

ВЫСШЕЕ образование в РОССИИ

6 / 09

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.И. ВЛАДИМИРОВ. О проекте НИУ нефти и газа 3
- А.П. КЛЕМЕШЕВ, И.Ю. КУКСА, Т.Р. ГАРЕЕВ, С.Ю. МАТВЕЕВ. Инновационные образовательные программы как инструмент стратегического и антикризисного управления 11
- В.И. ТРУХАЧЕВ. СтГАУ: по пути инновационного развития 20

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- Н.А. ЛЫЗЬ, А.Е. ЛЫЗЬ. Компетентностно-ориентированное обучение: опыт внедрения инноваций 29
- Н.Ф. ГОЛОВАНОВА. Бакалавриат как педагогическая проблема 36
- Г.В. ПАНИНА. К вопросу о компетенциях и статусе бакалавра 40

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- От филиала – к университету современного типа*
- В.Г. БЕЛКИН. ТГЭУ – лидер экономического образования на Дальнем Востоке 48
- Т.И. ЕЛИСЕЕВА, Е.Б. ГАФФОРОВА, Е.Г. ЮРЧЕНКО, О.П. ГОЛОВИНА. Качество образования: выполнение требований заинтересованных сторон 60
- А.Д. ЛИВАНДОВСКАЯ. Перестройка мышления преподавателей экономических дисциплин 67
- В.В. РУДЬКО-СИЛИВАНОВ, Н.Я. БРЫЗГАЛОВА, Е.А. КРЮЧКОВА. Компетентностный подход к подготовке финансистов 72
- В.А. ЮРЧЕНКО, Т.В. КОРОТКОВА. Опыт внедрения СМК 76
- Ю.В. БАБИН, К.В. КОЛПАКОВА. Материально-техническая база биотехнологической научной школы университета 81
- Г.А. БОГДАНОВИЧ. Социально-воспитательная работа 86

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Е.И. МУРАТОВА, И.В. ФЕДОРОВ. Модель адаптации студентов к профессиональной среде 91
- А.Г. АНТИПЬЕВ. Гуманизация и гуманитаризация образования: состояние и проблемы 98
- Н.В. ГАФУРОВА, Т.П. БУГАЕВА. Воспитательный процесс в вузе как система ... 102

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i> Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p><i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Ионова</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 25.05.2009 Усл. п. л. 11. Тираж 2450 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак. № © «Высшее образование в России»</p>	<p>В.В. ЛАРИОНОВ, Ю.И. ТЮРИН. Проблемно-ориентированное обучение физике в техническом вузе 107</p> <p style="text-align: center;">СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>Е.А. КАВЕРИНА. Создание специальных событий как креативная технология продвижения вуза . 110</p> <p>Д.А. ЕНДОВИЦКИЙ. Анализ предпочтений выпускников школ при выборе профессии 117</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>О. ГРАУМАНН, М.Н. ПЕВЗNER, А.Г. ШИРИН. Новая идентичность вуза в условиях интернационализации образования 123</p> <p>Е.Н. БОНДАРЕНКО. Технологии и методы обучения студентов в зарубежном педагогическом вузе 132</p> <p style="text-align: center;">НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>С.В. ЗДОРОВА. Интегрированный литературно-музыкальный проект на филологическом факультете 139</p> <p>Т.Е. ЧИКИНА. Адаптивное обучение первокурсников 143</p> <p>М.В. РОМАННИКОВА. Профилактика табакокурения среди подростков: педагогическая программа .. 145</p> <p style="text-align: center;">РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>И.Ф. ИСАЕВ, Е.И. ЕРОШЕНКОВА. Деятельность куратора студенческой группы: личностно-ориентированный подход 149</p> <p>С.В. НУЖНОВА. Формирование готовности к профессиональной мобильности 152</p> <p>И.Д. БЕЛОНОВСКАЯ, К.Е. ЦВЕТКОВА. Методическое обеспечение ИОП в университетских комплексах 156</p>	
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</p>	<p>В.А. ЗЕРНОВ А.И. ЗИМИН В.Г. ИВАНОВ Н.С. КИРАБАЕВ А.А. КИРИНЮК В.П. КОВАЛЕВСКИЙ Н.И. КУЗНЕЦОВА М.А. ЛУКАШЕНКО Х.Э. МАРИНОСЯН В.Л. МАТРОСОВ И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН С.С. НАБОЙЧЕНКО</p>	<p>Н.Д. НИКАНДРОВ М.А. ПАЛЬЦЕВ В.М. ПРИХОДЬКО В.А. САДОВНИЧИЙ Б.А. САЗОНОВ З.С. САЗОНОВА М.Б. САПУНОВ Г.Г. СИЛЛАСТЕ И.Б. ФЕДОРОВ А.М. ЦЫГАНЕНКО Б.Г. ЮДИН Б.Г. ЯКОВЛЕВ</p>

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.И. ВЛАДИМИРОВ, профессор,
президент
РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина

О проекте НИУ нефти и газа

В статье приводятся аргументы в пользу создания Национального исследовательского университета нефти и газа на базе РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина. Намечаются перспективные направления его научной и образовательной деятельности, связанные с необходимостью решать злободневные кадровые вопросы освоения углеводородных ресурсов шельфа.

Ключевые слова: *Национальный исследовательский университет, нефтегазовое образование, научно-образовательный кластер.*

Руководство страны приняло решение о формировании сети национальных исследовательских университетов, которая станет системообразующим элементом индустрии знаний и основанной на ней инновационной экономики. Пока в пилотном режиме этот проект осуществляют два университета: ядерный – на базе МИФИ и технологический (с акцентом на наноматериалы) – на базе МИСиС. В июне-июле планируется провести всероссийский конкурс и отобрать еще 12–15 университетов, чтобы придать им статус национальных исследовательских университетов и выделить средства на развитие (порядка 200–400 млн. руб. в год каждому). Имеется в виду, что на присвоение категории НИУ могут претендовать в первую очередь университеты-победители прошедшего в рамках национального проекта конкурса вузов, внедряющие инновационные образовательные программы.

Энергетическая безопасность страны – сфера прямой ответственности государства. Оно не может допустить, как и не допускало до сих пор, зависимость ТЭК от иностранных технологий и иностранных специалистов. Это значит, что создание в стране мощного научно-образовательного центра, генерирующего отечественные ноу-хау в сфере геологии, нефте-

газодобычи и нефтегазотранспорта, переработки нефти и газа, нефтегазохимии, сервиса, обеспечивающего отрасль лучшими в мире специалистами нефтегазового дела *за счет погружения образовательного процесса в активную научно-исследовательскую деятельность*, является задачей первостепенной важности.

Иначе говоря, топливно-энергетическому комплексу нужен свой национальный исследовательский университет, который будет интегратором вузовской, академической и отраслевой науки, кузницей элитных специалистов-инноваторов, преимущественно магистров, кандидатов и докторов наук. Основа и все требуемые составляющие для создания подобного Национального исследовательского университета нефти и газа в стране и конкретно в Москве есть.

Во-первых, это РГУ нефти и газа имени И.М. Губкина как головной нефтегазовый вуз страны и победитель конкурса инновационных вузов. В университете:

- *сконцентрирован мощный научно-педагогический потенциал* – 300 докторов наук, профессоров (в их числе более 50 заслуженных деятелей науки РФ, лауреатов Государственной премии РФ, премий Президента РФ и Правительства РФ, 7 академиков и членов-