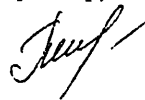


4804

А

На правах рукописи



Пешкова Наталья Вилиевна

**ЛИЧНОСТНО – РАЗВИВАЮЩИЙ ПОДХОД В ФИЗИЧЕСКОМ
ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ**

13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2003

А

Работа выполнена в Сургутском государственном университете

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор
Виленский Михаил Яковлевич

Официальные оппоненты: доктор биологических наук, профессор
Бальсевич Вадим Константинович
доктор педагогических наук, профессор
Кулаков Вячеслав Николаевич

Ведущая организация: Московский городской педагогический университет

Защита состоится 3 июня 2003 года в 14.00 часов на заседании диссертационного совета К. 311.003.01 при Российской государственной академии физической культуры по адресу: 105122 г. Москва, Сиреневый бульвар д.4

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской государственной академии физической культуры.

Автореферат разослан « » _____ 2003 года



Т000004807

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Ученый секретарь
диссертационного совета

Чеботарева И.В.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Актуальность исследования. На современном этапе развития общества существенно возросли требования к подготовке будущих специалистов. Они должны обладать не только системой социально – профессиональных знаний, умений и навыков, но и иметь богатый внутренний потенциал личностных качеств, способствующих самореализации и самообразованию. Реальные преобразования в высшей школе нашли свое отражение в переосмыслении, пересмотре и переоценке концепции развития отечественной системы профессионального образования в вузах. Оно направлено на целостное формирование личности студента и обретает гуманистический, культурно – созидающий, творческий характер (Н.В. Барышева, С.Н. Бегидова, М.Я. Виленский, В.И. Ильинич, Б.Б. Коссов, Л.М. Митина, П.И. Пидкасистый, Ю.П. Поваренков, С.Д. Смирнов и др.). Создание новых образовательных стандартов и профессионально-образовательных программ отразилось и на физическом воспитании.

4807
Более ста лет назад в Российской педагогике П.Ф. Лесгафтом обоснована возможность воздействия «направленным упражнением» на развитие не только физической, но и нравственной сущности человека. Однако, этот постулат долгое время не находил своего полноценного отражения в процессе физического воспитания молодежи, которое центрировалось на системе физических упражнений и спортивной деятельности. Это обусловило организацию занятий по физической культуре, в которых доминировала направленность на развитие двигательных качеств и повышение физической подготовленности занимающихся.

В настоящее время наблюдается переориентация педагогической деятельности на обеспечение единства физического и духовного развития личности студента, формирования его физической культуры. Большой интерес, в связи с этим, представляют исследования В.К. Бальсевича, И.М. Быховской, М.Я. Виленского, В.М. Выдрина, Л.И. Лубышевой, Ю.М. Николаева, А.В. Петькова, Г.М. Соловьева и др., в которых отражена разработка культурологической концепции физической культуры личности, ее технологическое воплощение в образовательно-воспитательном процессе.

БИБЛИОТЕКА
РГБ