

УДК 377.1(06)
ББК 74.5я73
П 63

Печатается по решению редакционного совета
Кубанского государственного университета физической культуры,
спорта и туризма

Рецензенты: **Н.М. Сажина**, доктор педагогических наук, профессор, заместитель декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, Кубанский государственный университет, г. Краснодар;
Е.П. Яковенко, заслуженный мастер спорта, директор Училища (техникума) олимпийского резерва, г. Краснодар;
Р.В. Титулов, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры физического воспитания, Кубанский государственный университет, г. Краснодар.

Курдюков Б.Ф.

П 63 **Построение учебного процесса в училищах олимпийского резерва (организация и оптимизация):** монография / Б.Ф. Курдюков, В.В. Костюков, М.Б. Бойкова, А.Б. Курдюков. – Краснодар: КГУФКСТ, 2020. – 176 с.

Монография посвящена проблеме построения эффективной профессиональной подготовки студентов-спортсменов высокой квалификации в системе среднего профессионального образования. Представлена возможность оптимизации учебного процесса студентов, которые одновременно находятся в режиме учебно-тренировочного сбора и обучаются по индивидуальному плану-графику. Рассматривается вариант обеспечения более благоприятных условий обучения за счет использования в учебном режиме оперативных восстановительных мероприятий.

Монография рассчитана на научных работников, преподавателей, аспирантов, студентов, а также тренеров и спортсменов высокой квалификации.

УДК 377.1(06)
ББК 74.5я73

© КГУФКСТ, 2020.
© Курдюков Б.Ф., Костюков В.В.,
Бойкова М.Б., Курдюков А.Б.,
монография, 2020.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА I. ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
1.1. Состояние и тенденции развития среднего профессионального физкультурного образования	7
1.2. Влияние учебного процесса на умственную работоспособность и функциональное состояние организма студентов	12
1.2.1. Изменение умственной работоспособности учащихся в процессе обучения	12
1.2.2. Использование восстановительных мероприятий в учебном режиме.....	14
1.3. Интенсификация учебного процесса	17
1.3.1. Использование методов активного обучения и технических средств обучения в системе среднего профессионального образования.....	18
1.3.2. Организация педагогического контроля уровня знаний студентов	22
ГЛАВА II. ОСОБЕННОСТИ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ В УЧИЛИЩАХ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА	26
2.1. Методы сбора и обработки информации данных	26
2.2. Типологические особенности процесса обучения и контингента обучающегося в училищах олимпийского резерва	35
2.3. Характеристика временных и психофизических затрат студентов в бюджетах общего, учебного и тренировочного режимов.....	50
2.4. Эффективность процесса обучения студентов УОР, обучающихся по индивидуальному плану-графику (ИПГ)	62
ГЛАВА III. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ПОСТРОЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В УОР	65
3.1. Использование оперативных способов восстановления умственной работоспособности студентов как средство повышения качества усвоения знаний.....	66
3.2. Методические приемы повышения результативности обучения на аудиторных занятиях.....	74
3.3. Экспериментальная оценка скорректированных условий обучения для студентов, обучающихся в режиме индивидуального плана-графика.....	84
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	101
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	113
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	114
ПРИЛОЖЕНИЯ	132