано в типографии  ЗАО «Академический  печатный дом». Зак.№  © «Высшее образование  в России»</p>	<p><b>В.В. ЛАРИОНОВ, Ю.И. ТЮРИН.</b> Проблемно-ориентированное обучение физике в техническом вузе ..... 107</p> <p><b>СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p><b>Е.А. КАВЕРИНА.</b> Создание специальных событий как креативная технология продвижения вуза . 110</p> <p><b>Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ.</b> Анализ предпочтений выпускников школ при выборе профессии ..... 117</p> <p><b>ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</b></p> <p><b>О. ГРАУМАНН, М.Н. ПЕВЗНЕР, А.Г. ШИРИН.</b> Новая идентичность вуза в условиях интернационализации образования ..... 123</p> <p><b>Е.Н. БОНДАРЕНКО.</b> Технологии и методы обучения студентов в зарубежном педагогическом вузе ..... 132</p> <p><b>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</b></p> <p><b>С.В. ЗДОРОВА.</b> Интегрированный литературно-музыкальный проект на филологическом факультете ..... 139</p> <p><b>Т.Е. ЧИКИНА.</b> Адаптивное обучение первокурсников ..... 143</p> <p><b>М.В. РОМАННИКОВА.</b> Профилактика табакокурения среди подростков: педагогическая программа .. 145</p> <p><b>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</b></p> <p><b>И.Ф. ИСАЕВ, Е.И. ЕРОШЕНКОВА.</b> Деятельность куратора студенческой группы: личностно-ориентированный подход ..... 149</p> <p><b>С.В. НУЖНОВА.</b> Формирование готовности к профессиональной мобильности ..... 152</p> <p><b>И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ, К.Е. ЦВЕТКОВА.</b> Методическое обеспечение ИОП в университетских комплексах ..... 156</p>
<p><b>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</b></p> <p><b>А.Ф. КИСЕЛЕВ</b>  <b>И.С. БОЛОТИН</b>  <b>А.А. ВЕРБИЦКИЙ</b>  <b>Ю.П. ВЕТРОВ</b>  <b>Л.С. ГРЕБНЕВ</b>  <b>Л.А. ГРИБОВ</b>  <b>С.Г. ДЬЯКОНОВ</b>  <b>Л.Я. ДЯТЧЕНКО</b>  <b>В.М. ЖУРАКОВСКИЙ</b>  <b>Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</b></p>	<p><b>В.А. ЗЕРНОВ</b>  <b>А.И. ЗИМИН</b>  <b>В.Г. ИВАНОВ</b>  <b>Н.С. КИРАБАЕВ</b>  <b>А.А. КИРИНЮК</b>  <b>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</b>  <b>Н.И. КУЗНЕЦОВА</b>  <b>М.А. ЛУКАШЕНКО</b>  <b>Х.Э. МАРИНОСЯН</b>  <b>В.Л. МАТРОСОВ</b>  <b>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</b>  <b>С.С. НАБОЙЧЕНКО</b></p> <p><b>Н.Д. НИКАНДРОВ</b>  <b>М.А. ПАЛЬЦЕВ</b>  <b>В.М. ПРИХОДЬКО</b>  <b>В.А. САДОВНИЧИЙ</b>  <b>Б.А. САЗОНОВ</b>  <b>З.С. САЗОНОВА</b>  <b>М.Б. САПУНОВ</b>  <b>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</b>  <b>И.Б. ФЕДОРОВ</b>  <b>А.М. ЦЫГАНЕНКО</b>  <b>Б.Г. ЮДИН</b>  <b>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</b></p>

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**А.И. ВЛАДИМИРОВ, профессор,  
президент  
РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина**

### О проекте НИУ нефти и газа

*В статье приводятся аргументы в пользу создания Национального исследовательского университета нефти и газа на базе РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. Намечаются перспективные направления его научной и образовательной деятельности, связанные с необходимостью решать злободневные кадровые вопросы освоения углеводородных ресурсов шельфа.*

**Ключевые слова:** *Национальный исследовательский университет, нефтегазовое образование, научно-образовательный кластер.*

Руководство страны приняло решение о формировании сети национальных исследовательских университетов, которая станет системообразующим элементом индустрии знаний и основанной на ней инновационной экономики. Пока в пилотном режиме этот проект осуществляют два университета: ядерный – на базе МИФИ и технологический (с акцентом на наноматериалы) – на базе МИСиС. В июне-июле планируется провести всероссийский конкурс и отобрать еще 12–15 университетов, чтобы придать им статус национальных исследовательских университетов и выделить средства на развитие (порядка 200–400 млн. руб. в год каждому). Имеется в виду, что на присвоение категории НИУ могут претендовать в первую очередь университеты-победители прошедшего в рамках национального проекта конкурса вузов, внедряющие инновационные образовательные программы.

**Энергетическая безопасность страны – сфера прямой ответственности государства. Оно не может допустить, как и не допускало до сих пор, зависимость ТЭК от иностранных технологий и иностранных специалистов.** Это значит, что создание в стране мощного научно-образовательного центра, генерирующего отечественные ноу-хау в сфере геологии, нефте-

газодобычи и нефтегазотранспорта, переработки нефти и газа, нефтегазохимии, сервиса, обеспечивающего отрасль лучшими в мире специалистами нефтегазового дела *за счет погружения образовательного процесса в активную научно-исследовательскую деятельность*, является задачей первостепенной важности.

Иначе говоря, топливно-энергетическому комплексу нужен свой национальный исследовательский университет, который будет интегратором вузовской, академической и отраслевой науки, кузницей элитных специалистов-инноваторов, преимущественно магистров, кандидатов и докторов наук. Основа и все требуемые составляющие для создания подобного Национального исследовательского университета нефти и газа в стране и конкретно в Москве есть.

**Во-первых, это РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина** как головной нефтегазовый вуз страны и победитель конкурса инновационных вузов. В университете:

- *сконцентрирован мощный научно-педагогический потенциал* – 300 докторов наук, профессоров (в их числе более 50 заслуженных деятелей науки РФ, лауреатов Государственной премии РФ, премий Президента РФ и Правительства РФ, 7 академиков и членов-