

УДК 36:316.422 (075.8)  
ББК 65.272 я73  
С 69

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Северо-Кавказского федерального  
университета

С 69     **Социальные инновации:** практикум / авт.-сост. И. В. Черникова. –  
Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 76 с.

Пособие представляет собой составную часть учебно-методического комплекса курса «Социальные инновации», разработанного в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа.

Содержит практические занятия, вопросы и задания для формирования и контроля владения компетенциями. Практические занятия ориентируют студентов на всестороннее и системное изучение теоретических и технологических основ социальной инноватики.

Пособие адресовано студентам, обучающимся по направлению 39.03.02 – Социальная работа.

УДК 36:316.422 (075.8)  
ББК 65.272 я73

**Автор-составитель:**

канд. пед. наук, доцент *И. В. Черникова*

**Рецензенты:**

д-р социол наук, профессор *М. М. Шульга*,  
канд. пед. наук, доцент *В. В. Савченко* (СтГМУ)

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2015

## ВВЕДЕНИЕ

Курс «Социальные инновации» представляет собой систематическое изложение научных основ и представлений об инновациях, инновационном процессе, инновационной деятельности в социальной сфере. В курсе реализован многоуровневый подход к рассмотрению вопросов социальной инноватики, что имеет большое значение не только для получения определенных навыков аналитической, диагностической и проектной работы в практике социальной работы, но и для формирования таких качеств специалиста, как направленность на изменения, способность к восприятию нововведений.

В процессе освоения дисциплины «Социальные инновации» бакалавр формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- 1) способность к инновационной деятельности в социальной сфере (ПК-2);
- 2) способность участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере социальной работы (ПК-14).

Предлагаемая тематика курса предполагает изучение вопросов организации, планирования, стимулирования и контроля реализации инновационных процессов в социальной сфере. В изучении курса значительное место отводится прикладным аспектам инновационной деятельности: разбору практических ситуаций на конкретном объекте, анализу законодательных и нормативных актов в области регулирования инновационной деятельности, практике их применения, дискуссиям по проблемам управления инновационным процессом и т. д.

Структура практикума определяется его содержанием и дидактическими задачами. Каждая тема снабжена вопросами и заданиями для формирования и контроля владения компетенциями. Это позволяет сформировать единую логику изложения каждой темы, что дает возможность формировать у студентов умение строить относительно логичные и последовательные частные суждения на основе общего подхода.

Практические занятия являются связующим звеном между теорией и практикой. На практических занятиях студенты углубляют и закрепляют теоретические знания, учатся применять адекватные

способы действия, ведущие к достижению результата, вырабатывают аналитические умения, приобретают навыки, необходимые для выполнения контрольных и курсовых работ. Такими методами решается основная задача пособия – не только раскрыть главные вопросы социальной инноватики, но и способствовать активизации и мотивации самостоятельной познавательной деятельности студентов.

Данное пособие по структуре и содержанию соответствует программе, разработанной в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и охватывает комплексный теоретический и практический материал, раскрывающий различные аспекты социальной инноватики.

## Содержание

Введение .....	3
Тема 1. Сущность и основные понятия инноватики.....	5
Тема. Классификация нововведений.....	10
Тема 3. Содержание и структура инновационного процесса.....	16
Тема 4. Экономические и правовые аспекты инновационной деятельности .....	24
Тема 5. Управление инновационным процессом в социальной сфере .....	28
Тема 6. Организационные формы инновационной деятельности....	31
Тема 7. Причины торможения инноваций в социальной сфере .....	39
Тема 8. Социальный эксперимент в инновационном процессе.....	44
Тема 9. Инновационные проекты и управление ими.....	47
Тема 10. Оценка эффективности инноваций в социальной сфере ..	50
Тема 11. Сущность и особенности педагогических инноваций .....	53
Тема 12. Инновации в сфере социальной работы.....	59
Приложения .....	62
Литература и интернет-ресурсы .....	73