

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический  
университет им. Н. Г. Чернышевского

**О. Л. Абросимова**  
**Л. В. Воронова**  
**О. Н. Пушкарева**

## **РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА** **АУДИРОВАНИЕ**

*Учебно-методическое пособие по русскому языку для иностранцев  
(начальный этап обучения)*

Чита  
ЗабГГПУ  
2010

ББК Ш 141.2-96  
УДК 482(075.3)  
А 168

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного гуманитарно-педагогического университета им. Н. Г. Чернышевского

**Ответственный за выпуск**

*А. А. Томских*, канд. геогр. наук, доцент, первый проректор ЗабГГПУ

**Рецензенты**

*Ю. А. Воропаева*, канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка юридического факультета Российского университета дружбы народов (г. Москва);

*Е. И. Пляскина*, канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка и методики его преподавания ЗабГГПУ

А 168      **Разговорная практика. Аудирование** : учеб.-метод. пособие по русскому языку для иностранцев (начальный этап обучения) ; 2 изд., испр. и доп. / О. Л. Абросимова, Л. В. Воронова, О. Н. Пушкарева ; Забайкал. гос. гум.-пед. ун-т. – Чита, 2010. – 95 с.  
ISBN 978-5-85158-644-6

Учебно-методическое пособие предназначено для иностранных граждан, начинающих изучать русский язык. В работе представлены вводно-фонетическая часть; основной курс, в котором упражнения, диалоги, тексты скомпонованы по темам; тренировочные тесты (элементарный уровень, общее владение); задания для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному.

ББК Ш 141.2-96  
УДК 482(075.3)

ISBN 978-5-85158-644-6

© ЗабГГПУ, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	5
<b>Часть I. Вводно-фонетический курс</b> .....	6
Урок № 1 .....	6
Урок № 2 .....	9
Урок № 3 .....	13
Урок № 4 .....	16
Урок № 5 .....	18
Урок № 6 .....	20
Урок № 7 .....	23
Урок № 8 .....	25
Урок № 9 .....	30
Урок № 10 .....	33
Урок № 11 .....	35
Урок № 12 .....	37
<b>Часть II. Основной курс</b> .....	39
Урок № 13 .....	39
Урок № 14 .....	42
Урок № 15 .....	45
Урок № 16 .....	49
Урок № 17 .....	53
Урок № 18 .....	57
Урок № 19 .....	61
Урок № 20 .....	65
Урок № 21 .....	68
Урок № 21 .....	71
Урок № 22 .....	75
<b>Часть III. Тренировочные тесты</b> .....	78
<b>Часть IV. Задания для самостоятельной работы</b> .....	88
<b>Задания для самостоятельной работы</b> .....	88

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебно-методическое пособие является комплексом для занятий по русскому языку с иностранными гражданами, начинающими изучать язык, и включают в себя лексический и фонетический материалы, диалоги, познавательные тексты, тесты.

Пособие состоит из четырех частей: вводно-фонетического курса, основного курса, тренировочных тестов, заданий для самостоятельной работы.

Фонетический курс может использоваться для постановки и коррективы произношения. Курс содержит упражнения, раскрывающие особенности русских звуков, комбинаторные, позиционные изменения, интонационные и акцентологические особенности русского языка.

Основной курс – коммуникативно ориентированный раздел, направленный на интенсивное овладение русским языком, рассчитанный на аудиторное освоение под руководством преподавателя. В основной курс включены тематически скомпонованные речевые образцы, лексический материал, диалоги, тексты, упражнения. Материал отбирался с учетом требований элементарного уровня.

Тренировочные тесты составлялись в соответствии с Государственным образовательным стандартом по русскому языку как иностранному с целью подготовки к тестированию. Материалы тестов отвечают требованиям, предъявляемым к тестам в рамках Государственной системы тестирования. Тесты призваны выявить, насколько иностранец готов удовлетворять элементарные коммуникативные потребности в ограниченном числе ситуаций бытовой, социально-культурной, учебной сфер общения.

Задания для самостоятельной работы тематически объединены с основным курсом и предназначены для внеаудиторной работы.