

УДК 37.015.3:373.2(075.8)  
ББК 88.8:74.1я73

**Автор-составитель:**

Ю.А. Баженова

**Рецензенты:** *Л.С. Самсоненко*, кандидат психологических наук, доцент;  
*И.М. Рюмина*, кандидат психологических наук, доцент.

Психолого-педагогические технологии работы с детьми дошкольного возраста: учебное пособие / Ю.А. Баженова; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать». – Оренбург, 2021. – 54 с.

**ISBN 978-5-907075-80-1**

Учебное пособие направлено на освоение учебной дисциплины «Психолого-педагогические технологии работы с детьми дошкольного возраста», посвященной проблемам сопровождения развития дошкольников по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль подготовки Психология образования.

В методическом пособии раскрыта сущность современных психолого-педагогических технологий и предложено описание тех технологий и алгоритмов их реализации, которые вызывают наибольший интерес у педагогов дошкольных образовательных организаций при организации взаимодействия с детьми, родителями, коллегами. В пособии предлагается содержание заданий для семинарских занятий, практической и самостоятельной работы. Предлагаются задания для промежуточной аттестации.

Материалы пособия нацелены на освоение теоретических основ психолого-педагогических технологий, используемых в современном дошкольном образовании.

Учебное пособие адресовано студентам, проходящим обучение по программам бакалавриата, педагогам-психологам, воспитателям.

**ISBN 978-5-907075-80-1**

Рекомендовано к изданию кафедрой возрастной и педагогической психологии и Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

УДК 37.015.3:373.2(075.8)  
ББК 88.8:74.1я73

© ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2021

## Содержание

Пояснительная записка_____	4
Перечень планируемых результатов изучения дисциплины_____	5
Разделы дисциплины и виды занятий для студентов очной и заочной форм обучения_____	6
Раздел 1. Теоретические основы психолого-педагогических технологий работы с детьми дошкольного возраста._____	20
Раздел 2. Классические психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста._____	27
Раздел 3. Альтернативные психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста._____	36
Раздел 4. Современные психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста._____	43
Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине_____	58
Перечень современных баз данных и информационно-справочных систем, электронных образовательных ресурсов_____	58
Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе промежуточной аттестации_____	59