

Наука и Школа

№ 1, 2020

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

Дронов В. П. (главный редактор), первый проректор МПГУ,
доктор географических наук, профессор, академик РАО

Бозиев Р. С., главный редактор научно-теоретического журнала РАО «Педагогика»,
доктор педагогических наук, профессор

Гольдберг Э. А., директор Института нейронаук А. Р. Лурии (США), PhD

Гончаров М. А., директор Института «Высшая школа образования» МПГУ,
доктор педагогических наук, доцент

Джуринский А. Н., профессор Кафедры теории и практики начального
образования Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор,
академик РАО

Дин Дэкэ, заместитель председателя Ассоциации по науке и технике провинции
Шэньси, КНР, PhD

Масанао Такеда, профессор Университета Хаккай-Такуен, Саппоро (Япония), PhD,
иностранный член РАО

Мясников В. А. главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

Панкова Н. Б., ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных
исследований НИИ Общей патологии и патофизиологии РАМН,
доктор биологических наук, профессор

Полонский В. М., главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии
развития образования РАО», доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАО

Розов Н. Х., декан Факультета педагогического образования МГУ
им М. В. Ломоносова, доктор физико-математических наук, профессор,
член-корреспондент РАО

Чертов В. Ф., заведующий Кафедрой методики преподавания литературы МПГУ,
доктор педагогических наук, профессор

Редколлегия:

Новичков В. Б. (заместитель главного редактора), кандидат педагогических наук, доцент

Абашева Д. В., профессор Кафедры русской классической литературы Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Агеносов В. В., заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры истории журналистики и литературы ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, академик РАЕН, Петровской академии наук и искусств, доктор филологических наук, профессор

Аргунова М. В., профессор кафедры дошкольного и начального образования ГАОУ ДПО МЦРКПО, кандидат биологических наук, доктор педагогических наук, профессор

Аразмасцева И. Н., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, доцент

Бондарев А. П., заведующий кафедрой отечественной и зарубежной литературы переводческого факультета МГЛУ, доктор филологических наук, профессор

Готовцева А. Г., профессор факультета журналистики Института Массмедиа РГГУ, доктор филологических наук, доцент

Егупова М. В., профессор Кафедры теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Жигорева М. В., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Ильченко Н. М., заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии НГПУ им. К. Минина, доктор филологических наук, профессор

Ким Т. К., заведующий Кафедрой теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Князев В. Н., профессор Кафедры философии Института социально-гуманитарного образования МПГУ, доктор философских наук, профессор

Короткова М. В., профессор Кафедры методики преподавания истории Института истории и политики МПГУ, руководитель творческой лаборатории «Музейная педагогика», кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, доцент

Кузьменко Г. А., профессор Кафедры теоретических основ физической культуры и спорта МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Левушкина О. Н., профессор Кафедры методики преподавания русского языка МПГУ, доктор педагогических наук, доцент

Мескин В. А., профессор кафедры русской и зарубежной литературы филологического факультета РУДН, доктор филологических наук, профессор

Никола М. И., заведующий Кафедрой всемирной литературы Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Речицкая Е. Г., профессор Кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики Института детства МПГУ, кандидат педагогических наук, профессор

Рыжов А. Н. заведующий Кафедрой педагогики Института «Высшая школа образования» МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Сибгатуллина А. Т., главный научный сотрудник Отдела литературы народов Российской Федерации и СНГ ИМЛИ им. А. М. Горького РАН, ведущий научный сотрудник отдела истории Востока Института востоковедения РАН, доктор филологических наук, профессор

Славина В. А., заведующий Кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Института журналистики, коммуникации и медиаобразования МПГУ, доктор филологических наук, профессор

Солдаткина Я. В., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук, доцент

Уваров А. Ю., и.о. заведующего отделом содержания образования и проектирования образовательных процессов Федерального исследовательского центра «Информатика и управление» РАН, доктор педагогических наук, профессор

Урюпин И. С., профессор Кафедры русской литературы XX–XXI веков Института филологии МПГУ, доктор филологических наук

Филатова Ю. О., профессор Кафедры логопедии Института детства МПГУ, доктор педагогических наук, профессор

Черемных Г. В., профессор Кафедры декоративного искусства и художественных ремесел Художественно-графического факультета Института изящных искусств МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент

Черник В. Э., заведующий кафедрой педагогики Мурманского арктического государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина
Переводчик М. А. Геворкова
Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.
Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446
Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

© МПГУ, 2020

С требованиями к предоставляемым материалам и сопутствующей информацией
можно ознакомиться на сайте журнала

www.nauka-i-shkola.ru

Science and School

№ 1, 2020

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial Board:

Dronov V. P., Editor-in-Chief, First Vice-rector, Moscow Pedagogical State University, ScD in Geography, Professor, Member of Russian Academy of Education

Boziev R. S., Editor-in-Chief of the Journal “Pedagogics”, ScD in Education, Professor

Chertov V. F., Chairperson, Methods of Teaching Literature Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Ding Deke, Assistant Chairman, Science and Technology Association of Shaanxi Province (China), PhD

Dzhurinsky A. N., Professor, Institute of the Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Goldberg E. A., Director, Luria Neuroscience Institute, PhD

Goncharov M. A., director of the Institute “Higher School of Education”, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Masanao Takeda, Professor, University of Hakai-Takuen, Sapporo (Japan), PhD, foreign member of Russian Academy of Education

Myasnikov V. A., Chief Researcher, Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, ScD in Education, Academician, Russian Academy of Education

Pankova N. B., Chief Researcher, Laboratory of Polysystem Research, Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences, ScD in Biology

Polonskiy V. M., Chief Researcher, Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, ScD in Education, Corresponding Member of Russian Academy of Education

Rozov N. Kh., Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University, ScD in Physics and Mathematics, Professor

Editorial Team:

Novichkov V. B., Deputy Editor-in-Chief, PhD in Education, Associate Professor

Abasheva D. V., Professor, Russian Classical Literature Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Professor

Agenosov V. V., Honored Scientist, Professor, History of Journalism and Literature Department, A.S. Griboedov Institute of International Law and Economics, Academician, Russian Academy of Natural Sciences, Peter's Academy of Sciences and Arts, ScD in Philology, Professor

Argunova M. V., Professor, Preschool and Primary Education Department, Moscow Center of human resource evolution of education sphere, ScD in Education, PhD in Biology, Professor

Arzamastseva I. N., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Associate Professor

Bondarev A. P., Chairperson, Domestic and Foreign Literature Department, Moscow State Linguistic University, ScD in Philology, Professor

Cheremnykh G. V., Professor, Decorative Applied Arts Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education, Associate Professor

Chernik V. E., Chairperson, Pedagogics Department, Murmansk Arctic State University, PhD in Education, Associate Professor

Egupova M. V., Professor, Elementary Mathematics and Methods of Teaching Mathematics Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education

Filatova Yu. O., Professor, speech therapy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Gotovtseva A. G., Professor, Journalism Faculty, Institute of Mass media, Russian State University for the Humanities, ScD in Philology, Associate Professor

Ichenko N. M., Chairperson, Russian and Foreign Philology Department, K. Minin Nizhny Novgorod State Pedagogical University, ScD in Philology, Professor

Kim T. K., Chairperson, Theoretical Foundations of Physical Culture and Sport Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Associate Professor

Knyazev V. N., Professor, Philosophy Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philosophy, Professor

Korotkova M. V., Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in History, Associate Professor

Kuzmenko G. A., Deputy Chairperson, Theoretical Bases of Physical Training and Sports Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Associate Professor

Levushkina O. N., Professor, Russian Language Teaching Methods Department, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Associate Professor

Meskin V. A., Professor, Russian and Foreign Literature Department, Philology Faculty, Peoples' Friendship University of Russia, ScD in Philology, Professor

Nicola M. I., Chairperson, World Literature Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Professor

Rechitskaya E. G., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Moscow Pedagogical State University, PhD in Education, Professor

Ryzhov A. N., Chairperson, Pedagogy Department, Institute "Higher School of Education", Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Sibgatullina A. T., Senior Researcher, Department of Literature of the Peoples of the Russian Federation and the CIS, A. M. Gorky Institute of World Literature, Russian Academy of Sciences, Leading Researcher, Department of Oriental History, Institute of Oriental Studies, Russian Academy of Sciences, ScD in Philology, Professor

Slavina V. A., Chairperson, Journalism and Media Communications Department, Institute of Journalism, Communication and Media Education, Moscow Pedagogical State University, Doctor of Philology, Professor

Soldatkina Ya. V., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology, Associate Professor

Uryupin I. S., Professor, Russian Literature of the XX–XXI centuries Department, Institute of Philology, Moscow Pedagogical State University, ScD in Philology

Uvarov A. Yu., Senior Researcher, Federal Research Center “Informatics and Management”, Russian Academy of Sciences, ScD in Education, Professor

Zhigoreva M. V., Professor, Inclusive Education and Surdopedagogy Department, Institute of Childhood, Moscow Pedagogical State University, ScD in Education, Professor

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation.

Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446

Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MPGU, 2020

Точка зрения авторов наших публикаций не обязательно совпадает с позицией редакции. Авторы статей несут полную ответственность за точность приводимой информации, цитат, ссылок и списка использованной литературы.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, невозможна без письменного разрешения редакции.

Подписано в печать 28.02.2020. Формат 70х100/16. Тираж 1000 экз.

Усл. печ. л. 15.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям:

- 10.01.00 – Литературоведение:** 10.01.01 Русская литература; 10.01.02 Литература народов Российской Федерации; 10.01.03 Литература народов стран зарубежья; 10.01.10 Журналистика.
- 13.00.00 – Педагогические науки:** 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования); 13.00.03 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия); 13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Литературоведение (10.01.00)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ: ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ

- Хайруллин Р. З., Шаряфетдинов Р. Х.** Отражение традиций и менталитета народа в национальной литературе XX века. 11
- Курманина Т. С.** Особенности региональной повестки в федеральном информационном агентстве (на примере информационного агентства «Интерфакс») 20
- Солдаткина Я. В.** Эдьютеймент в современных сетевых медиа: журналистские форматы и технологии 29
- Дворянкина И. С.** Исторический процесс и историческое время в драматургии Тома Стоппарда 39

Педагогические науки (13.00.00)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

- Болотова Е. Л.** Миссию русских школ за рубежом обсудили на II Международном Конгрессе «По-русски. В контексте многоязычия» 50
- Алмазова А. А., Лагутина А. В., Любимова М. М.** Сетевые информационные технологии как способ продвижения идей, знаний и результатов научной деятельности в области логопедии. 62
- Скрябина Д. Ю., Баженова В. В.** Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с особыми образовательными потребностями в инклюзивном пространстве образовательной организации 68
- Нужнова Н. М.** Формирование профессиональной готовности будущих учителей начальных классов к обеспечению социального партнерства с родителями в условиях кочевой школы Крайнего Севера 79

ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Вишняков С. А., Махаева Р. С.** Современная парадигма преподавания и изучения русского языка как иностранного в России и европейских странах 90
- Непоклонова Е. О.** Формирование основ исследовательской деятельности обучающихся на примере решения лингвистических задач 95
- Гу Ши.** «Зоны риска» в процессе чтения историко-культурных аутентичных текстов китайскими студентами-филологами 108

Линьков В. В., Каташев И. А. Понимание вопросов нравственного воспитания и развития в сурдопедагогике	113
Якубова Ф. Р. Инклюзивная культура – ключевой фактор успешности инклюзивного образования.	123
Дзюбань А. В. Особенности просодической стороны речи младших школьников с нарушением слуха как части художественного восприятия стихотворного текста	130

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Деза Е. И., Котова Л. В., Лебедева Е. С. Теория и практика обучения школьников и студентов СПО основам защиты информации	139
Полицинский Е. В. Реализация технологии подготовки студентов и школьников по физике на основе опережающей самостоятельной работы средствами многоуровневого физико-технологического учебно-методического комплекса	154
Иванова К. Ю. Обучение школьников иноязычной письменной речи посредством грид-технологии (старшая ступень, профильная школа)	168
Речицкая Е. Г., Белая Н. А. Дифференциальная диагностика как условие качественной реабилитации кохлеарно имплантированных детей	172

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

Крашенинникова Е. И., МIRONЧЕВА О. А. Использование лексических трансформаций при переводе научных текстов.	177
Юдин А. П., Люй Наньцяо. Фортепианная музыка композиторов «Могучей кучки» в репертуаре китайских учащихся-пианистов.	186
Голубь Е. Ю. Развитие познавательного интереса обучающихся в ходе научно-исследовательской деятельности в процессе обучения ОБЖ	194
Ганина Н. В. О роли репетиционных ЕГЭ по химии в системе работы подготовительных курсов	202

СЛОВО ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ

Лазарев М. А. Эволюция культурного влияния классицизма и барокко в становлении научного познания в России: проблема антропологизма и развитие науки	209
Овчаров А. В., Бетеньков Ф. М., Грязнов А. С. О соотношении случайного и закономерного в физических открытиях	220

Literary Studies (10.01.00)

LITERARY TEXT: LEARNING AND TEACHING

Khairullin R. Z., Sharyafetdinov R. Kh. Reflection of the traditions and mentality of the people in the national literature of the XX century	11
Kurmanina T. S. Features of the regional agenda in the federal news agency (on the example of the Interfax news agency)	20
Soldatkina Ya. V. Edutainment in contemporary network media: journalistic formats and technologies	29
Dvoryankina I. S. Historical process and historical time in Tom Stoppard's drama	39

Pedagogics (13.00.00)

EDUCATIONAL STANDARDS AND PEDAGOGICAL PRACTICE

Bolotova E. L. The mission of Russian schools abroad was discussed at the II International Congress "In Russian. In the context of multilingualism"	50
Almazova A. A., Lagutina A. V., Lyubimova M. M. Network information technologies as a way of promoting ideas, knowledge and research results in the field of speech therapy	62
Skryabina D. Yu., Bazhenova V. V. Psychological and pedagogical support for junior schoolchildren with special educational needs in the inclusive space of educational organizations	68
Nuzhnova N. M. Formation of professional readiness of future primary school teachers to ensure social partnership with parents in the nomadic school of the far north	79

PROBLEMS OF PEDAGOGICAL EDUCATION

Vishnyakov S. A., Makhaeva R. S. The modern paradigm of teaching and studying Russian as a foreign language in Russia and European countries	90
Nepoklonova E. O. Formation of the basis of students' research activity using the example of solving linguistic problems	95
Gu Shiyi. "Difficult areas" in the study of historical and cultural authentic texts by Chinese philology students	108
Linkov V. V., Katashev I. A. Comprehension of the issues of moral education and development in Surdopedagogics	113

Yakubova F. R. Inclusive culture – a key factor for success in inclusive education	123
Dziuban A. V. The features of prosodic side of speech of junior schoolchildren with hearing impairment as part of the artistic perception of the poetic text	130
PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES	
Deza E. I., Kotova L. V., Lebedeva E. S. Theory and practice of teaching school and university students the basics of information security	139
Politsinsky E. V. Implementation of technology of preparation of students and schoolchildren in physics based on advanced independent work by means of multi-level physical-technological educational and methodological complex.	154
Ivanova K. Yu. The use of grid technology in teaching foreign language writing in senior specialized schools (philological course).	168
Rechitskaya E. G., Belaya N. A. Differential diagnosis as one of the conditions for proper rehabilitation of cochlear implanted children	172
PEDAGOGICAL SEARCH	
Krashenninnikova E. I., Mironcheva O. A. Use of lexical transformations in translating scientific texts	177
Yudin A. P., Lü Nianqiao. Piano music by composers of the “Mighty handful” in the repertoire of Chinese students-pianists	186
Golub E. Yu. Development of cognitive interest of students in the course of research activities in the process of learning the basics of life safety.	194
Ganina N. V. On the role of rehearsal exam in chemistry in the system of training courses	202
THE FLOOR IS GIVEN....	
Lazarev M. A. The evolution of the cultural influence of classicism and baroque in the development of scientific knowledge in Russia: the problem of anthropologism and the development of science	209
Ovcharov A. V., Betenkov F. M., Gryaznov A. S. The ratio of random and natural in physical discoveries	220