



Зарегистрирован Министерством Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.  
Свидетельство о регистрации средств массовой информации

ПИ № 77-11337 от 05.12.01

*Главный редактор:*  
Людмила Олиференко

*Зам. главного редактора:*  
Изабелла Дементьева

*Зам. главного редактора:*  
Алексей Кушнир

*Выпускающий редактор:*

Ирина Зотова

*Ответственный секретарь:*

Светлана Лячина

*Зав. производством:*

Любовь Кучмиёва

*Редактор:* Нина Целищева

*Дизайн:* Анна Ладанюк

*Вёрстка:* Любовь Кучмиёва

*Технолог:* Артём Цыганков

*Художники:* Ольга Денисова,

Алексей Ермилов

*Корректор:* Татьяна Денисьева

*Адрес:* 109341, г. Москва,  
ул. Люблинская, д. 157, корп. 2  
*Телефоны:* (495) 345-59-00

*Электронная почта:*  
narob@yandex.ru  
narodnoe@narodnoe.org

© «Социальная педагогика»

**Практический журнал  
для социальных работников  
и педагогов**

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

## 4/2013

**В состав редакционной коллегии  
журнала входят:**

С.В. Дармодехин, академик РАО,  
доктор социологических наук  
Л.Я. Олиференко, доктор педагогических наук  
И.Ф. Дементьева, доктор педагогических наук  
Л.В. Мардахаев, доктор педагогических наук  
А.М. Кушнир, кандидат психологических наук  
Д.В. Григорьев, кандидат педагогических наук  
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук  
А.А. Остапенко, доктор педагогических наук  
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук  
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук  
В.В. Сериков, доктор педагогических наук  
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук  
И.А. Зотова, выпускающий редактор

*Институт рецензирования журнала  
представлен группой экспертов:*

А.М. Кушнир, кандидат психологических наук  
А.А. Замостьянов, кандидат филологических наук  
В.В. Морозов, кандидат педагогических наук  
В.И. Слободчиков, доктор психологических наук  
Н.А. Янковская, кандидат педагогических наук  
Е.Г. Артамонова, кандидат психологических наук  
В.П. Бедерханова, доктор педагогических наук  
А.С. Прутченков, доктор педагогических наук  
В.В. Сериков, доктор педагогических наук  
Ф.А. Мустаева, кандидат педагогических наук

# СОДЕРЖАНИЕ:

<b>ПЕДАГОГИКА И ПОЛИТИКА</b>	<p>Выступления на Международных социально-педагогических чтениях, посвящённых 125-летию А.С. Макаренко, которые состоялись в Российском государственном социальном университете.</p> <p><b>Л.В. Мардахаев.</b>  <b>Когда воспитание человека — дело счастливое и сильное</b> ..... 5</p> <p><b>В.И. Слободчиков.</b>  <b>Прикладная антропология в педагогике</b>  <b>А.С. Макаренко</b> ..... 14</p> <p><b>В.В. Морозов.</b>  <b>Смысложизненные установки педагога</b>  <b>А.С. Макаренко в воспитании «невоспитуемых»</b> ..... 21</p>
<b>ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА</b>	<p><b>И.Ф. Дементьева.</b>  <b>Социальные риски развития детства</b> ..... 31  Особенности современных кризисных ситуаций в развитии детей. Деформации личностного развития детей и подростков. Классификация рисков детства. Показатели рисков с оценкой их последствий.</p> <p><b>О.В. Кучмаева, Г.В. Сабитова, О.Л. Петрякова.</b>  <b>Нормативное обеспечение инклюзивного образования: региональный опыт</b> ..... 45  Особенности нормативного регулирования инклюзивного образования в Москве. Используются материалы исследования «Проблемы доступного среднего образования для несовершеннолетних лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве», проведённого в 2011 г. Институтом семьи и воспитания Российской академии образования по заказу Уполномоченного по правам человека в городе Москве. Представлен обзор ситуации, раскрываются тенденции и приоритеты деятельности в сфере обеспечения развития инклюзивного образования.</p> <p><b>Ю.В. Науменко, О.В. Науменко.</b>  <b>Интегрированное образование: гармонизация отношений ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и сверстников</b> ..... 57  Основные положения Концепции интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Перспективы совершенствования интегрированного образования в России. Модели интеграции. Показатели результативности и</p>

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА

эффективности региональных программ развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Тренинг «Я и Другие».

**Г.В. Старкова, О.В. Трохина, Ю.Н. Хорохорина.**  
**Подростковые клубы по месту жительства ..... 67**  
 В Тамбове более 60 лет работают подростковые клубы по месту жительства.

**В.А. Чернушевич.**  
**Летний лагерь как способ коррекции и профилактики девиантного поведения ..... 78**  
 Опыт проведения специальных летних лагерей по программе «Консерватория» спортивно-досуговым центром «Гладиатор». Социально-психологическая реабилитация посредством создания активной среды обитания, обеспечивающей психоэмоциональную, социально-психологическую и физическую нагрузку, позволяющую подросткам с девиантным поведением приобрести новый позитивный жизненный опыт.

**А.В. Расторгуева.**  
**Организация летней занятости и оздоровления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации ..... 84**  
 Межведомственная программа «Юность» по организации летней занятости и оздоровления несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, разработанная в Мегино-Кангаласском социально-реабилитационном центре.

**Н.С. Гадалова.**  
**Реабилитационная работа классного руководителя с трудными подростками ..... 89**  
 Система коррекционно-реабилитационной деятельности классного воспитателя в школе для детей и подростков с девиантным поведением.

**А.Н. Корчагина, Г.О. Галич.**  
**Социально-психологическая реабилитация детей, подвергшихся насилию ..... 99**  
 Насилие в отношении несовершеннолетних, его связь с девиантным поведением. Возможности социально-психологической реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию, в условиях образовательных учреждений. Реабилитация детей, подвергшихся насилию, в рамках реализации инновационных программ и технологий отдыха и оздоровления детей.

**Н.М. Баранова.**  
**Профессиональное самоопределение детей-сирот .... 106**  
 Сложности, которые испытывают в профессиональном самоопределении дети-сироты. Помощь воспитателя детского дома в выборе места работы или учёбы воспитанника. Составление индивидуального профессионального плана.